



כנס ירושלים העשירי למחקר בחינוך מתמטי

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים העשירי למחקר בחינוך מתמטי

כנס ירושלים העשירי למחקר בחינוך מתמטי יתקיים

בימים רביעי וחמישי, ח'-ט' באדר א' תשפ"ב, 9-10 בפברואר 2022.

היום הראשון יתקיים במרכז האקדמי "לב" בירושלים והיום השני יתקיים במתכונת מקוונת. אם לקראת מועד הכנס יתברר שמפגש פנים אל פנים איננו אפשרי או איננו מומלץ, שני ימי הכנס יתקיימו במתכונת מקוונת.

הכנס מיועד לחוקרים ולעוסקים בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילייה מקצועית, דינמית ומתפתחת.

תכנית הכנס תכלול הרצאות מליאה וחמישה סוגים של מושבים מקבילים: דיווח על ממצאי מחקר, דיווח מחקר קצר, סימפוזיון, קבוצת דיון ומיצג. ועדת הכנס שמחה להזמין אותך להגיש הצעה, אשר תוצג באחד (או יותר) מחמישה סוגי מושבים:

1 דיווח על ממצאי מחקר

מסגרת זו היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו-10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקר (אמפירי או תיאורטי) וממצאיו ולדיון בהם.

2 דיווח מחקר קצר (SHORT ORAL)

מסגרת זו היא בת 20 דקות (10 דקות להצגת המחקר ו-10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקרים שהצגה קצרה מספקת להבנתם ולפיתוח דיון סביבם. במושב זה יוצגו מחקרים הנמצאים בשלבי סיום ובמקרים חריגים מחקרים בהתהוות שלדעת השופטים יעוררו עניין בקהילה. הוועדה שומרת לעצמה את הזכות לצרף לאותו מושב מחקרים בנושאים קרובים ולערוך את הדיון במתכונת פאנל.

3 שיח קבוצתי מחקרי

מסגרת זו נועדה להצגה קצרה של מחקר (אמפירי או תיאורטי) ולדיון עם הקהל בסוגיות תיאורטיות ומתודולוגיות. בכל מושב ישתתפו שלושה מציגים, ולכל מציג יעמדו 10 דקות להצגת המחקר. בתום שלוש ההצגות יתקיים דיון במליאה בן 30 דקות עם פאנל של שלושת המציגים. אין צורך בתיאום מוקדם בין המציגים. **שימו לב:** הצגות במתכונת זו תוגשנה כדיווח מחקר קצר, וועדת הכנס תשאף במידת האפשר לארגן הצגות קצרות בנושאים קרובים במתכונת של שיח קבוצתי מחקרי.

מסגרת זו היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו-30 דקות לדיון). סימפוזיון יכלול כמה הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר בחינוך מתמטי. למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות, ועוד.

5 סדנה/קבוצת דיון

מסגרת זו היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקבוצה). קבוצת הדיון נועדה לאפשר פעילות של חברי הקבוצה סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו גם מתאימה לסדנה שתאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. במסגרת זו יהיו הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הקבוצה.

5 מיצג

מסגרת זו היא במתכונת של שיח במליאה. המסגרת מיועדת להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי והיא מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון פוסטר) והן לדינאמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). לרשות כל מיצג יעמדו 3 דקות להציג את הפרויקט ועוד 5 דקות לשאלות מהקהל. מטרת מושב זה היא לאפשר לעוסקים בחינוך מתמטי לקיים דיאלוג לא-פורמלי עם המתעניינים בעבודתם.

הנחיות להגשת הצעות

- ההצעה תוגש בשפה העברית
- ההצעה תכלול הסבר ברור לגבי מה מחדש המחקר הנוכחי לעומת הספרות ולעומת הצגות קודמות של המגישה. בכנס ירושלים.
- יש להשתמש בקובץ ההנחיות להגשה ובתבנית להצעות המופיעים באתר הכנס ומצורפים להודעה זו.
- **דיווח על ממצאי מחקר** - ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם), דיון ביחס לספרות, ורשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **דיווח קצר על מחקר / שיח קבוצתי מחקרי**- ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (באם קיימים) כולל משמעותם, דיון ביחס לספרות, רשימת מקורות ונושאי מהמחקר אותם יש רצון לשתף בקהילה. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות. בעקבות שיפוט ההצעות, וועדת הכנס שומרת לעצמה את הזכות לצרף מספר הצגות בנושאים קרובים לשיח קבוצתי מחקרי.

