

כנס ירושלים השלושה עשר

למחקר בחינוך מתמטי

שני ושלישי, י"ט-כ' בשבט תשפ"ה, 17-18 בפברואר 2025

הכנס יערך במרכז האקדמי לב, ירושלים

יום שני, י"ט בשבט תשפ"ה, 17 בפברואר 2025

חיבורים: מפגש אינטראקטיבי לחוקרים צעירים / חדר 440

9:00- 10:00

בועז זילברמן, המרכז לטכנולוגיה חינוכית
לירון שוורץ אביעד, הטכניון
נדב דקוביץ, המכללה דוד ילין
רובי יודקוביץ, האוניברסיטה העברית

התכנסות / בניין לעזוב בכניסה לאודיטוריום

9:30- 10:00

מושב פתיחה / אודיטוריום וואהל

10:00-11:15

ברכות:

אליק פלטינק ומרב יינגרדן, יו"ר ועדת הכנס

פרופ' דן בוכניק, רקטור מרכז אקדמי לב

הרצאת מליאה:

יצירתיות מתמטית קולקטיבית בקרב תלמידים ביילאים שונים

פרופ' אסתר לוינסון, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב

הפסקה

11:15-11:25

11:25-12:25

מושבים מקבילים - דווחי מחקר קצר

מושב א' 1' / חדר 440 יו"ר: מיכל טבח

השתתפות רמת ההפסטה של סטודנטים במהלך תכנות משחקים בסביבת סקראץ' (Scratch) עיבד קיסר, מכון מופ"ת, מכללת אורנים אוניברסיטת תל אביב

מושב א' 2' / חדר 450 יו"ר: ג'והינה עואודה שחברי

מגדו ומתמטיקה בחברה הערבית: אוריינטציה לפתרון בעיות מתמטיות אמל סלח, לורי רובל, אוניברסיטת חיפה ג'והינה עואודה שחברי, מכללת אלקאסמי

מושב א' 3' / חדר 540 יו"ר: אסתר לוינסון

אמונת מורים בבית ספר יסודי לגבי שילוב והכללה של תלמידים עם צרכים מיוחדים בשעורי מתמטיקה ביטל אמיר, אסתר לוינסון, אוניברסיטת תל אביב

הקשר בין מיומנויות שפתיות למיומנויות מתמטיות בקרב מתבגרים עם ASD ומתבגרים עם ההתפתחות תקינה אורנית כהן, נופר סוקניק, אוניברסיטת בר אילן

השפעת חשיפת תלמידים לסוגיות מתמטיות בחז"ל על עמדותיהם כלפי מתמטיקה מאיר סנדיק, מכללת ירושלים נלי קלר, מכללת שאנן, הטכניון, מרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא

ארוחת צהרים

12:30-13:30

מושבים מקבילים - דווחי מחקר

13:30-15:00

מושב ב' 1' / חדר 440 יו"ר: אחלם ענאבסי

התלך המשבוע של התלמידים בעת שימוש בדוח אוטומטי לאחר הגשה בתהליך המידול שלהם מונה תומא, שי אולשר, אוניברסיטת חיפה

מושב ב' 2' / חדר 450 יו"ר: דב ארנפלד

פרקטיקות הוראה המבוססות על זיהוי אתגרי תלמידים במהלך הוראת מידול מתמטי לירון שוורץ-אביעד, זבהית כהן, הטכניון

מושב ב' 3' / חדר 540 יו"ר: עינת דה-מציני

אימוץ פרקטיקת הוראה חדשה: המקרה של פתרון בעיות עצמאי רחל זקס, המכללה האקדמית שאנן

האחדה בסביבת גיליון אלקטרוני - מנגנון לקידום למידה בראשית האלגברה תמר אביס, מיכל טבח, אוניברסיטת תל אביב עינת דה-מציני, הטכניון

אפיון מידת העיצום בשיח אלגברי מוקדם אביטל אלבוים-כהן, עינת דה-מציני, הטכניון, מיכל טבח, אוניברסיטת תל אביב

שימוש של מורים בהערכה לצורך קבלת החלטות הוראתיות בצורת מועד: הערכה מעצבת או 'נוטסימ' (שימת לב)? רוחמה אבן, בועז זילברמן, מכון ויצמן

מעבר מעולם תוכניות ההכשרה מבוססות-הרפואה לעולם ההוראה הבית-ספרית: נתיב זהות בהתנהלות של מורה מתחילה נעמה בן דור, אוניברסיטת בן-המפשייר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב אורלי בוכבינדר, אוניברסיטת בן-המפשייר

הפסקה

15:00-15:15

15:15-16:45

מושבים מקבילים - סדנאות

מושב ג' 1' / חדר 440 יו"ר: גיל שורץ

כיצד העולם שמחוץ לכתה משתקף בהוראת המתמטיקה? הזדמנויות ואתגרים בחינוך המתמטי בישראל במעמד לעדשה רחבה דב ארנפלד, גיל שורץ, מכון ויצמן

