



כנס ירושלים הארבעה עשר למחקר בחינוך מתמטי

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים הארבעה עשר למחקר בחינוך מתמטי

כנס ירושלים הארבעה עשר למחקר בחינוך מתמטי יתקיים
בימים שני ושלישי, כ"ב-כ"ג בשבט תשפ"ו, 9-10 בפברואר 2026

הכנס מיועד לחוקרים וחוקרות ולעוסקים והעוסקות בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילה מקצועית, דינמית ומתפתחת. הכנס יתקיים במשך יומיים, פנים-אל-פנים, במרכז האקדמי "לב" בירושלים.

תכנית הכנס תכלול הרצאות מליאה, פאנל מליאה, מושב חוקרים צעירים, ושני סוגי פעילויות של מושבים מקבילים: **הצגות מחקר אישיות וקבוצתיות**, הכוללות דיווח על ממצאי מחקר, דיווח מחקר קצר, סימפוזיון, ומיצג; ו**פעילויות קבוצתיות**, הכוללות: סדנה וסמינר (חדש!). ועדת הכנס שמחה להזמין אותך להגיש הצעה לאחת (או ליותר) מפעילויות המושבים המקבילים:

הצגות מחקר אישיות וקבוצתיות:

1 דיווח על ממצאי מחקר (Research Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים ודיון בהם. במושב זה יוצגו מחקרים הבשלים לפרסום מדעי, או שפורסמו לאחרונה בכתבי עת שפיטים, אך לא הוצגו בעבר בכנס ירושלים.

2 דיווח מחקר קצר (Short Report)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 20 דקות (10 דקות להצגת המחקר ו- 10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים אמפיריים או תיאורטיים אשר הצגה קצרה מספקת להבנתם ולפיתוח דיון סביבם. במושב זה יוצגו מחקרים הנמצאים בשלבי סיום ומחקרים בהתהוות בעלי תרומה פוטנציאלית שיכולים לעורר עניין בקהילה.

3 סימפוזיון (Symposium)

מסגרת ההצגה במושב זה היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו- 30 דקות לדיון). הסימפוזיון כולל מספר הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי, למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות ומתוך פרויקטים שונים, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, או פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות. מגישי ההצעות ישמשו כיו"ר הסימפוזיון וההיבטים המחקריים השונים הכלולים בו.

4 מיצג (Poster)

מסגרת ההצגה במושב זה מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון פוסטר) והן לדינמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). מושב זה מיועד להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי בשלבי מחקר שונים ומטרתו לקדם דיאלוגים פוריים סביב הפרויקטים.

פעילויות קבוצתיות:

5 סדנה (Workshop)

מסגרת ההצגה במושב זה היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקהל). סדנה נועדה לאפשר פעילות מעשית או תיאורטית-מחקרית של המשתתפים סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו מתאימה להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. במסגרת זו תהיינה הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הסדנה.

5 סמינר (Seminar)

מסגרת ההצגה במושב זה היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקהל). מטרת הסמינר היא לאפשר פעילות הכשרה בשדה המחקרי שנועדה לקדם את ההתפתחות המקצועית של משתתפי הכנס. הסמינר יכול לעסוק בנושאים שונים הקשורים לפעילות מדעית, כגון שיטות מחקר, כתיבה אקדמית, או שיפוט מאמרים. הסמינר אינו מיועד להיות הרצאה בלבד, אלא עליו לכלול מעורבות פעילה של המשתתפים. ניתן להעניק אישור השתתפות למשתתפי הסמינר אשר יהווה הכרה רשמית בהתפתחות מקצועית במסגרת הכנס.

הנחיות להגשת הצעות:

השנה, ההגשה תהיה דרך מערכת מקוונת ייעודית בקישור המופיע [באתר הכנס](#), כולל הגשת תקציר של 100 מילים. לאחר רישום במערכת, הכותבים הראשונים (או היחידים) יתבקשו למלא בשדות ייעודיים את כותרת ההצעה, תקציר ההצעה – עד 100 מילים (התקציר יופיע בתכנית הכנס), וכן לצרף שני קבצי PDF עם ההצעה המלאה: אחד אנונימי (אשר יועבר לשיפוט עמיתים) והשני לא אנונימי (אשר יופיע בספר הכנס במידה וההצעה תתקבל). את ההצעות יש להכין על פי ההנחיות הבאות, בהתאם לסוג ההצעה המוגשת.

הצגות מחקר אישיות וקבוצתיות

דיווח על ממצאי מחקר –

הצעה למחקר אמפירי תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם); דיון ביחס לספרות; ורשימת מקורות.

