

מדרשת טל

השיעורים והפעילות התורנית בקמפוס טל
שנת הלימודים תשפ"ו – סמסטר א-ב



אלול תשפ"ה

לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ו אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה.

חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות הלימודים והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל בשנה"ל תשפ"ו בסמסטר א ו- ב.

בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תכונות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים.

אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, שנה שה' ישלח ניצחון ביד חיילינו שנה של החלמה לפצועים ובריאות, שנה שנזכה לראות בשחרור החטופים, שנה שנדע להפיק מכל מאורעות הזמן את הטוב ביותר ונמצא חן ושכל טוב בעיני אלוקים ואדם.

בהצלחה

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

1. הקדמה.....4
2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל.....5
3. מה יש במדרשה?.....6
 - א. שיעורים - כללי
 - ב. אלול במדרשה
 - ג. כיתת מדרשה וספריה
 - ד. מפגשים חברתיים
 - ה. ימי עיון וכנסים
 - ו. אתר ותקשורת
 - ז. ייעוץ תורני
 - ח. שבתות תורניות
 - ט. אירועים מיוחדים
 - י. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות
4. מסלולים ותכניות.....9
 - א. כללי
 - ב. מסלול לימודי (מסלול לימודים תורנים ומסלול מדרשה מורחב)
 - ג. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לסיעוד
 - (1) כללי
 - (2) מהלך הלימוד עפ"י שנת לימודים
 - (3) חובת הלמידה עפ"י מצב משפחתי
 - ד. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד
 - ה. שיעורים לעולות מצרפת
 - ו. תכנית ייחודית בשפה האנגלית
 - ז. שיעורים ייחודיים (בית מדרש ולימוד אישי)
5. סגל המדרשה וייעוץ תורני.....15
 - א. רבני ורבניות המדרשה
 - ב. מזכירות המדרשה
 - ג. ייעוץ תורני
6. השיעורים במדרשה - פרוט מלא.....17
 - א. מסלול לימודים תורניים - מערכות סמסטר א ו-ב
 - ב. מסלול מדרשה (מורחב) - מערכת סמסטר א ו-ב
 - ג. שיעורים בצרפתית - מערכת סמסטר א ו-ב
 - ד. מערכת סמסטר אלול - חודש אלול
 - ה. דף שיעור (סילבוס) לכל שיעורי המדרשה
 - (1) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר א.....23
 - (2) פרוט מלא של דפי השיעור סמסטר א.....22
7. נספחים.....56
 - א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי
 - ב. עולם המדרשות - סקירה
 - ג. חשיבות העולם התורני - רוחני לנשים

1. הקדמה*

צימאונן של נשים ללימוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידנו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו. לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים.

האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטאליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינן נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

*מומלץ לעיין בנספח אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים עם ומתוך פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב.

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמיים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושתת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. מה יש במדרשה?

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה:

א. שיעורים - כללי

שיעורי המדרשה לשנה א' מתקיימים בשעות הבוקר בזמנים הבאים:

ב' 8:30-11:45

ד 8:30-11:45

שיעורי המדרשה לשנים ב' ומעלה מתקיימים בשעות הבוקר בזמנים הבאים:

א' 8:30-11:45

ב'-ה' 8:30-10:00

בהמשך מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשנה הקרובה (יתכנו שינויים קלים)

ב. אלול במדרשה

במהלך חודש אלול מתקיימים במדרשה שיעורים מיוחדים לחודש אלול ולקראת הימים הנוראים באופנים הבאים:

- שיעורי המיועדים למתחילות שנה א' - בימי ראשון של חודש אלול. שיעורים המיועדים בעיקר לסטודנטיות המעוניינות ללמוד במסגרת שיעורי מדרשה מורחב (ראי הסבר בהמשך)
- מדרשת אלול - המיועדת לסטודנטיות משנים ב' ומעלה (ראי עמוד 19)
- יום עיון אלול - יום שיא מיוחד לקראת השנה החדשה בהשתתפות רבני המדרשה ורבנים אורחים. מידי שנה מתארחים רבנים ראשיים, רבני ערים ורבנים/רבניות מפורסמים אחרים.

ג. כיתת מדרשה וספריה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים.

בכיתה ממוקם ארון עם ספרי קודש לעיון וסידורים לשימוש הסטודנטיות במקום.

בכיתה זו יתקיימו שיעורי מסלול מדרשה מורחב (ראי בהמשך).

ספריה תורנית רחבה יותר ממוקמת בספריית הקמפוס בית הדפוס 7 קומה 3 בחדר פנימי.

ד. מפגשים חברתיים

הלימודים במדרשה הם הזדמנות נפלאה לפגוש ולהכיר סטודנטיות מחוגים אחרים ומשנים שונות בתואר, מקומות שונים גאוגרפית ורוחנית. המעטפת התורנית מזמנת אפשרות לשיחה ודיון בנושאים אישיים, תורניים ורוחניים.

ה. ימי עיון וכנסים מתוכננים

במהלך שנת הלימודים ולקראת חגים ומועדי ישראל מתקיימים ימי לימוד מיוחדים, בהם משתתפים רבנים אורחים ורבני המדרשה. ימי אלו הם מעין ימי שיא ססגוניים. יום העיון הגדול לקראת ראש השנה יתקיים בכ"ב אלול. נושא יום העיון '**תקווה טובה לדורשיך**' יום שני י"ח כסלו - יום עיון לקראת חנוכה שעות 8:30-11:45. יום שני ה' בניסן - יום עיון לקראת פסח שעות 8:30-11:45

ו. שיחות עם מרצים אורחים מתוכננות שמתקיימות במקביל לשיעורים הרגילים

יום רביעי י"ח טבת שעה 8:30 - שיחה עם נציגת 'יד לאחים'.
יום רביעי כ"ח בניסן בשיה 8:30 - שיחה לקראת יום הזיכרון ויום העצמאות.
יום שני י"ז אייר בשעה 8:30 - שיחה עם נציג 'דורות' (דור ישרים) על מחלות גנטיות ובדיקות גנטיות לפני נישואין. על פי דרישה יתכן ויתקיים יום נוסף.
יום שני ב' סיוון בשעה 8:30 - שיחה לקראת חג השבועות.

ז. הרצאות העשרה מיוחדות בערב מתוכננות - (מאפשרות השלמת נוכחות אחת לאחד הקורסים בכל סמסטר)

יום שני ט"ז טבת - סיפור מסע אישי.
יום שני כ"ג סיון - 'הדרך לחופה' - על הכרות שידוכין ועוד

ח. טקסים

טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה - יום שליש כ"ז ניסן 9:50-10:10

ט. שיעורי השלמה של מדרשה (מאפשרות השלמת נוכחות אחת לאחד הקורסים בכל סמסטר)

מתקיימים ביום ההשלמה של כל סמסטר (בסמסטר א - יום שני א' שבט) 8:30-10:00

י. אתר ותקשורת

אתר המדרשה מהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצוא מידע עדכני על פעילות המדרשה שיעורים וכדו'. באתר ניתן למצוא שיעורים וימי עיון מצולמים, וכן קורסים יחודיים שניתנו ע"י מיטב רבני המדרשה ורבנים אורחים. כמו כן באתר קיים מידע על המדרשה.

למדרשה קבוצות WhatsApp – בקבוצות נשלחים דברי תורה, סרטונים תורניים והתייחסות תורנית לאירועים, כמו גם הודעות חשובות על פעילויות המדרשה. הקבוצות הן ללא תגובות. הצטרפות באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/K1XZkG10VVu3j8Yl9pefhV>

או באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/Kloy5SGEwW37DWkNVd6zSm>

יא. ייעוץ תורני

מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה מכון לתת מענה ולהוות אחזן קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

ראי פרוט על נושא הייעוץ התורני בעמוד 15

יב. שבתות תורניות

כחלק מפעילות המדרשה מתקיימות שבתות תורניות במהלך השנה. שבתות אלה מאפשרות זמן איכות תורני, באווירת קדושה מתוך מפגש חברתי ובין אישי. השבתות הן בתשלום נפרד המסובסד ע"י המרכז האקדמי לב. בשנה זו שבתות המדרשה תתקיימנה בע"ה בשבת פרשת בהר – בחוקותי כב אייר מיועדת לכלל הסטודנטיות. ושבת נוספת מיועדת בעיקר לסטודנטיות במסלול מדרשה מורחב (ראי בהמשך).

יג. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות

- תוכנית שגרירים - קשר והכריות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל.
- הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.

4. מסלולים ותכניות

א. כללי

בקמפוס טל לומדות סטודנטיות הבאות מרקע תורני שונה, מרקע לימודי שונה וממדינות שונות. מתוך כך סטודנטיות שונות בקמפוס באות לקבל מהמדרשה תוכן תורני-רוחני שונה בכמות, באיכות וסגנון. כמענה לקשת הרחבה של השאיפות הרוחניות של הסטודנטיות במדרשה קיימים מסלולים ותכניות המבקשים לתת מענה תורני מתאים לכל אחת. החל משנת תשפ"ב הוספנו מסלולי לימוד שונים על מנת לאפשר התאמה טובה יותר של מסגרת המדרשה לסטודנטיות השונות.

ללמוד תורה מתוך מהלך החיים בכלל ובפרט כסטודנטית זו זכות גדולה, ואשרי כל מי שבחרה ללמוד במרכז אקדמי לב - קמפוס טל, הדוגל בשילוב הקודש בחיי המעשה. כדי לאפשר למידה רציפה ורצינית תורנית במהלך התואר, יש הכרח ליצירת מסגרת מחייבת מחד ומאפשרת מאידך. לפיכך ללימודי המדרשה מרכיב קטן שהינו חובה לאורך שנות הלימודים, ובו ישנה חובת נוכחות¹, ועליו כמובן רצוי ואפשר להוסיף ולבחור כל אחת כפי מה שליבה חפץ.

ב. מסלולי לימוד

(מיועד לסטודנטיות בכל החוגים, ולסטודנטיות הלומדות את לימודי המדרשה באנגלית ובצרפתית)

החל משנת תשפ"ב לכל סטודנטית אפשרות לבחור ללמוד את לימודי המדרשה באחד משני מסלולים: מסלול לימודים תורניים ומסלול מדרשה (מורחב).

