



כנס ירושלים החמישה עשר למחקר בחינוך מתמטי
مؤتمر القدس الخامس عشر للبحث في التربية للرياضيات

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים החמישה עשר למחקר בחינוך מתמטי

כנס ירושלים החמישה עשר למחקר בחינוך מתמטי יתקיים
בימים שני ושלישי, כ"ד-כ"ה בשבט תשפ"ז, 1-2 בפברואר 2027

הכנס מיועד לחוקרים וחוקרות ולעוסקים והעוסקות בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילה מקצועית, דינמית ומתפתחת. הכנס יתקיים במשך יומיים, פנים-אל-פנים, במרכז האקדמי "לב" בירושלים.

תכנית הכנס תכלול: הרצאות מליאה, מושב חוקרים צעירים, דיווחים על ממצאי מחקר, דיווחים על מחקרים קצרים, סימפוזיונים, מייצגים וסדנאות. השנה יתקיימו במהלך הכנס גם קבוצות עבודה (WG, ראו הסבר בהמשך). ועדת הכנס מזמינה אתכם להגיש הצעה לאחד (או ליותר) מפעילויות המושבים המקבילים:

סוגי הצגות מחקר ופעילויות במושבים המקבילים:

1 דיווח על ממצאי מחקר (Research Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים ודיון בהם. במושב זה יוצגו מחקרים הבשלים לפרסום מדעי, או שפורסמו לאחרונה בכתבי עת שפיטים, אך לא הוצגו בעבר בכנס ירושלים.

2 דיווח מחקר קצר (Short Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 20 דקות (10 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים אשר הצגה קצרה מספיקה להבנתם ולפיתוח דיון סביבם. במושב זה יוצגו מחקרים הנמצאים בשלבי סיום ומחקרים בהתהוות בעלי תרומה פוטנציאלית שיכולים לעורר עניין בקהילה.

3 מיצג (Poster)

מסגרת ההצגה במושב זה מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון, פוסטר) והן לדינמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). מושב זה מיועד להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי בשלבי מחקר שונים ומטרתו לקדם דיאלוגים פוריים סביב הפרויקטים.

4 סדנה (Workshop)

מסגרת ההצגה במושב זה היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקהל). סדנה נועדה לאפשר פעילות מעשית או תיאורטית-מחקרית של המשתתפים סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו מתאימה להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. במסגרת זו תהיינה הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הסדנה.

5 סימפוזיון (Symposium)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו-30 דקות לדיון). הסימפוזיון יכלול מספר הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי, למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות ומתוך פרויקטים שונים, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, או פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות.

6 קבוצת עבודה (Working Group)

השנה, באי הכנס מוזמנים להגיש הצעות ולקחת חלק באחת מתוך חמש קבוצות עבודה הצפויות להתקיים. הערך המוסף של מושב זה על פני פורמטים אחרים הוא ביצירת מרחב לדיון סביב נושא מחקרי משותף, יחד עם ההזדמנות לשיח עמוק וליצירת שיתופי פעולה עם חוקרים שונים בעלי אותם תחומי עניין. מסגרת ההצגה של כל קבוצת עבודה כוללת שתי רצועות של 90 דקות כל אחת – רצועה אחת ביום הראשון של הכנס ורצועה שנייה ביום השני. לכל הצגת מחקר יוקצו 10 דקות. לאחר מכן יחולקו הנוכחים במושב לקבוצות וישתתפו בשיח ורפלקציה על כל אחת מההצגות.

בכנס הקרוב יתקיימו קבוצות עבודה בנושאים הבאים:

6.1 שיח מתמטי, ארגומנטציה ודיאלוג בכיתה:

קבוצת עבודה זו תעסוק בסוגיות הקשורות ללמידה והוראה דיאלוגית, קידום ארגומנטציה ושיח כיתתי. הקבוצה תתמקד בהיבטים תאורטיים, אמפיריים ומתודולוגיים של אינטראקציות בין משתתפים שונים בשיח המתמטי. למשל, בין תלמידים, בין תלמיד למורה, בין מורים וכדומה. עוד תעסוק הקבוצה בסוגיות של עיצוב פדגוגי לצורך קידום השיח, ניתוח של שיחים שונים בסיטואציות הוראה ולמידה שונות, היבטים שונים של ארגומנטציה הוכחות והנמקות, והכשרות מורים לקידום הוראה דיאלוגית.

