



כנס ירושלים השנים עשר למחקר בחינוך מתמטי

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים השנים עשר למחקר בחינוך מתמטי

כנס ירושלים השנים עשר למחקר בחינוך מתמטי יתקיים
ימים ראשון ושני, כ"ג- כ"ד באדר א' תשפ"ד, 3-4 במרץ 2024

שני ימי הכנס יתקיימו במתכונת מקוונת.

הכנס מיועד לחוקרים וחוקרות ולעוסקים והעוסקות בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילה מקצועית, דינמית ומתפתחת.

תכנית הכנס תכלול הרצאות מליאה וחמישה סוגים של מושבים מקבילים: דיווח על ממצאי מחקר, דיווח מחקר קצר, סימפוזיון, סדנה ומיצג. ועדת הכנס שמחה להזמין אותך להגיש הצעה לאחד (או ליותר) מחמשת סוגי המושבים

1 דיווח על ממצאי מחקר (Research Report)

מסגרת זו היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו-10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקר אמפירי או תיאורטי וממצאיו ולדיון בהם

2 דיווח מחקר קצר (Short Report)

מסגרת זו היא בת 20 דקות (10 דקות להצגת המחקר ו-10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים אשר הצגה קצרה מספקת להבנתם ולפיתוח דיון סביבם. במושב זה יוצגו מחקרים הנמצאים בשלבי סיום ובמקרים חריגים מחקרים בהתהוות שלדעת השופטים יעוררו עניין בקהילה

3 סימפוזיון (Symposium)

מסגרת זו היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו-30 דקות לדיון). הסימפוזיון יכול לכלול מספר הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי, למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות, ועוד. מגיש ההצעה ישמש כמתכלל הסימפוזיון וההיבטים המחקריים השונים הכלולים בו

4 סדנה (Workshop)

מסגרת זו היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקהל). סדנה נועדה לאפשר פעילות של המשתתפים סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו מתאימה להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. הנושא שבו תעסוק הסדנה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. במסגרת זו תהיינה הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הסדנה

5 מיצג (Poster)

מסגרת זו היא במתכונת של שיח במליאה (ביום המקוון). המסגרת מיועדת להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי והיא מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון פוסטר) והן לדינאמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). לרשות כל מיצג יעמדו 5 דקות להציג את הפרויקט ועוד 5 דקות לשאלות מהקהל. מטרת מושב זה היא לאפשר למשתתפים המתעניינים בפרויקט לקיים דיאלוג לא-פורמלי

הנחיות להגשת הצעות

ההצעה תכלול הסבר ברור לגבי מה מחדש המחקר הנוכחי לעומת הספרות ולעומת הצגות קודמות של המגיש/ה בכנס ירושלים.

יש להשתמש בקובץ ההנחיות להגשה ובתבנית להצעות המופיעים [באתר הכנס](#) ומצורפים להודעה זו.

דיווח על ממצאי מחקר - ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם); דיון ביחס לספרות; ורשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

דיווח מחקר קצר - ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (למשל, של מחקר גישוש) כולל משמעותם; דיון בתרומה אפשרית של המחקר ונושאים מהמחקר אותם יש רצון לשתף בקהילה; רשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

סימפוזיון - ההצעה תתבסס על מספר הצגות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי. ההצעה לסימפוזיון תכלול תקציר (מטרותיו, כיצד חלקיו קשורים זה לזה, פרטי המציגים) וסקירה קצרה של התכנים אשר יוצגו בכל חלק (מבוא, ממצאים עיקריים, נקודות לדיון). **אורך ההצעה:** עד שבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.

סדנה - ההצעה לסדנה תכלול את הנושא המרכזי של הסדנה ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. ההצעה תכלול גם את מסגרת העבודה במפגש (כולל חלוקת הזמן לעבודה במפגש). ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של משתתפי הסדנה. מסגרת זו תאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. במסגרת זו תהיינה הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הסדנה. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות

מיצג - הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות המיצג ומידת העניין שבו לקהילה.
אורך ההצעה: עד שני עמודים, כולל רשימת מקורות.

- ההצעה תוגש בשפה העברית.

- מהדורה שביעית. APA-את ההצעה, ובפרט את רשימת המקורות, יש לכתוב על-פי כללי ה

- APA-הצעה אשר תחרוג ממספר העמודים המצוין לעיל, או שלא תהיה לפי הנחיות התבנית וכללי ה **לא תוגש לשיפוט.**

- באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת JPEG במידה וההצעה כוללת איורים, יש לשלבם כתמונת עריכת ספר התקצירים.

- **שימו לב!** הצעה שתתקבל תופיע כלשונה בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון נאותה המכבדת הן את הכותבים והן את הכנס ומשתתפיו.

- קהילת המחקר בחינוך מתמטי בארץ איננה גדולה, וקיום הכנס ברמה מקצועית גבוהה תלוי בשיתוף הפעולה של חברי הקהילה. ועדת הכנס תפנה לחברי הקהילה בבקשה להשתתף בשיפוט עמיתים, ומצפה מכל מי שהגישו הצעה להיענות בחיוב לבקשה זו.

- יש להקפיד על רישום מדויק של השיוך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים - יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעה לשיפוט.

- יש להגיש את ההצעה בשני קבצים (ראו פירוט בקובץ **התבנית** להצעות אשר מופיע באתר)

- 1 מסמך PDF הכולל את שמות המחברים והשיוך המוסדי שלהם - במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי.

- 2 מסמך PDF "עיוור" שהוסרו ממנו שמות המחברים (כולל ציטוט עצמי של מקורות). מסמך זה יועבר לשיפוט.

תאריכים חשובים

- מועד אחרון להגשת הצעות: 8.10.23 כ"ג בתשרי תשפ"ד
- ועדת הכנס תמסור את החלטותיה עד ה 14.12.23 ב בטבת תשפ"ד

ועדת הכנס

פרופ' אסתר לוינסון, אוניברסיטת תל-אביב (יושבת ראש הוועדה)

ד"ר אחלאם מחאג'נה, מכללת אורנים, רשת עתיד

ד"ר אילנה ויסמן, מכללת שאנן, מכללת בראודה, אוניברסיטת חיפה

ד"ר אליק פלטיניק, האוניברסיטה העברית בירושלים

ד"ר אחלאם ענאבוסי, מכללת סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות ומכללת אלקסמי

ד"ר מרב וינגרדן, מכון ויצמן למדע

הועדה המארגנת

פרופ' נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב

פרופ' רותי ברקאי, סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות (מזכירת הכנס)

גב' אסנת אדרי, המרכז האקדמי לב

לפרטים נוספים:

פרופ' רותי ברקאי