מסלול לימודים תורניים מיועד לסטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים.

מסלול מדרשה (מורחב) – מיועד לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אוירה אישית ופעילות רחבה. מסלול זה מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות, וכן לכל אחת המעוניינת בלימוד בסגנון מדרשה ובעלת רקע מתאים. מסלול מדרשה מורחב הוא סוג של קבוצת איכות נבחרת, שחפצה בקודש ויכולה להקדיש לכך קצת יותר זמן. מסלולים אלה שונים בהיבטים רבים. לפני ההחלטה באיזה מסלול ללמוד חשוב לעיין בטבלה הבאה:

¹ פרטים על מסגרת חובת הנוכחות, איחורים והיעדרויות בתקנון המדרשה (סעיף 7 בחוברת זו).

מסלול לימודים תורניים	מסלול מדרשה (מורחב)	
למי מיועד המסלול ?	סטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים	לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אוירה אישית ופעילות רחבה. מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות אבל לא רק. נפתח בשנה זו במיוחד לסטודנטיות משנה א', ויכול לתת מענה גם לסטודנטיות המעוניינות בתכנית גם משנים ב', ג'.
נושאי לימוד	לימודי יסוד , לימודי הרחבה (פרוט בהמשך)	תוכנית מובנית
רבנים	מגוון רחב	רבנים מותאמים
מעקב נוכחות	רישום שמות בכל שיעור	מעקב עצמי – מתוך אמון
אוירה	לימוד בשיעורים רחבים רבי משתתפים	קבוצה קטנה, יחס אישי, ובאווירת מדרשה
ציון	שקלול הציון לפי מרכיב נוכחות+ ומרכיב מטלה/מבחן	הערכה כוללת שנקבעת בשיתוף הסטודנטית
היקף	4 קורסי מדרשה בשבוע לשנה א 3 קורסי מדרשה בשבוע לשנה ב 2 קורסי מדרשה בשבוע לשנה ג (פרט לחוג לסיעוד)	4 קורסי מדרשה בשבוע לשנה א וערב של פעילות מיוחד פעם בשבועיים תוכנית מדרשה מורחב תפתח לשנים ב-ג רק באופן חלקי (פרט לחוג לסיעוד)
תשלום	על פי מספר הקורסים הנלמדים	על פי מספר הקורסים הנלמדים . אין תוספת תשלום על הפעילות (להוציא יציאה לשבתות)
רישום	בחירת שיעורים ביום הרישום דרך מערכת הלב נט	רישום מראש לתוכנית לאחר ראיון אישי
מיקום הלימוד	משתנה משיעור לשיעור	כיתת מדרשה קבועה
פעילות נוספת	מעטה לבחירה	פגישות, סיורים ושבתות במהלך השנה כחלק מהתוכנית

ג. מהלך הלימוד לכלל החוגים - פרט לחוג סיעוד:

1) כללי

קורסי המדרשה (גם של מסלול מדרשה וגם של מסלול לימודים תורניים) מחולקים לשעורי 'יסוד' ושעורי 'הרחבה'.

נושאי שיעורי היסוד:

- א. פרשת שבוע, תנ"ך
- ב. הלכה
- ג. הבית היהודי
- ד. יסודות באמונה ועבודת ה'
- ה. תורה ומדע
- ו. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה

נושאי שיעורי ההרחבה:

- א. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
- ב. תורת הרב קוק ותלמידיו
- ג. חסידות, פנימיות ועבודת ה'
- ד. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
- ה. עולמן של נשים
- ו. סדנאות להעצמה
- ז. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

2) מהלך הלימוד על פי שנת לימודים²

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 4 קורסי מדרשה בכל סמסטר. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות כך שמכל נושא בלימודי היסוד יילמד לפחות קורס מדרשה אחד

מלבד אתגרים בתעסוקה (שנלמד בשנים ב' ג'), כלומר:

- תנ"ך – קורס מדרשה אחד
- הלכה – קורס מדרשה אחד
- הבית היהודי – קורס מדרשה אחד
- יסודות באמונה – קורס מדרשה אחד
- תורה ומדע – קורס מדרשה אחד

² סטודנטיות בעלות רקע לימודי תורני על יסודי קודם, שקבלו הכרה בהם, נא לעיין בתקנון, שנמצא בסוף החוברת.

**הקורסים הנוספים (שאר ההקורסים בכל סמסטר יבחרו מתוך מבחר קורסי היסוד או ההרחבה על פי בחירתה של כל סטודנטית).
לסטודנטיות שנה א מערכת שיעורים נפרדת.**

בשנים ב' ו- ג' במדרשה ישלימו הסטודנטיות את שאר קורסי המדרשה כאשר מומלץ (לסטודנטיות רווקות) להירשם ל-3 קורסי מדרשה בכל סמסטר בשנה ב ול-2 קורסי מדרשה בכל סמסטר בשנה ג. (סטודנטיות נשואות או אמהות ישלימו את קורסי המדרשה על פי המפורט בסעיף הבא)

בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שיעורים מתוך מבחר שיעורי היסוד, ההרחבה, תכניות אלול או בכתיבת עבודה מונחית.

בנוסף לכך אחד השיעורים הסימסטריאליים בשנה ב' או ג' יהיה שיעור בנושא הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה.

לסטודנטיות שנה ב-ג מערכת שיעורים נפרדת.

(3) חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ רווקות – 18 קורסי מדרשה במהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 קורסי מדרשה מתוך לימודי היסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א)

12 קורסי מדרשה מתוך לימודי ההרחבה או היסוד

קורס מדרשה אחד בנושא 'אתגרים תורניים בתעסוקה' (מומלץ להירשם בשנה ג')

✓ נשואות- 16 קורסי מדרשה למהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 קורסי מדרשה מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')

10 קורסי מדרשה מתוך נושאי הרחבה או היסוד

קורס מדרשה אחד בנושא 'אתגרים תורניים בתעסוקה' (מומלץ להירשם בשנה ג')

✓ נשואות עם ילד -10 קורסי מדרשה למהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 קורסי מדרשה מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')

4 קורסי מדרשה מתוך נושאי ההרחבה

קורס מדרשה אחד בנושא 'אתגרים תורניים בתעסוקה' (מומלץ להירשם בשנה ג')

✓ נשואות עם 2 ילדים ויותר או בנות 30 פלוס (בתחילת הלימודים) – 2 קורסי

מדרשה במהלך כל שנות הלימודים:

✓ קורס מדרשה אחד בנושא 'אתגרים תורניים בתעסוקה' (מומלץ להירשם בשנה ג')

קורס אחד נוסף מתוך כלל קורסי המדרשה

אפשרויות שונות להרכבת מערכת השיעורים התורניים:

ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכניות אחרות.

ד. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד

תוכנית השיעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השיעורים של שאר הסטודנטיות בקמפוס טל. במהלך לימודיהן האקדמיים לומדות סטודנטיות לסיעוד 7 קורסי מדרשה בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות). בנוסף סטודנטיות בחוג לסיעוד לומדות עוד 4 קורסי מדרשה מתוך שאר שיעורי המדרשה. מומלץ לסטודנטיות לסיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשיעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול. בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל הסטודנטיות בקמפוס טל.

ה. שיעורים לדוברות צרפתית/אנגלית

חלק מהסטודנטיות בקמפוס טל הינן עולות או סטודנטיות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תכנית ייחודית לדוברות אנגלית/צרפתית. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה האנגלית/צרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות האנגלית / צרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג ו/או ד ללימודיהן מיועדות סטודנטיות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית.

גם סטודנטיות הלומדות שיעורים באנגלית / צרפתית מחויבות ככל הסטודנטיות בלימודי יסוד ולימודי הרחבה. מערכת השיעורים בנויה כך שסטודנטית שתלמד בשנתיים הראשונות את כל השיעורים באנגלית / צרפתית תמלא את כל חובותיה בלימודי היסוד, פרט לשיעור באתגרים בתעסוקה, המיועד לשנה ג'. סטודנטית המשלבת שיעורים בצרפתית ושיעורים בעברית מחויבת לבדוק שאכן היא לומדת את כל המושאים בחלוקה המתאימה בין יסוד להרחבה. מומלץ להתייעץ עם מזכירת המדרשה בעניין.

ו. שיעורים ייחודיים ('בית מדרש' ולימוד אישי)

1) בית מדרש

במסגרת לימודי מדרשת טל מתקיימים שיעורים בסגנון לימוד 'בית מדרשי' בשעות לימודי המדרשה.

שיעורים אלה מיועדים לסטודנטיות המחפשות לימוד מעמיק, תוך עיון במקורות תנאיים ואמוראיים, ולעיתים אף ראשונים ואחרונים, תוך רכישת כלים ללימוד עצמי. הלימוד מתקיים בחברותות בליווי צמוד והנחיה ושיעורים מסכמים.

נושאים הלימודים : מדרשי חז"ל ומשמעותם, הדיון ההלכתי ממקורותיו, דמויות תנאים ואמוראים ושיטותיהם.

לפרטים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.

2) לימוד אישי (כתיבת עבודה)

לסטודנטיות בשנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בנושא הקרוב לליבה בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לאפשרות זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מותנת באישור ראש המדרשה ולאחר שיחה עם האחראית על הקורס. הרישום נעשה לאחר פתיחת הסמסטר במזכירות המדרשה.

5. סגל המדרשה ויעוץ תורני

א. רבני ורבניות המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לסטודנטיות השונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיות המתאימות להן. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תשפ"ב.