הצעה למחקר תיאורטי תכלול סקירת ספרות קצרה; הצגה ברורה של הבעיה או הצורך שמתוכו צמח המחקר; מתודולוגיה במידה ורלוונטי; את החדשנות התיאורטית, המושגית או המתודולוגית שהדיווח מתאר; דיון ביישומיות של הדיווח למחקר או לשדה; ורשימת מקורות. הצעה לסקירת ספרות תכלול הצגה ברורה של הבעיה או הצורך שמתוכו צמחה הסקירה; מתודולוגיה; ממצאים; דיון ביישומיות של הדיווח למחקר או לשדה; ורשימת מקורות. יש לציין במפורש בהצעה אם מדובר בדיווח אמפירי, תיאורטי, או בסקירת ספרות. תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

דיווח מחקר קצר – ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (למשל, של מחקר גישוש) כולל משמעותם; דיון בתרומה פוטנציאלית של המחקר ונושאים מהמחקר שיכולים לעורר עניין בקהילה; רשימת מקורות.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד שני עמודים (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

סימפוזיון – ההצעה תתבסס על מספר הצגות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר והפרקטיקה בחינוך מתמטי. ההצעה לסימפוזיון תכלול רקע (מטרות הסימפוזיון, כיצד חלקיו קשורים זה לזה, פרטי המציגים) וסקירה קצרה של התכנים אשר יוצגו בכל חלק (מבוא, ממצאים עיקריים, נקודות לדיון). **תקציר:** 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד שבעה עמודים (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

מיצג – הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; שלב העבודה שבו הוא נמצא; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות ורלוונטיות המיצג עבור הקהילה.

תקציר: 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד עמוד אחד (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

פעילויות קבוצתיות:

סדנה – ההצעה לסדנה תכלול את הנושא המרכזי של הסדנה ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. ההצעה תכלול גם את מסגרת העבודה במפגש (כולל חלוקת הזמן לעבודה במפגש). ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של משתתפי הסדנה. מסגרת זו תאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. **תקציר:** 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

סמינר – ההצעה לסמינר תכלול את הנושא המרכזי של הסמינר ומטרותיו, וכן תיאור של משימות או פעילויות ייחודיות שיתקיימו במהלך המפגש. חשוב לפרט את האופן שבו המשתתפים יהיו מעורבים בתהליך הלמידה ולהדגיש את תרומת הסדנה להתפתחות המקצועית של משתתפי הכנס בתחום הכשרה לשדה המחקרי. בנוסף, יש לכלול מתווה קצר עבור המפגש בן ה-90 דקות, ובו תיאור המטרות המרכזיות והפעילויות המתוכננות – כך שהמבנה הכללי של הסמינר יהיה ברור מראש למארגנים ולמשתתפים. **תקציר:** 100 מילים – במערכת המקוונת בלבד; אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים (ללא תקציר, כולל רשימת מקורות).

הנחיות כלליות:

- כל ההצעות תוגשנה בשפה העברית.
- את ההצעות, ובפרט את רשימת המקורות, יש לכתוב על-פי כללי ה-APA, מהדורה שביעית.
- במידה וההצעות כוללות איורים, יש לשלבם כתמונת JPEG באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת עריכת ספר התקצירים.
- יש להקפיד על רישום מדויק של השיוך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים – יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעות לשיפוט.
- יש להגיש את ההצעה בשני קבצים נפרדים:
 - (1 קובץ אנונימי (PDF "עיוור") שהוסרו ממנו שמות המחברים, כולל ציטוט עצמי של מקורות (מסמך זה יועבר לשיפוט עמיתים אנונימי);
 - (2 קובץ לא אנונימי: PDF הכולל את שמות המחבר/ים, כולל ציטוטים של המחבר/ים – אם ישנם (מסמך זה יופיע בספר הכנס הדיגיטלי במידה וההצעה תתקבל).
- את ההצעות יש להגיש באופן מקוון, בקישור המופיע [באתר הכנס](#). הצעות אשר יחרגו ממספר העמודים המצוין לעיל, או שלא יעמדו בהנחיות התבנית וכללי ה-APA, לא יוגשו לשיפוט.
- לאחר קבלה לכנס, במידה וישנם תיקונים נדרשים לקובץ ההצעה, בהתאם להערות השופטים או בהתאם לסוג ההצעה, תתבקשו להגיש את קובץ ה-PDF הכולל את שמות המחברים והשיוך המוסדי שלהם – במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי. קישור להגשת הקובץ המעודכן דרך המערכת המקוונת הייעודית ישלח אליכם יחד עם הודעת הקבלה לכנס. שימו לב! הצעה שתתקבל תופיע כלשונה בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון תקינה.
- **קהילת המחקר בחינוך מתמטי בארץ איננה גדולה, וקיום הכנס ברמה מקצועית גבוהה תלוי בשיתוף הפעולה של חברי הקהילה. ועדת הכנס תפנה לחברי הקהילה בבקשה להשתתף בשיפוט עמיתים, ומצפה מכל מי שהגישו הצעה להיענות בחיוב לבקשה זו.**

תאריכים חשובים

• מועד אחרון להגשת הצעות: **15.9.25** כ"ב באלול תשפ"ה.
• ועדת הכנס תמסור את החלטותיה עד ה- **11.12.25** כ"א בכסלו תשפ"ו.

ועדת הכנס

פרופ' זהבית כהן, הטכניון (יושבת ראש הוועדה)

ד"ר נדב ארנפלד, מכון ויצמן למדע

ד"ר גיל שורץ, מכון ויצמן למדע

ד"ר נעמה בן-דור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

ד"ר סוריה סבאת, מכון ויצמן למדע

ד"ר רז הראל, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

הועדה המארגנת

פרופ' נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב

פרופ' רותי ברקאי, סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות (מזכירת הכנס)

גב' אסנת אדרי, המרכז האקדמי לב

לפרטים נוספים:

פרופ' רותי ברקאי ruthi.barkai@smkb.ac.il

להתראות בירושלים, חברי ועדת התכנית

לכל שאלה או פנייה כללית בנוגע לכנס ניתן ליצור קשר גם
באמצעות כתובת הדוא"ל של הכנס: jcrme14@gmail.com