מושב ג' 2' / חדר 450 יו"ר: בוריס קויצ'ו

כיצד שאלות מספרי לימוד יכולות לעזור סקרנות? מרגריטה טרופנוב, מכון ויצמן, המכללה האקדמית אחוה ג'ייסון קופר, בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן

מושב ג' 3' / חדר 540 יו"ר: מרב יינגרדן

שימוש בתיאוריות בהכשרת מורים: למה, איך ואם בכלל? טלי בחילאי, המרכז האקדמי ליונסקי-וינגייט, מרב יינגרדן, אוניברסיטת תל אביב

התלכדות ופערים בשיקול דעת פדגוגי בשיח בין מורה למתמטיקה ומדריכה פדגוגית רבדה אל גמל, דב ארנפלד, ג'ייסון קופר, מכון ויצמן

הסוגיות והאתגרים של מורים בהוראת המתמטיקה: מורחבות של מורים ומונחים בהוראת המתמטיקה גיטית אזולאי, לורי רובל, אוניברסיטת חיפה ג'והינה עואודה שחברי, מכללת אלקאסמי

הפסקה

16:45-17:00

מושב סיום / אודיטוריום וואהל

17:00- 18:30

טכנולוגיות צומחות, האם הן רק מושגים נוצצים, או שמה הן באמת מקדמות למידת המתמטיקה?

פרופ' אסאמה סידאן, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

סיכום יום

ארוחת ערב

18:30

יום שלישי, כ' בשבט תשפ"ה, 18 בפברואר 2025

התכנסות / בניין לעזוב בכניסה לאודיטוריום

8:30-9:00

הרצאת מליאה / אודיטוריום וואהל

9:00-10:00

תיאוריות פעילויות הלמידה היוצקאית

פרופ' אלכס קוזליץ, הפקולטה לחינוך ומנהיגות, המכללה האקדמית אחוה

הפסקה

10:00-10:15

מושבים מקבילים - דיווח מחקר

10:15-11:15

מושב ד' 1' / חדר 440 יו"ר: לורי רובל

תפיסות מגדריות של מורים בהוראת המתמטיקה? הזדמנויות ואתגרים בחינוך המתמטי בישראל במעמד לעדשה רחבה דב ארנפלד, גיל שורץ, מכון ויצמן

מושב ד' 2' / חדר 450 יו"ר: בוריס קויצ'ו

התאמת משימות מידול מתמטיות על מנת שונות: המשגה עיצוב והערכה של משימות מידול אורטל ניצן-תמר, זבהית כהן, הטכניון

מושב ד' 3' / חדר 540 יו"ר: מרב יינגרדן

מדוע מורים רואים הוכחות שונות במקום שבו מתמטיקאים רואים רק הוכחה אחת? פרקטיקות מתמטיות, פרקטיקות פדגוגיות ומה שביניהן אלון פינטו, מכון ויצמן

הסוגיות והאתגרים של מורים בהוראת המתמטיקה: מורחבות של מורים ומונחים בהוראת המתמטיקה גיטית אזולאי, לורי רובל, אוניברסיטת חיפה ג'והינה עואודה שחברי, מכללת אלקאסמי

הפסקה

11:15-11:30

מושבים מקבילים: דיווח מחקר קצר

11:30-12:30

מושב ה' 1' / חדר 440 יו"ר: אחלם ענאבסי

התפתחות זיהוי ויזמות יחסי הכלה בין מרחבים בעקבות ניתוח אירועים מתמטיים איסאן חאג'תיא, המכון האקדמי הערבי-המכללה האקדמית בית ברק, מכללת אלקאסמי שייב הדא, ג'והינה עואודה שחברי, מכללת אלקאסמי

מושב ה' 2' / חדר 450 יו"ר: אנטולי קורופטוב

היארו תופעות של דינמיקה חברתית בקרב קבוצת סטודנטים להוראת מתמטיקה, והקשר שלהן לתלכדי למידה צור לין, אנטולי קורופטוב, ליונסקי-וינגייט

מושב ה' 3' / חדר 540 יו"ר: זבהית כהן

חקר מדדים: בחינת עמדות מורות למתמטיקה בבתי ספר יסודיים לגבי התאמת פעילויות הערכה מעצבת דינמיות בביאומטריה חסן איוב, שי אולשר, אוניברסיטת חיפה

התאמת משימות מידול מתמטיים על מנת שונות: המשגה עיצוב והערכה של משימות מידול אורטל ניצן-תמר, זבהית כהן, הטכניון

מדוע מתמטיקאים רואים קטסטורפה מתמטית מה שמורים רואים? כפוליות מוצלחת? השקפות שונות על המחשבות לדיספלינה וכובד מייטלס, אלון פינטו, מכון ויצמן

השפעת סוג המשימה על ביצועים מתמטיים: אפקט עבודה מילולי וחזותי-מרחבי בהתאם לגיל ולמגדר אמאל שריר-רסלאן, המכללת האקדמית הערבית לחינוך