הרב/הרבנית	תחומים תורניים עיקריים במדרשה
הרב אורן יהונתן	פרשת שבוע, תורה ומדע, אתגרים בתעסוקה, כנפי רוח.
הרבנית אורן תהילה	אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'
הרבנית אופן חניטל	אמונה ומדרש במקורות חז"ל.
הרבנית אלאוף עפרה	בית יהודי, זוגיות
הרבנית אליסף שרה	בית יהודי(גם שיעור לנשואות) מסילת ישרים, הרב קוק
הרב בייץ' יואל	חסידות חב"ד
הרבנית בן משה אושרה	בית יהודי
הרבנית בלבין נירה	הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים
הרבנית בלום חווה צופיה	נשים בתנ"ך ובחז"ל
הרב גולדרייך שלמה	הלכה, יסודות באמונה, אתגרים בתעסוקה (אנגלית)
הרב ארי הבר	אמונה (אנגלית, עברית)
הרב וילנר יהודה	חסידות - ברסלב
הרב רפאל כהן	אמונה (צרפתית)
הרב לביא ליאור	אמונה, תנ"ך
הרב מושקוביץ דורון	אגדות חז"ל, פרקי אבות
הרבנית מרואני סילביה	בית יהודי, מועדים (צרפתית)
הרב מרצבך הלל	הלכה
הרב ענתבי מרדכי	הלכה
הרבנית צוקרמן אהובה	מודעות ומידות
הרב קרוטהמר גדעון	בית יהודי, יסודות אמונה, מדרש
הרב שמעון יעקב	אמונה, תורה, תנ"ך

ב. מזכירות המדרשה

מזכירות המדרשה נמצאת ברחוב בית הדפוס 7 קומה 6. במזכירות המדרשה ניתן למצוא מענה בכל עניין הקשור לרישום, אישורים מיוחדים, בקשות מיוחדות, ציונים ובכל עניין ארגוני, מנהלתי וטכני.

מזכירת המדרשה, קארין גוגנהיים, תשמח לענות לפניותיכן, כמו גם לתת עצה טובה במאור פנים. הדרכים בהן ניתן לפנות אל המדרשה:

- מערכת ה'לב-נט' - פניות/עוד/מדרשה
- המייל של המדרשה – midrasha@jct.ac.il
- הטלפון של המדרשה – 026547210 (שעות מענה טלפוני 11:00-12:00)
- משרד המדרשה בשעות הקבלה (שעות קבלה ימים א-ד שעות 9:30 עד 11:00)

ג. ייעוץ תורני

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה כולו ישמח לתת מענה ולהוות אחן קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

בנוסף לכך לחלק מצוות המדרשה שעות קבלה וייעוץ מסודרות המפרסמות בלוח המודעות של המדרשה ונשלחות עם תחילת הסמסטר.

ריכז נושא הייעוץ התורני, וכן גם ייעוץ והכוונת סטודנטיות – הרבנית תהילה אורן. (שעות יעוץ ימי שני 13:00-14:00)

הרבניות הנוספות שלהן שעות ייעוץ בשבילך הן:

הרבנית שרה אליסף
הרבנית עפרה אלאוף
הרבנית חווה צופיה בלום
וכן הרב גדעון קרוטהמר

שעות היעוץ שלהן מפרסמות בלוח המדרשה.

6. השיעורים במדרשה – פירוט מלא

א. מסלול לימודים תורניים – מערכות סמסטר א', ב' – שנה א

מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים - שנה א - סמסטר א' - תשפ"ו

ימים/שעות	א	ב	ג	ד
9:30-10:00		מלגמת הנאכל אופן מלגמת שולח אלסס חובנית חרובית מסילת ישרים חקדמת חרירות נשים בגאולת ישראל (אמונת) (תנ"ך)	חרוב ליאול לבית תורח ומדע שבת חלכת למעשה (חלכת) (תורח ומדע)	חרוב חלל מלגמת
10:15-11:45	חרובית תחילת נחיתות שלום לפרשת שבוע (תנ"ך)	חרוב דורון מושקוביץ בית מדרש אתיקה ובחירה בסיפור תאודת (אמונת) (תנ"ך)	חרב יעקב שמעון חשנחת פרטית על פי ספר איוב (תנ"ך)	חרב יחודת אורן למחלת חפרשיות מחשיות לעמות בראשית שמות (תנ"ך) סוגיות אקטואליות בחלכת (חלכת)
12:00-13:30				
14:00-15:30				
15:45-17:15				
17:15-18:15				

:INTD

מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים -שנה א - סמסטר ב' -תשפ"ו (לא סופי)

[illegible]

:NDP

ב. מסלול לימודים תורניים – מערכות סמסטר א', ב' – שנים ב-ג

מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנים ב ג – סמסטר א' –תשפ"ו

ימים/שעות		א			ב			ג		ד		ה
8:30-10:00	הרב יעקב שמעון תורה ומצוות על פי ספר החינוך (אמונה)			הרב יעקב שמעון	הרבנית אהובה צוקרמן	משקוביץ דורון	הרבנית אהרון	הרב קרוטהימר	הרב מודי ענבי	הרב קרוטהימר	הרב יהודה וילנר	הרבנית שרה אליסף
				אורחות צדיקים	מודעות ומידות הברית נפש האדם	אתגרים בתורניים בתעסוקה (אתגרים)	הבית היהודי (בית יהודי)	כוזרי מאמר שני	יסודות הלכות שבת	מאמרי הרא"ה	מעשה מלך ובן שפחה שנתחלפו	בית מדרש משנה בהעמקה-ברכות (בית יהודי)
10:15-11:45	הרב יונתן אורן	הרב מדינ ענבי	הרב יואל גומא									
	אתגרים תורניים בתעסוקה (אתגרים)	מחשבי חשיבות חריגה	חובב חסידות									
12:00-13:30				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה			
14:00-15:30				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה			
15:45-17:15				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה			
17:15-18:15				אקדמיה			אקדמיה		אקדמיה			
18:30-20:00	אקדמיה											

שיעור לנשואות

בית מדרש

שיעורי הרחבה

שיעורי יסוד

מקרא:

מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים שנים ב ג – סמסטר ב' –תשפ"ו (לא סופי)

ה		ד		ג		ב			א		ימים/שעות		
הרבנית שרה אליסף אמונה ובטחון		הרב יהודה וילנר מסע אל התפילה בתורת רבי נחמן		הרב ליאור זביא מבואות למשנת הרב קוק		הרב מודי ענתבי יסודות והלכותיה		הרב קרטהיימר כחרי מאמר שלישי (אמונה)		הרבנית אהבה צוקרמן נשואות ייחודי בבני הבית היחודי (בית יהודי)	הרב ארי הרב עיון תפילה	8:30-10:00	
אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה						הרב יעקב שמעון חובת הלבבות (אמונה)	10:15-11:45
		אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה							12:00-13:30
		אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה							14:00-15:30
		אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה							15:45-17:15
		אקדמיה		אקדמיה		אקדמיה						אקדמיה	17:15-18:15
													18:30-20:00

שיעור לנשואות

בית מדרש

שיעורי הרחבה

שיעורי יסוד

מקרא:

ג. מסלול מדרשה (מורחב) – מערכת סמסטר א'

ד	ג	ב	א	ימים/ שעות
הרב יהונתן אורן תורה ומדע (תורה ומדע) 		הרבנית תהילה פרשה ומפרש (תנ"ך) 		8:30 - 10:00
 הרב ליאור לביא עיון תפילה- ה' שפתי תפתח (אמנונה)		הרבנית אנשרה בן משה עוצמה נשית בבית יהודי (בית יחד*) 		10:15 - 11:45
		פעילות פעם בשבועיים לפי תוכנית		19:00 - 21:00

א. השיעורים בצרפתית - מערכות סמסטר א'-ב'

מדרשת טל: מסלול עולות (צרפתית) - סמסטר א' -תשפ"ו

ה	ד	ג	ב	א	ימים/שעות
שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	הרב כהן אחי פרשת שבוע בראשית שמות (תנ"ך)	שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	שיעורי מדרשה בעברית	שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	8:30-10:00
אקדמיה	שיעורי מדרשה בעברית (שנה א)	אקדמיה	שיעורי מדרשה בעברית (שנה א)	הרב רפאל משה כהן תיקון המידות (אמונה)	10:15-11:45
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	12:00-13:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	14:00-15:30
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	15:45-17:15
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	17:15-18:15
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה		18:30-20:00

שיעורים בצרפתית



שיעורים בעברית

מקרא:



מדרשת טל: מסלול עולות (צרפתית) - סמסטר ב' -תשפ"ו (לא סופי)

ה	ד	ג	ב	א	ימים/שעות
שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	הרב כהן אחי אדם לחברו בין (הלכה)	שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	שיעורי מדרשה בעברית	שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	8:30-10:00
אקדמיה	שיעורי מדרשה בעברית (שנה א)	אקדמיה	שיעורי מדרשה בעברית (שנה א)	שיעורי מדרשה בעברית (שנים ב-ג)	10:15-11:45
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	12:00-13:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	14:00-15:30
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	15:45-17:15
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	17:15-18:15
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה		18:30-20:00

שיעורים בצרפתית



שיעורים בעברית

מקרא:

ב. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול

1) כמדי שנה לקראת ימי אלול וחגי תשרי מתקיימת תוכנית מיוחדת - 'מדרשת אלול'. השנה (שנה"ל תשפ"ו) התוכנית התקיימה בימי שלישי של חודש אלול (תשפ"ה) בשעות 9:00-15:00. התוכנית עסקה בשיעורים בענייני תשובה חודש אלול והכנה לימים הנוראים. בתוכנית משתתפים מיטב רבני המדרשה ומרצים אורחים. תוכנית זו יכולה לשמש: כחלופה לקורס מדרשה סמסטריאלי לסטודנטיות משנים ב ומעלה או כהעשרה ובחירה - דרך מעולה להתעלות רוחנית ולהתכונן לקראת אלול ופתיחת השנה הבאה. ואז אין צורך להירשם וניתן להשתתף גם באופן חלקי.