6.2 מידול מתמטי ו-STEM:

קבוצת העבודה תעסוק בחקר הקשרים בין מתמטיקה, מציאות, טכנולוגיה ותחומי STEM בהקשרים חינוכיים משתנים. הקבוצה תבחן היבטים תאורטיים, אמפיריים ומתודולוגיים של מידול מתמטי ויישומים בין-תחומיים, ותתמקד בתרומתם להבנת תופעות מן העולם, לפיתוח אוריינות מתמטית ולקידום הוראה ולמידה של מתמטיקה. עוד תעסוק הקבוצה בפיתוח, יישום והערכה של משימות אותנטיות, בתפקידים של כלים דיגיטליים בתהליכי מודלינג, ובהיבטים קוגניטיביים, פדגוגיים, חברתיים ותרבותיים של העיסוק במתמטיקה בעולם משתנה. הקבוצה תכלול מחקרים על תלמידים, סטודנטים להוראה, מורים והכשרתם.

6.3 מתמטיקה בעידן הדיגיטלי והבינה המלאכותית:

קבוצת עבודה זו תעסוק בסוגיות הקשורות בהוראת ולמידת מתמטיקה באמצעות כלים מבוססי בינה מלאכותית או כלים דיגיטליים אחרים. הקבוצה תבחן היבטים תאורטיים, אמפיריים ומתודולוגיים של בינה מלאכותית בחינוך המתמטי, למשל, למידת מתמטיקה בעזרת כלי AI שונים, הכשרות מורים באמצעות סימולטורים מבוססי AI, למידה היברידית בכלים דיגיטליים וכדומה.

6.4 הכשרת מורים למתמטיקה ופיתוח מקצועי:

קבוצת עבודה זו תעסוק בסוגיות הקשורות בהכשרת מורים למתמטיקה ופיתוח מקצועי. הקבוצה תבחן היבטים תאורטיים, אמפיריים ומתודולוגיים של פרקטיקה, שיח וזהות מקצועית של מורים ופרחי הוראה. עוד תעסוק הקבוצה במחקרים על קהילות למידה של מורים, שיח פדגוגי-מתמטי, נוטיסינג ושיקול דעת פדגוגי, פיתוח ידע תוכן-פדגוגי וכדומה.

6.5 הכלה, רגש וגיוון בלמידה:

קבוצת עבודה זו תעסוק בהיבטים רגשיים, זהויות, שונות תרבותית חברתית ולשונית, יחסי כוח ושאלות של הוגנות, ותבחן כיצד היבטים אלה מעצבים את ההשתתפות בחינוך המתמטי של תלמידים, מורים, מורי מורים וחוקרים. הקבוצה פתוחה לתרומות תיאורטיות, אמפיריות, מתודולוגיות והתערבותיות, ומעודדת דיאלוג בין פרספקטיבות מחקריות שונות.

הנחיות להגשת הצעות:

ההגשה תתבצע באמצעות מערכת מקוונת ייעודית המופיעה [באתר הכנס](#), לאחר רישום במערכת, הכותבים הראשונים (או היחידים) יתבקשו למלא בשדות ייעודיים את כותרת ההצעה, תקציר שאורכו עד 100 מילים (התקציר יופיע בתכנית הכנס), וכן לצרף שני קבצי PDF עם ההצעה המלאה: אחד אנונימי אשר יועבר לשיפוט עמיתים והשני לא אנונימי (אשר יופיע בספר הכנס אם ההצעה תתקבל). את ההצעות יש להכין על פי ההנחיות הבאות, בהתאם לסוג ההצעה המוגשת.

1 הצגת מחקר (Research Report)

הצעה למחקר אמפירי תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם); דיון ביחס לספרות; ורשימת מקורות.

הצעה למחקר תיאורטי תכלול סקירת ספרות קצרה; הצגה ברורה של הבעיה או הצורך שמתוכו צמח המחקר; מתודולוגיה (אם רלוונטי); את החדשנות התיאורטית, המושגית או המתודולוגית שהדיווח מתאר; דיון ביישומיות של הדיווח למחקר או לשדה; ורשימת מקורות.

הצעה לסקירת ספרות תכלול הצגה ברורה של הבעיה או הצורך שמתוכו צמחה הסקירה; מתודולוגיה; ממצאים; דיון ביישומיות של הדיווח למחקר או לשדה; ורשימת מקורות.

יש לציין במפורש בהצעה אם מדובר בדיווח אמפירי, תיאורטי, או בסקירת ספרות.