הפסקה

12:30-13:30

13:30-14:45

מושב מייצגים / אודיטוריום וואהל

מושב ג' יו"ר: גיל שורץ

1. היחס בין שטח פנים לבפח: פיתוח יחידת הוראה בינתחומית ברוח ה-STEM

2. שוואות ביוזמה הוראה של שתי מורות לגבי מושג הגזרת בהקשר להשקפות עולם מתמטיים

3. מאפיינים של מכללים לקבלת החלטות על ידי מורים למתמטיקה בבתי ספר יסודיים לגבי התערבות בהוראה על בסיס נתוני הערכה ממערכת "אדפטיב"

4. "שטח מתמטיקה" MOOC-יבירי דן תומך בלמידת המתמטיקה במקדמת בבית הספר התיכון בתקופת הקורונה חלימה שריקה, זבהית כהן, הטכניון

5. הקשר בין הכוונה עצמית לחיפוש המכללה האקדמית לחינוך

6. שילוב מודל הלמידה החווייתית עם תיאוריות החינוך המתמטי הריאליסטי (RME) לשיפור האוריינות המתמטית של תלמידים

7. גילוי קשרים בין מתמטיקה אקדמית ומונחים בחינוך במסגרת שותפות באוניברסיטת בן מורי תיכון לסגל אקדמי צננת טימן מר, אלון פינטו, ג'ייסון קופר, מכון ויצמן

8. אתגרים ותחומים של מורים למתמטיקה בשילוב תלמידים מפונים בבית הספר לאת קורפול, מכללת אקדמית חדשה, מכון ויצמן, דב ארנפלד, מכון ויצמן, האוניברסיטה העברית

9. "ומה אם לא?" - הפעם לגילוי המושג "נקום שיתופי"

10. הערכת אמינות הפתרונות של ChatGPT באמצעות מודל m-polar fuzzy graphs פיליפ סלובצקי מריאה דורצ'בה, הלומדה, מכללת האקדמית ע"ש סמי שמעון

מושבים מקבילים: דווחי מחקר

14:45-16:15

מושב ז' 1' / חדר 440 יו"ר: מרב יינגרדן

שילוב ייצוגים מציאותיים בכיתות מתמטיקה הטרנזיטיוני ופיקסם כמתווכים בתהליך היומיווי והמתמטי מרב יינגרדן, אוניברסיטת תל אביב בוריס קויצ'ו, רובי קרסנט, מכון ויצמן

מושב ז' 2' / חדר 450 יו"ר: זבהית כהן

השפעת הקשרי חוץ-מתמטיים על יכולת תלמידים לפשט ולנמק חישובי גזרות וקצב השינוי: כיצד מקדמים ושינוי כיצד מקדמים? כליה קופרמן, מרכז האקדמי לב דפנה אליאס, נחמיה דרייפוס, ליה טב סלע, אוניברסיטת תל אביב אנטולי קורופטוב, ליונסקי-וינגייט

מושב ז' 3' / חדר 540 יו"ר: אליק פלטינק

מודל לאיינו אירועים קריטיים במפגשי הנומטי מורים למתמטיקה מיסא אחיין הלון, מיכל איילון, אוניברסיטת חיפה

אל עבר הגדרה אופרטיבית של למידה מעוגנת גוף נדב מרקו, האוניברסיטה העברית, מכללת דוד ילין

התוכן הסמיו בהרצאות מתמטיקה: מה מרצים שונים המלמדים במקביל באותו קורס אומרים בעל פה אך לא נכתבים על הלוח שולמית ברגמן, מכון ויצמן, מכללת ירושלים אלון פינטו, מכון ויצמן

שיפור יכולת ההבחנה של מורי מתמטיקה על-יסודיים בארגומנטציה באמצעות קורס מבוסס סיטואציות כיתאיות ארגומנטציות כליה קופרמן, מרכז האקדמי לב דפנה אליאס, נחמיה דרייפוס, ליה טב סלע, אוניברסיטת תל אביב אנטולי קורופטוב, ליונסקי-וינגייט

תפיסת הרציפות בהצטרפות לשפעת הקשר חוץ-מתמטי ולימודי פיזיקה אירבה לקס, טומי דרייפוס, ליה נח-סלע, אוניברסיטת תל אביב אנטולי קורופטוב, מרכז האקדמי ליונסקי-וינגייט

פתרון בעיות לא שגרתיות בקרב תלמידים מוכשרים במתמטיקה בפרספקטיבה רב-גלית אודליה עוזיאל, המכללה האקדמית חמדת מלריה עמית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

הפסקה

16:15-16:30

16:30-17:30

הרצאת מליאה / אודיטוריום וואהל

חשיבה מחודשת על אוריינות מתמטית ממגדל פיזיקה ועד לישראל

פרופ' לורי רובל, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה

מליאה: ארוחת בירות, מושב מדיניות ודברי סיכום

ארוחת ערב לדרך

17:30-18:30

18:30