התוכנית:

 מרכז האקדמי לב מדרשת טל בס"ד יחידת בשרד ימן מעולה להתחדשות רוחנית	
מדרשת אלול תשפ"ה פסיפס שיעורים מרבני המדרשה ורבנים אורחים בנושאי אלול ותשרי	
יום שלישי ב' אלול (26.08) בית הדפוס 11, לובי 1, קומה 1, כיתה 1115	09:00-09:20 הרב יהונתן אורן - פתיחה לאלול 09:20-10:00 הרבנית תהילה אורן - מפרשת שופטים לאלול 10:15-11:00 הרב יוסף צבי רימון - נס המלחמה שלנו במבט אמוני 11:15-12:00 הרבנית חווה צופיה - תשובה מאהבה 12:30-13:30 הרב יעקב שמעון - החודש הזה לכם ראש חודשים 13:45-15:00 אורח - הרב זאביק הראל - כינוס אל ארובותיהם
יום שלישי ט' אלול (02.09) חדר אלה	09:00-10:15 הרב יהודה וילנר - עיון במעשה באבדת בת מלך 10:30-11:45 אורח - הרב אמו"ה אבן ישראל - אלול - חמש דרכים לעבודת אלולית 12:00-12:45 הרב מרדכי ענתבי - באיזו זכות נגאלים 13:10-14:00 הרב יעקב שמעון - התשובה והשמחה 14:10-14:50 הרב יהונתן אורן - מפרשת כי תצא לאלול
יום שלישי ט"ז אלול (09.09) חדר אלה	09:00-10:15 הרבנית חניטל אופן - גילוי עבודת ה' של המלכת ה' בעולם 10:30-11:45 הרב גדעון קרוטהמר - ימים נוראים במשנת הרב קוק זצ"ל 12:00-12:45 הרבנית שרה אליאסף - הרי אני לפניך 13:00-14:10 אורח - אפרת חזן - שופרות של מחלמה החלמה ותקווה 14:20-15:00 הרבנית אהובה צוקרמן - האם יש סיכוי לתשובה?
יום שלישי כ"ג אלול (16.09) חדר אלה	09:00-10:15 הרב יהודה וילנר - באבדת בת מלך - המשך 10:30-11:30 הרב יוסף צבי רימון - אחדות בתוך המשפחה ובעם ישראל - כיצד מתווכחים ולא רבים 11:40-12:40 הרב גדעון קרוטהמר - ימים נוראים במשנת הרב קוק זצ"ל - המשך 13:10-14:10 אורח - הרב רן בן משה - יוזמות בעבודת ה' 14:20-15:00 הרב יהונתן אורן - מפרשת ניצבים לאלול

2) כמו כן בחודש אלול השנה התקיים יום העיון המרכזי בסימן 'ותקווה טובה לדורשיך'.

בס"ד

מדרשת קמפוס טל מזמינה אתכן
ליום עיון לקראת ראש השנה תשפ"ו בסימן
ותקווה טובה לדורשיך
להקת
בנות נתנאל
שרות סליחות




הרבנית רחל בזק
הרב יהונתן אורן
הרב שמואל אליהו

"היכל שלמה"
רח' המלך ג'ורג' 58
ירושלים

8:30-15:00

יום שני
כ"ב אלול תשפ"ה
15/9/2025

המרכז
האקדמי
לב
מדרשת טל

התכנית כפופה לשינויים ט.ל.ח.

3. במסגרת השיעורים לשנה א בחודש אלול הוצעו לסטודנטיות השיעורים הבאים:

	אלול במדרשה מורחב	
	יום א' ז' אלול	14:00-15:30 שיעור עם הרב יהונתן אורן 'כנפי רוח'
		הסבר על מסלול מדרשה מורחב
	יום א' י"ד אלול	14:00-14:45 שיעור עם הרבנית תהילה אורן – תשובה באהבה, ביראה ובשמחה
		14:45-16:00 שיעור וסדנא עם הרבנית אשרה בן משה
	יום א' כ"א אלול	15:45-17:00 התוועדות / סיפור חיים
		הסבר על מסלול מדרשה מורחב למעוניינות

ג. דפי שיעור (סילבוס) לכל קורסי המדרשה

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. מטרתו של דף השיעור היא להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים. בכל 'דף שיעור' (סילבוס) מפורט:

- שם השיעור
- הרב/הרבנית
- יום ושעת השיעור
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים
- אופי השיעור
- מקורות הלימוד
- קושי השיעור
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור
- דרישות/מטלת סיום ומשקלה

שמות הרבנים, קורסי המדרשה ימים שעות ושיוך לתוכנית/מסלול (מסודר על פי ימות השבוע)

הרב:	שם השיעור:	יום:	שעה:	תוכנית/מסלול
1 הרב יעקב שמעון	תורה ומצוותיה לפי ספר החינוך	א	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
2 הרב יהונתן אורן	אתגרים תורניים בתעסוקה (אתגרים בתעסוקה)	א	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
3 הרב יואל בייטש	מאבק פני מי על פי התניא	א	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
4 הרב מרדכי ענתבי	ממעני הישועה	א	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
5 הרב רפאל משה כהן	תיקון המידות (אמונה)	א	10:15-11:45	צרפתי
6 הרבנית עפרה אלאוף	הבית היהודי (בית יהודי)	ב	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
7 הרבנית תהילה אורן	פרשה ומפרש (תנ"ך)	ב	08:30-10:00	מדרשה מורחב
8 הרבנית חוה צופיה בלום	נשים בגאולת ישראל (תנ"ך)	ב	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
9 הרבנית שרה אליסף	מסילת ישרים הקדמה וזהירות (אמונה)	ב	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
10 הרב דורון מושקוביץ	אתגרים תורניים בתעסוקה	ב	8:30 - 10:00	מסלול לימודים תורניים שנים ב-ג
11 הרבנית חניטל אופן	דמויות תנאים- מיבנה למשנה	ב	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
12 הרבנית אהובה צוקרמן	מודעות ומידות- הכרת נפש האדם	ב	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
13 הרבנית סילביה מראני	אמונה ותפילה (אמונה)	ב	08:30-10:00	צרפתי
14 הרבנית אושרה בן משה	עוצמה נשית בבית יהודי (בית יהודי)	ב	10:15-11:45	מדרשה מורחב
15 הרבנית תהילה אורן	נתיבות שלום לפרשת שבוע (תנ"ך)	ב	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
16 הרב דורון מושקוביץ	אתיקה ובחירה בסיפור האגדה	ב	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
17 הרב יעקב שמעון	השגחה פרטית על פי ספר איוב (תנ"ך)	ב	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
18 הרב יעקב שמעון	אורחות צדיקים	ב	8:30 - 10:00	מסלול לימודים תורניים שנים ב-ג
19 הרב גדעון קרוטהיימר	כוזרי מאמר שני	ג	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
20 הרב מרדכי ענתבי	יסודות הלכות שבת	ג	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
21 הרבנית נירה בלבין	בית מדרש: משנה בהעמקה ברכות	ד	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
22 הרב גדעון קרוטהיימר	מאמרי הראיה	ד	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
23 הרב הלל מרצבך	שבת הלכה למעשה (הלכה)	ד	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
24 הרב הלל מרצבך	סוגיות אקטואליות בהלכה (מורחב)	ד	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
25 הרב יהונתן אורן	תורה ומדע (תורה ומדע)	ד	08:30-10:00	מדרשה מורחב
26 הרב ליאור לביא	תורה ומדע (תורה ומדע)	ד	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
27 הרב עזריאל כהן ארזי	פרשת שבוע בראשית שמות (תנ"ך)	ד	08:30-10:00	צרפתי
28 הרב יהונתן אורן	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק בראשית שמות (תנ"ך)	ד	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
29 הרב ליאור לביא	עיון תפילה- ה' שפתי תפתח (אמונה)	ד	10:15-11:45	מדשה מורחב
30 הרב יהודה וילנר	מסע בעקבות תורות של רבי נחמן	ד	10:15-11:45	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנה א
31 הרב יהודה וילנר	מעשה מבן מלך ובן שפחה שנתחלפו	ד	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג
32 הרבנית שרה אליסף	אישה וביתה (בית יהודי)	ה	08:30-10:00	מסלול לימודים תורניים (עברית), שנים ב-ג

על פי סדר הטבלה בעמוד הקודם מצורפים 'דפי השיעור' של קורסי המדרשה שנת הלימודים תשפ"ו (סמסטר א) בעמודים הבאים:

תורה ומצוותיה על פי ספר החינוך (1)

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: ראשון
- שעה: 08:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
- סמ"ק סמ"ג ספר החינוך רמב"ם שו"ע
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי עם דפי מקורות
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון : משנה ברורה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ג, ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

אתגרים תורניים בתעסוקה (2)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **סמסטר:** א'
- **יום:** ראשון
- **שעה:** 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. הסיבה לעבוד והאם זה מתאים לי ?
 2. עבודה על המידות
 3. מפגשים בין אישיים (גברים נשים, דתיים חרדים, חילוניים)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 6. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 7. עניינים כספיים (מחשב וצידוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי עם מצגות וסרטונים, שיח, (מפגש עם דמויות).
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות./מצגת
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד')
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת הגשה הכוללת ראיון עם בוגרת, ועיבודו.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

ממענייני הישועה הרב י"מ חרל"פ (4)

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **סמסטר:** א'
- **יום:** ראשון
- **שעה:** 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

מקומו של עם ישראל בעולמו של הבורא, יסוד היחס של אומות העולם לעם ישראל תהלכי הגאולה בהם אנחנו מצויים ויחסנו למציאות הניבטת אלינו מתוך כתיבתו וראייתו של הרב יעקב משה חרל"פ זצוק"ל בספרו מעייני הישועה
- **אופי השיעור:** שיחה עם דפי מקורות ברורים מתוך הקשבה ללומדות
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מעייני הישועה הרגרי"מ חרל"פ
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** סיכומי שיעורים תוך כדי הסמסטר
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%
- **הערה:** דרושה חשיבה מערכתית כוללת למציאות שבה אנו נתקלים בפרטים רבים לא מובנים

תיקון המידות (אמונה) (5)

הרב: רפאל כהן

• **סמסטר:** א'

• **יום:** ראשון

• **שעה:** 10:15-11:45

• **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

תורה ופסיכולוגיה, מה היא נפש האדם, איך מתקנים מידות, מידת הענווה, גאווה, כעס...

• **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי.