תקציר: עד 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

2 דיווח מחקר קצר (Short Report)

ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (למשל, של מחקר גישוש) כולל משמעותם; דיון בתרומה פוטנציאלית של המחקר ונושאים מהמחקר שיכולים לעורר עניין בקהילה; רשימת מקורות.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד שני עמודים (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

3 מיצג (Poster)

הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; שלב העבודה שבו הוא נמצא; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות ורלוונטיות המיצג עבור הקהילה.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד עמוד אחד (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

4 סדנה (Workshop)

ההצעה לסדנה תכלול את הנושא המרכזי של הסדנה ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. ההצעה תכלול גם את מסגרת העבודה במפגש (כולל חלוקת הזמן לעבודה במפגש). ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של משתתפי הסדנה. מסגרת זו תאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

5 סימפוזיון (Symposium)

ההצעה תתבסס על מספר הצגות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי. ההצעה תכלול תקציר שבו יוצגו מטרת הסימפוזיון, תיאור קצר של המחקרים המשתתפים בהצגה, וכיצד הם קשורים זה לזה ומוסיפים זה על זה. בנוסף עבור כל מחקר שיוצג בסימפוזיון, תוצג סקירה קצרה של התכנים שתכלול מבוא וממצאים עיקריים. בסוף ההצעה יוצג דיון המתייחס לכל המחקרים שבסימפוזיון.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד שבעה עמודים (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

6 קבוצת עבודה (Working Group)

ההצעות לקבוצות העבודה יהיו זהות במבנה שלהן להצעות של דיווח מחקר (Research Report), ראו סעיף 1. יש לציין במפורש את שם קבוצת העבודה אליה מוגש המחקר המוצע.

במקרה שקבוצת עבודה מסוימת לא תיפתח עקב מיעוט מגישים לקבוצה, ההצעה תישפט כדיווח מחקר (Research Report).

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד;

אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר), כולל רשימת מקורות.

הנחיות כלליות:

- כל ההצעות תוגשנה בשפה העברית.
- את ההצעות, ובפרט את רשימת המקורות, יש לכתוב על-פי כללי ה-APA, מהדורה שביעית.
- אם ההצעות כוללות איורים, יש לשלבם כתמונת JPEG באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת עריכת ספר התקצירים.
- יש להקפיד על רישום מדויק של השיוך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים – יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעות לשיפוט.
- יש להגיש את ההצעה בשני קבצים נפרדים:
 - 1) קובץ אנונימי (PDF "עיוור") שהוסרו ממנו שמות המחברים, כולל ציטוט עצמי של מקורות (מסמך זה יועבר לשיפוט עמיתים אנונימי);
 - 2) קובץ לא אנונימי: PDF הכולל את שמות המחבר/ים, כולל ציטוטים של המחבר/ים – אם ישנם (מסמך זה יופיע בספר הכנס הדיגיטלי אם ההצעה תתקבל).
- את ההצעות יש להגיש באופן מקוון, בקישור המופיע [באתר הכנס](#). הצעות אשר יחרגו ממספר העמודים המצוין לעיל, או שלא יעמדו בהנחיות התבנית וכללי ה-APA, לא יוגשו לשיפוט.
- לאחר קבלה לכנס, אם ישנם תיקונים נדרשים לקובץ ההצעה, בהתאם להערות השופטים או בהתאם לסוג ההצעה, תתבקשו להגיש את קובץ ה-PDF הכולל את שמות המחברים והשיוך המוסדי שלהם – במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי. קישור להגשת הקובץ המעודכן דרך המערכת המקוונת הייעודית ישלח אליכם יחד עם הודעת הקבלה לכנס. שימו לב! הצעה שתתקבל תופיע כלשונה בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון תקינה.
- **קהילת המחקר בחינוך מתמטי בארץ איננה גדולה, וקיום הכנס ברמה מקצועית גבוהה תלוי בשיתוף הפעולה של חברי הקהילה. ועדת הכנס תפנה לחברי הקהילה בבקשה להשתתף בשיפוט עמיתים, ומצפה מכל מי שהגישו הצעה להיענות בחיוב לבקשה זו.**

תאריכים חשובים

- מועד אחרון להגשת הצעות: **3.9.26** כ"א באלול תשפ"ו.
- ועדת הכנס תמסור את החלטותיה עד ה- **3.12.26** כ"ג בכסלו תשפ"ז.

ועדת הכנס

- ד"ר רז הראל, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (יושב ראש הוועדה)
- ד"ר רעות פרשה, אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך; מכון ויצמן למדע (יושבת ראש הוועדה)
- ד"ר נעמה בן-דור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
- ד"ר סורינה סבאח, מכון ויצמן למדע
- פרופ' ג'והיינה עואודה שחברי, מכללת אלקאסמי ומכללת סכנין
- ד"ר אנטולי קורופטוב, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

הועדה המארגנת

- פרופ' נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב
- פרופ' רותי ברקאי, סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות (מזכירת הכנס)
- גב' אסנת אדרי, המרכז האקדמי לב

לפרטים נוספים:

פרופ' רותי ברקאי ruthi.barkai@smkb.ac.il