**סימפוזיון - הצעה לסימפוזיון תכלול תקציר (מטרותיו, כיצד חלקיו קשורים זה לזה, פרטי המציגים) וסקירה קצרה של התכנים אשר יוצגו בכל חלק (מבוא, ממצאים עיקריים, נקודות לדיון).
אורך ההצעה: עד שבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.**

**סדנה/קבוצת דיון - הצעה לקבוצת דיון תכלול את הנושא המרכזי של הדיון ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו, וכן את מסגרת העבודה במפגש/ים. ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של הקבוצה. הצעה לסדנה תכלול את נושא הסדנה, חלוקת הזמן לעבודה במפגש/ים.
אורך ההצעה: עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.**

מיצג - הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות המיצג ומידת העניין שבו לקהילייה.

אורך ההצעה: עד שני עמודים, כולל רשימת מקורות. יש לציין בהצעה האם יש העדפה להצגה במתכונת פנים אל פנים או במתכונת מקוונת. הוועדה תנסה לשבץ בהתאם להעדפה זו אך אינה מתחייבת לכך.

את ההצעה, ובפרט את רשימת המקורות, יש לכתוב על-פי כללי ה-APA, מהדורה שביעית.

הצעה אשר תחרוג ממספר העמודים המצוין לעיל, או שלא תהיה לפי הנחיות התבנית וכללי ה-APA, **לא תוגש לשיפוט.**

שרטוטים יש לשלב בקובץ במתכונת של תמונת JPEG באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת עריכת ספר התקצירים.

- **שימו לב!** הצעה שתתקבל תופיע כלשונה בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון נאותה המכבדת הן את הכותבים והן את הכנס ומשתתפיו.
- קהילת המחקר בחינוך מתמטי בארץ איננה גדולה, וקיום הכנס ברמה מקצועית גבוהה תלוי בשיתוף הפעולה של חברי הקהילה. ועדת הכנס תפנה לחברי הקהילה בבקשה להשתתף בשיפוט עמיתים, ומצפה מכל מי שהגישו הצעה להיענות בחיוב לבקשה זו.
- יש להקפיד על רישום מדויק של השייך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים - יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעה לשיפוט.
- יש להגיש את ההצעה בשני קבצים (ראו פירוט בקובץ **התבנית** להצעות אשר מופיע באתר):

1 מסמך PDF הכולל את שמות המחברים והשייך המוסדי שלהם - במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי.

2 מסמך PDF "עיוור" שהוסרו ממנו שמות המחברים (כולל ציטוט עצמי של מקורות). מסמך זה יועבר לשיפוט.

את ההצעות יש להגיש באופן מקוון, בקישור המופיע [באתר הכנס](#)

תאריכים חשובים

- מועד אחרון להגשת הצעות: כ"ז בתשרי תשפ"ב, 3 באוקטובר 2021 בשעה 24:00.
- ועדת התכנית תמסור את החלטותיה עד א' בטבת תשפ"ב, 5 בדצמבר 2021.

וועדת הכנס

ד"ר תמרה אבישר, מכון דוידסון לחינוך מדעי, מכללת אורות ישראל

ד"ר רגינה אובודנקו, מכללת סמינר הקיבוצים, מכללת שנקר

ד"ר מירלה וידר, מכללת שאנן לחינוך, מכון ויצמן למדע

ד"ר עירית לביא, מכללת אורנים

ד"ר ג'ייסון קופר, מכון ויצמן למדע (יו"ר הועדה)

ד"ר איריס שרייבר, אוניברסיטת בר-אילן, מכללת סמינר הקיבוצים

הוועדה המארגנת

פרופ' נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב

גב' נעמי חן-חדד, מכללת סמינר הקיבוצים

מר יעקב קולטקר, המרכז האקדמי לב

פרופ' מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב

לפרטים נוספים:

נעמי חן-חדד: haddadnaomi@gmail.com