• **מקורות הלימוד:** דפי מקורות

• **מקורות נוספים לעיון:** ספר תיקון המידות / הרב אביחיל

• **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

• **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א-ב דוברות צפרתית

• **דרישות/מטלת סיום :** מבחן בשיעור האחרון

• **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

הבית היהודי (בית יהודי) (6)

- **הרבנית:** עפרה אלאלוף
- **סמסטר:** א'
- **יום:** שני
- **שעה:** 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 - *מהו ייחודו של הבית היהודי (לעומת לא יהודי)
 - *מוצא או מצא?
 - *הכרת הטוב
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטלי עם שיתוף הבנות, וכן סדנא ודימיון מודרך
- **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן בשיעור האחרון
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

פרשה ומפרש (תנ"ך) (7)

הרבנית : תהילה אורן

- **סמסטר:** א'
- **יום:** שני
- **שעה:** 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

בכל שבוע נתמקד בפרשן אחר בפירושו על פרשת השבוע. נלמד להכיר את הפרשן, תקופתו וחיו, ומתוך פרושו על נושא או נושאים מסוימים מפרשות השבוע ניקח לעצמנו תובנות ומסרים לחינו. מהפרשנים שנלמד: רש"י, אבן עזרא, רמב"ן, רשב"ם, אברבנל, רס"ג, רבנו בחיי, רלב"ג, רש"ר הירש, הכתב והקבלה, מלבי"ם, אור החיים והעמק דבר.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי.
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** מסלול מדרשה מורחב
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת כיתה בשיעור האחרון :
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

נשים בגאולת ישראל (תנ"ך) (8)

הרבנית : חווה צופיה בלום

- **סמסטר: א'**
- **יום: שני**
- **שעה: 8:30-10:00**
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 - א. דמויות נשיות שפועלות גאולה בספר בראשית.
 - ב. תפקיד האשה בגאולת ישראל.
 - ג. דמויות נשיות מהמקורות שפעלו גאולה
 - ד. איך זה קשור אלי כאשה בזמן הגאולה הנוכחית?
 - ה. אשה גואלת בתורת החסידות: שפת אמת, שם משמאל, פרי צדיק, רבי נחמן, בני יששכר ועוד...
 - ו. יחס הרב קוק והרצי"ה לתפקידן של הנשים בגאולת ישראל
- **אופי השיעור:** רוב השיעורים: פרונטאלי כהרצאה, דפי מקורות, תיתכן סדנא ושיעור של לימוד בחברותות
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** דיבור לאיברים (עפ"י רבי נחמן כתב: הרב בזנסון)
- **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** מסלול לימודים תורניים שנה א.
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן/ סיכום שיעור
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

מסילת ישרים – הקדמה וזהירות(אמונה) (9)

הרבנית : שרה אליסר

- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - (1)ביאור מגמת הספר
החסיד המדרגה העליונה של האדם
המסילה על פי ברייתא של רבי פנחס בן יאיר
רגש מול שכל בעבודת המידות
(2)פרק א
חובתו של האדם בעולמו
היחס בין עולם הזה ועולם הבא
תהפוכות החיים כהזדמנויות בעבודת ה'
(3) פרק ב
מידת הזהירות
התבוננות עיונית ופיקוח מעשי
דרכו של היצר הרע
השתדלות האדם
(4) פרק ג
חלקי מידת הזהירות
הפיקוח על המעשים
(5) בדרך קניית הזהירות – סור מרע.
אצל: שלמי הדעת, הפחותים, כל ההמון,
גישת הרמח"ל לנושא התשובה
מורכבות האדם.
(6) ממפסידי הזהירות
הטרדה העולמית, הליצנות והחברה הרעה.
- אופי השיעור: רוב השיעורים:פרונטאלי
- מקורות הלימוד: ספר מסילת ישרים
- מקורות נוספים לעיון:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנה א.
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

אתגרים תורניים בתעסוקה (10)

- **הרב:** דורון מושקוביץ
- **סמסטר:** א'
- **יום:** שני
- **שעה:** 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 8. הסיבה לעבוד והאם זה מתאים לי ?
 9. עבודה על המידות
 10. מפגשים בין אישיים (גברים נשים, דתיים חרדים, חילוניים)
 11. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 12. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 13. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 14. עניינים כספיים (מחשב וצידוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי עם מצגות וסרטונים, שיח, (מפגש עם דמויות).
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות./מצגת
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד')
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת הגשה הכוללת ראיון עם בוגרת, ועיבודו.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

דמויות תנאים מיבנה למשנה (תנ"ך) (11)

הרבנית : חניטל אופן

- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. היכרות עם תקופת התקומה של עם ישראל אחרי החורבן ע"י כינונה של התורה שבעל פה
 2. היכרות עם ספרות חז"ל והדמויות המרכזיות אשר מובאות בה.
 3. עיון בשאלה המחשבתית והמחקרית בדבר החידוש לעומת המסורת שבהתפתחות התורה שבע"פ: 'הלכה למשה מסיני', שאלת החידוש שבתושב"ע, מעמדן של המחלוקות וכו'. שיעורים אלו נבנו על גבי מקורות חז"ל וכן סוגיות מספרות המחקר בתושב"ע. ממקורות מהרמב"ם, הכוזרי ועד הראי"ה קוק.
 4. עיון מעמיק בדמויות מרכזיות בתקופה זו: מהלל ושמאי אשר פעלו בסוף תקופת הבית השני, דרך יסוד בית המדרש ביבנה שלאחר החורבן, דרך תלמידי שמאי והלל, ר' עקיבא, מרד בר כובכא ותלמידי ר"ע ועד להקמת מרכז התורה בגליל ומפעל עריכת המשנה של ר' יהודה הנשיא
- אופי השיעור: פרונטאלי ושיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון:
 - . ש' רחנברג, לא בשמים היא תורה שבע"פ-מסורת וחידוש הוצאת תבונות תשנז
 - אגרת רב שרירא גאון, מהדורתב"מ לוין, מקור בע"מ, ירושלים, תשל"ב.
 - . האוניברסיטה הפתוחה, מבוא לתורה שבע"פ
 - . הרב ראובן מרגליות, יסוד המשנה ועריכתה, הוצאת מוסד הרב קוק, י-ם, תש"ן.
 - . י"א הלוי, דורות הראשונים, א, ה, בנימין הרץ, ברלין-וינא, תרפ"ג.
 - . ח' אלבק, מבוא למשנה, דביר, תל אביב, תשך.
 - . ח' אלבק, מבוא לתלמודים, דביר, תל אביב, תשכט.
 - . י"נ אפשטיין, מבואות לספרות התנאים, מאגנס, י-ם – דביר, תל אביב תשל
 - . י"נ אפשטיין, מבואות לספרות התנאים, מאגנס, י-ם – דביר, תל אביב תשלז.
 - . י"נ אפשטיין, מבוא לנוסח המשנה, מהדורה שניה, מאגנס ירושלים – דביר תל אביב, תשכד.
 - . ע"צ מלמד, פרקי מבוא לספרות התלמוד, ירושלים תשל"ג
 - . מ' אלון, המשפט העברי, מאגנס, י-ם, תשמ"ח.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנה א.
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מודעות ומידות- הכרת נפש האדם (12)

הרבנית : אהובה צוקרמן

- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - תשובה ובחירה חופשית
 - מקומו של הרגש
 - צער ועצבות
 - פחד וביטחון
 - עבודת המידות
 - מהותו של היצר הרע
 - יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 - התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 - היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 - לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 - ערך העמל.
 - כיבוד הורים .
- אופי השיעור: פרונטאלי ושיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב-ג , ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

הבית היהודי (בית יהודי) (13)

הרבנית: סילביה מרואני

- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - לימוד על יסוד בנין המשפחה
 - הדדיות ונתינה
 - המשפחה כגוף מחנך
 - האישה
 - שוויון ולא זהות
 - תכונות האישה
 - כוחות הנפש
 - חובות (זוג.חברה.בין אדם למקום)
 - נגיעה בטהרת המשפחה.קווים מרכזיים
- אופי השיעור: פרונטאלי ושיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 1 2 3 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : מבחן בשיעור האחרון
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

עוצמה נשית בבית יהודי (בית יהודי) (14)

הרבנית :אושרה בן משה

- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
עוצמה נשית.
כוח נשי
לימוד מנשים במקורותינו
שיטה חדשנית בזוגיות
כלים להעצמה אישית
- אופי השיעור: שיחה פתוחה ומקורות.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון: תנ"ך
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול מדרשה מורחב ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : סיכומי שיעור תוך כדי הסמסטר
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

נתיבות שלום לפרשת השבוע (תנ"ך) (15)

הרבנית : תהילה אורן

• סמסטר: א'

• יום: שני

• שעה: 10:15-11:45

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נתחיל כל שיעור בסקירה מהירה על פרשת השבוע ומהלכים חשובים שבפרשה.

מתוך לימוד מאמרים חסידיים של ה'נתיבות שלום' לפרשת השבוע נתמקד בכל שבוע בנושא אחר בעבודת ה' שניתן לקחת לחיינו מתוך הפרשה. לימוד מרתק המתבונן לעומק החיים כיהודי מאמין ורלוונטי לחיינו היום יומיים.

• אופי השיעור: פרונטאלי.

• מקורות הלימוד: דפי מקורות

• מקורות נוספים לעיון: תנ"ך

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנה א.

• דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

אתיקה ובחירה בסיפור האגדה (בית מדרש)(16)

- הרב: דורון מושקוביץ
- סמסטר: א'
- יום: שני
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
טרם פורסם
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א מסלול לימודים תורניים.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

השגחה פרטית על פי ספר איוב (תנ"ך) (17)

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א מסלול לימודים תורניים.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

אורחות צדיקים (18)

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
שער התשובה שער התורה שער הנדיבות שער השתיקה שער האמת
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים: שבט מוסר, מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

כוזרי מאמר שני (19)

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **סמסטר:** א'
- **יום:** שלישי
- **שעה:** 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

שמותיו של ה', א"י ומעלותיה, מה תפקיד הקרבן, בין ישראל לעמים, בין תורתנו לחוקי העמים, מעלת ישראל, ידיעת החכמות ומעלת לשון הקודש.
- **אופי השיעור:**

שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכחרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכחרי על מהדורותיו השונות
- **מקורות נוספים:** מאמרים ופירושים על ספר הכחרי..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן בשיעור האחרון.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

יסודות הלכות שבת (20)

- הרב : מרדכי ענתבי
- סמסטר: א'
- יום: שלישי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - . הבנת מקומה של השבת בחיינו לעומקה. הכרת יסודות הנושאים המורכבים שבהלכות שבת ומתוכם הלכה למעשה בנושאים אלה. הכנות לשבת, השהיית אוכלים לשבת ובשבת, מלאכת מבשל, מלאכת בורר.
- אופי השיעור: לימוד מתוך מקורות תוך שיתוף הלומדות.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון: הקדמות המשנה ברורה לסימנים המורכבים שבהלכות שבת שבת
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנה א.
- דרישות/מטלת סיום : סיכומי שיעורים תוך כדי הסמסטר.
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

משנה בהעמקה – ברכות (בית מדרש) (21)

- הרבנית : נירה בלבין
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
משניות מסכת ברכות, סוגיות נבחרות בגמרא ברכות, פיתוח מיומנויות של לימוד טקסטים חז"ליים והלכתיים והקניית כלים ללימוד עצמי ובחברותות, הכרות בסיסית עם מקורות חז"ל, ועם ספרות הראשונים והאחרונים.
- אופי השיעור: לימוד בחברותות ולאחריו שיעור על החומר הנלמד.
- מקורות : דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון: משנה ברכות מבוארת (כל ביאור)
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 1 2 3 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנה ב-ג
- דרישות/מטלת סיום : גשת דפי הלימוד בחברותות במהלך הסמסטר
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מאמרי הראי"ה (22)

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **סמסטר:** א'
- **יום:** שלישי
- **שעה:** 18:30-20:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

מאמרים מהרב קוק זצ"ל בנושאי היחס ללאומיות וללאומיים, היחס ללמודי קודש וחול והיחס לאקדמיה.
- **מקורות נוספים** מאמרים ופירושים לכתבי האב בנושאים אלה.
- **אופי השיעור:** פרונטאלי
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ג'.
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן בשיעור האחרון
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

שבת הלכה למעשה (23)

- **הרב:** הלל מרצבך
- **סמסטר:** א'
- **יום:** רביעי
- **שעה:** 08:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

הלכות הכנה לשבת, ט"ל אבות מלאכה, הלכות בורר, הלכות טוחן, הלכות בישול בשבת, מוקצה
- **אופי השיעור:** _פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** _חוברת לימוד
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** מסלול לימודים תורניים שנה א
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן בשיעור האחרון
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

סוגיות אקטואליות בהלכה (24)

הרב: הלל מרצבך

- **סמסטר:** א'
- **יום:** רביעי
- **שעה:** 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

דינא דמלכותא דינא, המלחמה בראי ההלכה, גיור בישראל, כתיבת צוואות, הר הבית
- **אופי השיעור:** _פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים:** ספרות השו"ת- תחומין
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** מסלול לימודים תורניים שנה א'.
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן בשיעור האחרון
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

תורה ומדע (תורה ומדע) (25)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום:** רביעי
- **ושעת השיעור:** 8:30 - 10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. פתיחה – מה בין מדע לטכנולוגיה?
 2. מדע כמפתח לאמונה
 3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול?
- גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
- 5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
- 6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
- 7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- **אופי השיעור:**
 - שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו,
 - **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
 - **מקורות נוספים לעיון:**
 - יהדות ומדע כחוכמות משלימות/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע/ הרב נחום לם, המדע שבתורה/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע / הרב אלנתן הורביץ הי"ד, אנחנו לא לבד / עדי כהן, המהפך/ הרב זמיר כהן.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: מסלול מדרשה מורחב
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

תורה ומדע (תורה ומדע) (26)

- **הרב:** ליאור לביא
 - **יום:** רביעי
 - **ושעת השיעור:** 8:30 - 10:00
 - **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. פתיחה – מה בין מדע לטכנולוגיה?
 2. מדע כמפתח לאמונה
 3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול?גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
 - 5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
 - 6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
 - 7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- **אופי השיעור:**

שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו,
 - **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
 - **מקורות נוספים לעיון:**
 - יהדות ומדע כחוכמות משלימות/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע/ הרב נחום לם, המדע שבתורה/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע / הרב אלנתן הורביץ הי"ד, אנחנו לא לבד / עדי כהן, המהפך/ הרב זמיר כהן.
 - **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
 - הסטודנטיות להן מיועד השיעור: מסלול לימודים תורניים שנה א
 - **דרישות/ מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים
 - **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

:

פרשת השבוע (בראשית שמות) (27)

הרב: עזריאל כהן ארזי

- **סמסטר:** א'
- **יום:** רביעי
- **שעה:** 8:30 - 10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :** השקפה ופרשת השבוע
- **אופי השיעור:** שיחה
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות?
- **מקורות נוספים לעיון:**
- **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן בשיעור האחר
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות) (28)

הרב: יהונתן אורן

• **סמסטר:** א'

• **יום:** רביעי

• **שעה:** 10:15-11:45

• **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. כי טוב – בראשית נח
2. זריחת אור אברהם - לך לך
3. חסד אברהם -וירא
4. מה' אישה לאיש – חיי שרה
5. תתן אמת ליעקב- ויצא
6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח
7. מכירת יוסף – וישב
8. רגעים של מפגש - ויגש
9. שכם אחד – ויחי
10. ואלה שמות – שמות
11. שושלת היוחסין בפרשת וארא
12. וראיתי את הדם - בא

• **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי.

• **מקורות הלימוד:** דפי מקורות

• **מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות, ר"י אברבנאל על התורה, מלבי"ם על התורה, משך חכמה על התורה, העמק דבר על התורה, שפת אמת על התורה, נתיבות שלום על התורה, נעם אלימלך על התורה ועוד.

• **קושי השיעור [על פי הערכת הרב] :** מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

• **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות

• **דרישות/מטלת סיום :** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

• **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

עיון תפילה – ה' שפתי תפתח (29)

- הרב: ליאור לביא
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: טרם פורסם
- אופי השיעור: פרונטלי, שיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול מדרשה מורחב
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

מסע בעקבות תורות רבי נחמן (30)

- הרב: יהודה וילנר
- סמסטר: א'
- יום: רביעי
- שעה: 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. "מעשה ממטר" 2. לך לך- מסע אל שורש נשמתך. 3. תורת אזמרה- הכרת הנקודה הטובה. 4. תורה קנ"ה- כח צומח וכח מגדל.
- אופי השיעור: פרונטלי, שיחה.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- מקורות נוספים : ספרורי מעשיות של רבי נחמן, ליקוטי מוהר"ן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים – שנה א
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתב בשיעור האחרון
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

מעשה מבן מלך ושפחה שנתחלפו (31)

- **הרב:** יהודה וילנר
- **סמסטר:** א'
- **יום:** רביעי
- **שעה:** 8:30-10
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. הקדמה לספורי מעשיות. 2. הקדמה למעשה מבן מלך ובן שפחה שנתחלפו. 3. מי שולט באדם? המזג או הסביבה? 4. קליפת "עשו לי, לקחו לי" ואיך יואים ממנה. 5. מבט נפשי אל עומק הבריחה וההתמכרות של האדם. 5. ליקוטי הלכות על עקבתא דמשיחא. 6. אני הוא הבן מלך
- **אופי השיעור:** פרונטלי, שיחה.
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות.
- **מקורות נוספים:** ספרורי מעשיות של רבי נחמן,
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** מסלול לימודים תורניים – שנה א
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתב בשיעור האחרון
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

אישה וביתה (32)

הרבנית : שרה אליסף

- סמסטר: א'
- יום: חמישי
- שעה: 8:30-10:00
- אופי השיעור: רוב השיעורים:פרונטאלי
- מקורות הלימוד:
- מקורות נוספים לעיון:
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מסלול לימודים תורניים שנים ב-ג.
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

תקנון המדרשה בקמפוס טל

שנה"ל תשפ"ה

(לקראת ראשית תשפ"ו ופורסם תקנון תשפ"ו עם שינויים קלים לאחר שיאושר בסנאט. נא לעקוב אחר השינויים)

'המרכז האקדמי לב' דוגל בשילוב לימודים תורניים עם לימודים אקדמיים מדעיים כחלק מחזונו ותפיסתו הערכית. מתוך כך, הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל סטודנטית בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מחייבים מחד גיסא, ואפשרים מאידך גיסא, מתוך שאיפה להקשבה לצרכי התלמידות.

1. מספר שעות חובה בשיעורי המדרשה ונושאי לימוד:

א. לתלמידות תואר ראשון הלומדות בקמפוס טל (למעט החוג לסיעוד):

מספר ש"ש **** לכל מהלך הלימודים בקמפוס טל

לריוקות	לנשואות*	לאמהות**
36	32	20
(מומלץ 6 ש"ש בכל סמסטר)	(מומלץ 4-6 ש"ש בכל סמסטר)	(מומלץ 2-4 ש"ש בכל סמסטר)

* **נשואה** - סטודנטית שהתחילה את הסמסטר כנשואה: מספר ש"ש שנותרו לה יחושב בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'.

** **אמא** - סטודנטית שילדה במהלך הסמסטר, החיוב שלה בשעות המדרשה יקטן מיום שילדה. מספר ש"ש שנותרו לה יחושב בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'.

*** **30+ / אמא+2** - סטודנטית שמתחילה את הלימודים כשהיא מעל גיל 30 או כנשואה עם שני ילדים ויותר תהיה חייבת 4 ש"ש בלבד.

**** **ש"ש** = שעה אקדמית של 45 דקות במהלך סמסטר. כל קורס סמסטריאלי של שעה וחצי מהווה 2 ש"ש.

'לימודי יסוד' / 'לימודי הרחבה'

שיעורי המדרשה מחולקים לשתי מערכות - 'לימוד יסוד' ו'לימודי הרחבה'. (כמפורט ב'חוברת המדרשה')

על כל סטודנטית בקמפוס טל להירשם ללמוד 12 ש"ש בשיעורי 'לימודי יסוד' במהלך לימודיה, על פי המפורט להלן. את שאר שיעורי המדרשה תוכל לבחור מ'לימודי יסוד' או מ'לימודי הרחבה'. ליד כל נושא מצוין השנה בה מומלץ להירשם לשיעור:

2 ש"ש בתנ"ך או תורה – מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בנושא יסודות האמונה- מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בנושא הבית היהודי- מומלץ להירשם בשנה א'

2 ש"ש בהלכה- מומלץ להירשם בשנה א'

שיעור של 2 ש"ש בנושא תורה-מדע/טכנולוגיה- מומלץ להירשם בשנה א'
שיעור של 2 ש"ש בהכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה - מומלץ להירשם בשנה ג'

*** 2+30/אמא2 חייבת מתוך 'לימודי היסוד' אך ורק בשיעור של 2 ש"ש בהכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה.

(חובת 'לימודי יסוד' לבוגרות לימודים תורניים קודמים- ראי סעיף 10)

ב. עולות/דוברות צרפתית שנה א' - ב'

קיימים שיעורים מיוחדים לדוברות צרפתית המיועדים לתלמידות שנה א' ו-ב'. שיעורים אלה כוללים בתוכם גם נושאים מלימודי היסוד. השיעורים מופיעים במערכת, ומוגדרים כשיעורים בצרפתית. סטודנטית עולה/דוברת צרפתית הלומדת במסגרת שיעורים בצרפתית את כל השיעורים בשנים א-ב אינה חייבת בשיעורי יסוד בעברית למעט 2 ש"ש של הכנה תורנית לתעסוקה (בשנה ג'). סטודנטית המשלבת לימודים בצרפתית ולימודים בעברית חייבת בלימודי יסוד ותפנה למזכירות המדרשה לתאום בין שיעורי יסוד בעברית לשיעורים שנלמדו בצרפתית.

ג. מדרשה לסטודנטיות הלומדות את כל לימודי האקדמיה באנגלית

סטודנטיות הלומדות בתוכנית של 'לימודים אקדמיים באנגלית' לומדות את כל שיעורי המדרשה בתוכנית ייחודית בשפה האנגלית ואינן חייבות ב'לימודי יסוד' בעברית. סטודנטיות שאינן שייכות לתוכנית הייעודית "לימודים אקדמיים באנגלית", ומעוניינות לשמוע חלק משיעורי המדרשה באנגלית, יפנו למזכירות המדרשה על מנת לקבל אישור מיוחד לכך. סטודנטיות אלה מחויבות בלימודי יסוד בעברית כרגיל.

ד. תלמידות החוג לסיעוד

תלמידות החוג לסיעוד לומדות במסגרת החוג לסיעוד שיעורי מדרשה ייחודיים העוסקים בנושאי רפואה והלכה וכדו'.

בנוסף חייבות הסטודנטיות ב 8 ש"ש של לימודי מדרשה בכל מהלך הלימודים בקמפוס טל, מתוך מערכת שיעורי המדרשה הרגילים.

1. תלמידות החוג לסיעוד אינן חייבות בשיעורים מ'לימודי היסוד'. (סעיף 1א)
2. לתלמידות החוג לסיעוד אין הכרה בלימודי תורה קודמים (סעיף 10)
3. סטודנטית שמתחילה את הלימודים כשהיא מעל גיל 30 או כנשואה עם שני ילדים ויותר תהיה חייבת 4 ש"ש בלבד בנוסף לשיעורי המדרשה הייחודיים במסגרת החוג לסיעוד.

ה. תלמידות לתואר שני

סטודנטיות לתואר שני חייבות ב 2 ש"ש לימודים תורניים בכל סמסטר (בבחירה מתוך כל שיעורי המדרשה הקיימים) – עד להשלמת המכסה של 8 ש"ש. פטור מלימודים תורניים במסגרת התואר השני יינתן לאלו שסיימו לפחות 8 שעות סמסטריאליות לימודים תורניים במסגרת על-תיכונית.

2. רישום, התנגשויות וחזרה על שיעורים

הרישום לשיעורי המדרשה נעשה דרך מערכת הלב-נט ובתאריך שנשלח מראש לסטודנטיות על ידי מזכירות המדרשה, ולאחר שסודר התשלום במדור שכר לימוד.

על התלמידות להקפיד להירשם לקורסים ללא התנגשות בזמנים. מזכירות תלמידות רשאית למחוק רישום לקורסים עם התנגשות בשעות, המחיקה של הרישום לקורסים תבוצע על פי שיקול הדעת של מזכירות תלמידות. סטודנטית לא תוכל להירשם לשיעור החופף או הזהה לשיעור שנלמד בעבר (בשנים שעברו או שיעור שחזר על עצמו בסמסטר ב'), אלא אם הסטודנטית קיבלה ציון נכשל.

3. קשר בין שיעורי סמסטר א' לסמסטר ב'

השיעורים במדרשה הם סמסטריאליים, השיעורים בסמסטר ב' אינם המשך התלוי בסמסטר א', למעט שיעורים בהם מצוין 'שיעור – שנתי'. הרישום ל'שיעור שנתי' נעשה בסמסטר א'. ניתן לעזוב שיעור שנתי רק לאחר סמסטר אחד, ולקבל על חלק זה ציון כשיעור סמסטריאלי. לא ניתן להירשם לשיעור שנתי בסמסטר ב'. כמו כן מי שעזבה קורס שנתי לאחר סמסטר א' לא תוכל להירשם לסמסטר ב' של הקורס השנתי בשנה אחרת, למעט אישור חריג של ראש המדרשה.

כאשר שם השיעור (ומספרו) בשני הסמסטרים זהה, המשמעות היא שהשיעור חזר על עצמו בסמסטר ב' ותוכנו זהה לשיעור בסמסטר א', לכן לא ניתן להירשם אליו שוב.

4. אפשרות לשינויים ברישום לשיעורים

ישנה אפשרות לשנות את הרישום לקורסים בשבועיים הראשונים של הסמסטר דרך הלב-נט, ניתן להחשיב נוכחות אחת בלבד במעבר בין השיעורים השונים. בקורסים בסמסטר אלול ניתן לבטל את ההרשמה עד יומיים לפני תחילת הקורס בלבד.

5. מסלולים ותוכניות במדרשת טל

הלימודים התורניים במדרשת טל מאפשרים השתתפות בתוכניות ומסלולי למידה מגוונים. בחלק מן המסלולים והתוכניות, ההרשמה לתוכנית מותנת בלימוד נוסף, המיועד להעמיק ולהרחיב את היקף הלימודים התורניים. לימוד נוסף זה לא יוכל להיות מוכר כחלק ממסגרת הלימודים המחייבת במדרשה (המפורטת בסעיף 1א). פרטים מלאים אודות התוכניות הנ"ל, תנאי הקבלה וההשתתפות, נמצאות ב'חוברת המדרשה'. בשל אופי הלימוד המיוחד בחלק מן התוכניות/מסלולים, בדיקת הנוכחות, מטלת הסיום ושקלול הציון הסופי ייעשו בדרך שונה מהמצוין בסעיפים הבאים (6-9). דרך בדיקת הנוכחות ומתן ציון במסלולים הייחודיים יאושר על ידי ראש המדרשה ויובהר בראשית כל סמסטר לסטודנטיות המשתתפות בתוכנית/מסלול.

6. מטלות סיום קורס

- א. לכל שיעור תהיה מטלת או מטלות סיום, מבחן או עבודה.
- ב. מבחני המדרשה מתקיימים באחד מהשיעורים בשבועיים האחרונים של כל סמסטר.

ג. ציון 'עובר' במטלת הסיום בלימודי המדרשה הוא מציון 60 ומעלה (ציון מתחת ל-60 יחשב 'נכשל' ועל פי תקנון המרכז האקדמי לב משוקלל כ-0 בממוצע)

ד. **בשיעור שבו מטלת הסיום היא עבודה, יש להגיש את העבודה עד שבוע לאחר תום תקופת מועדי א' של המבחנים.**

ה. **מטלות הסיום (למעט מבחנים בכיתה) מוגשות דרך אתר ה moodle של הקורס בלבד.**

ו. על הסטודנטית לשמור עותק מכל עבודה/מטלה שמוגשת עד לקבלת ציון סופי של השיעור.

7. **נוכחות**

א. הנוכחות היא חובה בכל השיעורים.

ב. בכל שיעור תיבדק נוכחות הסטודנטיות. על כל סטודנטית להיות אחראית לרישום הנוכחות שלה.

ג. **אסור בתכלית האיסור לרשום נוכחות לסטודנטית אחרת!**

ד. **בחלק מהשיעורים, באופן אקראי תיבדק הנוכחות ע"י הרב/הרבנית המרצה. אם סטודנטית**

מסומנת כנוכחת בשיעור אך לא נוכחת בפועל, רישומה לקורס יתבטל אוטומטית והיא תזומן לוועדת משמעת.

ה. הציון עבור נוכחות הסטודנטיות בשיעורים הינו דיפרנציאלי – נוכחות מלאה 100. (עם בונוס של 3 נקודות לשקלול עם המטלה - כלומר 103) חיסור אחד 98. שני חיסורים 95. שלושה חיסורים 90. ארבעה חיסורים 80. היעדרות מעבר לארבע חיסורים תבטל את הקורס ותחסום אפשרות להיבחן. (בקורסים שנתיים ההיעדרות תחושב באופן יחסי)

ו. אחריות העברת הנוכחות במעבר בין קורסים בתחילת סמסטר, מוטלת על הסטודנטית וייעשה באמצעות פניה למזכירות המדרשה במייל או במשרד.

ז. להלן המקרים בהם ההיעדרות אינה מחושבת במניין ההיעדרויות מן הקורס, בתנאי שטופס הצהרה ומסמכים נלווים יוגשו למזכירות המדרשה:

- אישור חתונה – תאשר היעדרות של שבוע לפני החתונה ושבוע לאחר החתונה.
- אישור לידה – תאשר היעדרות כפי שמופיע בתקנון הלימודים של המוסד.
- אישור אשפוז או מחלה הנמשכת יותר משבוע (כולל שמירת הריון) – ע"פ הנחיות הכתובות במסמך השחרור או אישור רופא המאשר את הצורך בהיעדרות ממושכת ובאישור הרב/הרבנית המרצה.
- לוויה של קרוב מדרגה ראשונה ושניה ח"ו – תאשר היעדרות של יום.
- 'שבעה' של קרוב מדרגה ראשונה ח"ו – תאשר היעדרות של שבוע.

כל הסעיפים הנ"ל יאושרו בתנאי שהייתה השתתפות של לפחות 50% מהשיעורים באותו קורס.

ח. ועדת חריגים (ו. הוראה) תתכנס 3 פעמים בשנה לדון במקרים חריגים בלבד של היעדרות.

ט. רצוי לתאם מבעוד מועד כל היעדרות מוצדקת וידועה מראש.

י. הרב המרצה רשאי לרשום היעדרות לסטודנטית העוסקת בזמן השיעור בדברים שאינם קשורים לשיעור (כגון שיעורי בית, תרגילים וכו'...), כמו כן הרב המרצה רשאי להוציא סטודנטית מהכיתה ולרשום היעדרות. על הרב המרצה לציין את סיבת הוצאת הסטודנטית.

יא. שיעורים הניתנים במסגרת למידה מרחוק מחייבים הפעלת מצלמה פתוחה המצלמת את הסטודנטית במהלך כל השיעור.

8. איחורים:

- א. איחורים ויציאות באמצע השיעור מפריעים מאוד למהלך השיעור. יש להקפיד על זמנים ולצאת רק בזמן ההפסקה.
- ב. הגעה לאחר 10 דקות מתחילת השיעור הרשום במערכת (ולא מתחילת השיעור בפועל) תחשב איחור. שלושה איחורים מצטברים יחשבו כהיעדרות.
- ג. איחור יחשב עד 20 דקות מזמן תחילת השיעור הרשום במערכת. לאחר מכן יחשב כהיעדרות ולא ניתן יהיה להיכנס לשיעור.
- ד. הרב המרצה רשאי לרשום "איחור" או "היעדרות" על יציאה ארוכה בזמן השיעור או יציאה לפני תום השיעור. על הרב המרצה לציין בצמוד לדף הנוכחות את פירטי האירוע.

9. ציונים ונקודות זכות:

- א. הציון בכל שיעור מורכב משני חלקים: ציון מטלת הסיום (מבחן או עבודה מסכמת) וציון עבוד נוכחות.
- ב. משקל ציון הנוכחות נע בין 50% ל 80% מהציון הסופי ובהתאם הציון על מטלת הסיום. המשקלים היחסיים של הנוכחות ומטלת הסיום של כל קורס יופיעו בחוברת המדרשה, וימסרו בע"פ לסטודנטיות בתחילת הסמסטר בכל שיעור על ידי הרב/רבנית המרצה.
- ג. ציון עובר בקורס יינתן רק אם הסטודנטית קיבלה ציון עובר בכל אחד מהמרכיבים (מטלה, נוכחות) בנפרד.
- ד. הציון הסופי ללימודי המדרשה בלימודי התואר ראשון מהווה עד 25% מהציון הממוצע של התואר. הוא יחושב באופן יחסי למספר שיעורי המדרשה שנלמדו לכל סטודנטית.

10. הכרה בלימודים קודמים - לתלמידות התואר הראשון

א. סטודנטיות המשלימות תואר ב"מרכז אקדמי לב - קמפוס טל":

- (1) סטודנטית שלמדה במוסד על-תיכוני דתי רשמי שבו יש שיעורים ומבחנים בשיעורים תורניים, כגון המדרשה באוניברסיטת בר אילן, מכללת בית וגן, מכללת אמונה וכדו', ויש לה גיליון ציונים בלימודי התורניים, תוכל לקבל הכרה בלימודים אלו בכל קורס של 2 ש"ש שציונו לפחות 75. חשוב לציין שהציונים מהמוסדות החיצוניים אינם נכנסים לממוצע של התואר במרכז אקדמי לב - קמפוס טל!
- (2) בכל מקרה, מספר השיעורים שהסטודנטית תלמד במדרשת טל לא יפחת מ 20 ש"ש.
- (3) סטודנטית העוברת ללמוד מ'לוסטיג' או 'תבונה' לתוכנית רגילה בקמפוס טל, תלמד במדרשה את מספר השעות שהיא חייבת בהתאם לחלק היחסי שנשאר לה להשלמת הלימודים האקדמיים ב'טל'. (לדוגמא : אם סטודנטית רווקה עברה מ'לוסטיג' לאחר שנה ומשלימה ב'טל' עוד שנתיים הקף לימודי המדרשה שלה יהיה 2/3 כלומר 24 ש"ש מתוך 36 ש"ש שהייתה לומדת במהלך 3 שנים) . כל זאת בתנאי שהסטודנטית סיימה את כל חובותיה בקורסי הקודש של 'לוסטיג' או 'תבונה' לפני שעברה.

4 סטודנטיות שעברו ממוסד לימודים אחר שבו לא התקיימו שיעורי קודש ומשתלבות בקמפוס טל יתחייבו להשלים את מכסת לימודי הקודש הכוללת (בחלוקה בין השנים על פי נוחות הסטודנטית) על פי הטבלה הבאה:

מספר ש"ש הנדרשים עד לסיום הלימודים

משתלבות בשנה א'	משתלבות בשנה ב'	משתלבות בשנה ג'	
36	28	16	רווקות
32	24	12	נשואות
20	14	8	אימהות

במקרה וסטודנטית משתלבת בקמפוס טל בסמסטר ב', יחושבו מספר הש"ש שעליה ללמוד במהלך התואר כממוצע השעות בין שתי השנים שבהן התחילה את לימודיה בקמפוס טל (לפי הטבלה הנ"ל).

ב. בוגרות מדרשה (רווקה, נשואה או אמא)

- 1** אם סטודנטית למדה במדרשה מוכרת (מצ"ב רשימה) בתכנית מלאה (היינו לא פחות מ 25 שעות שבועיות), תוכר לה כל שנת מדרשה כ 12 ש"ש, ובתנאי שלא תלמד במדרשת טל פחות מ 20 ש"ש.
- 2** הכרה בלימודים הקודמים מותנת **בהצגת תכנית לימודים מפורטת** מהמדרשה שבה הסטודנטית למדה, **ואישור לימודים שלה במדרשה בתכנית מלאה**.
- 3** בקשה להכרה בלימודי מדרשה קודמים יש להגיש למזכירות המדרשה.
- 4** במקרים חריגים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.
- 5** בוגרות מדרשה שיש לה הסכם עם מדרשת טל רשאיות להמשיך ללמוד את לימודי הקודש במדרשה במקום ללמוד בקמפוס טל. סעיף זה מותנה בקיום חוזה חתום בין המדרשה לבין קמפוס טל (ראה בנספח רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום).

סטודנטיות שקיבלו הכרה בלימודים קודמים של לפחות 12 ש"ש תהיינה חייבות ב-2 קורסי יסוד בלבד (2 ש"ש לכל קורס) שהם חובה : אחד ב'תורה ומדע' ושני ב'הכנה תורנית להשתלבות בתעסוקה'.

11. צניעות

רבני המדרשה רשאים לא לקבל לשיעור סטודנטית שאינה שומרת על כללי הצניעות הרשומים בתקנון קמפוס טל. אם סטודנטית לא נכנסה לשיעור מטעם זה, השיעור הזה יחשב לה כהיעדרות.

12. הסדרת גיליון ציונים

על הסטודנטית מוטלת האחריות לבדוק שהיא עומדת בכל חובותיה בלימודי המדרשה, חז"ל ע"י בדיקת גיליון הציונים לפחות שנה לפני סיום הלימודים האקדמיים.

13. שינויים בתקנון

שינויים בתקנון אינם רטרואקטיביים. לכן, במידה וחלים שינויים בתקנון, על הסטודנטית לעמוד בחובות המוגדרות בתקנון שהיה בתוקף בשנה בה היא החלה את לימודיה. למעט אישור חריג של הנהלת המדרשה.

14. השתתפות חופשית בשעורים

- א.** נוסף לחובת הלימוד רשאית סטודנטית הלומדת בקמפוס טל להשתתף בשיעורי תורה **ללא רישום וללא תשלום** והיבחנות- בבחינת "מאזינה חופשית".
- ב.** צוות המדרשה מברך על השתתפות בשיעורים בנוסף לשיעורי חובה.
- ג.** על סטודנטית שבחרה להשתתף בשעורים מעבר לחובה, לקבל אישור מהרב המרצה על כך, ולהקפיד לא לאחר ולא לעזוב את השיעור טרם סיומו.

התקנון אושר בישיבת הסנאט בתאריך 21 באפריל 2021

נספח: רשימת המדרשות המוכרות

אור חיה – ירושלים
אורות עציון – גבעת שינגטון
אוריה – גבעת שמואל, ירושלים
אמונה בארי – פרדס חנה
באר - ירוחם
בינת – שבות רחל
דניאלי בני דוד – תפוח
המדרשה בנוב
הרובע - ירושלים
זוהר – בת עין
טהר לב – יד בנימין
טוהר – יד בנימין
יעוד - ירושלים
יעלה- מצפה רמון
יצהר
לינדנבאום – ירושלים/לוד/ כרמיאל
מבראשית -נתיבות
מגדל עוז - מגדל עוז
מורשת חנה- ירושלים
מכון ראשית - מעון
מעין – שדרות
מעמקים - ירושלים
מערבא- גבעת וושינגטון
מתן – ירושלים/רעננה
מתת- כרמיאל
נביעה – רמת גן
נווה הדסה – צפת
נווה ירושלים- ירושלים
נטע – בית שאן
נשמת- ירושלים
עורי צפון- עכו
עין הנציב
פנימיות (חב"ד) – תל אביב
צהלי (מכינה)
רינה – שלומית
שובה – עפרה
שושנת אביב- תל אביב
שחרי – עפרה
שיל"ת - אלוני שילה
שירת חברון
תכלת – צפת
תל חי

נספח: רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום ללימודי המשך

נווה ירושלים
אור חיה

4) נספחים

א. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים³. כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצוות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצוות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק.

במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שיטנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצוות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו⁴.

ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויופיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי

³ יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים³. הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"ת מן הראשונים ומן האחרונים³ ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים³. אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

⁴ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

להיות חיקוי חלקי (וכנראה גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁵

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ב. עולם המדרשות- סקירה⁶

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות

⁵ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁶ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

לאומי או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בשיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשעה]

דרש רב עזריא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים

[סוטה דף יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה

מצרימה ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.