

קול קורא להגשת הצעות לכנס ירושלים התשיעי למחקר בחינוך מתמטי

הכנס יתקיים באופן מקוון בימים שני ושלישי,
ג-ד באדר תשפ"א, 15-16 בפברואר 2021

הכנס מיועד לחוקרים ולעוסקים בחינוך המתמטי בישראל ומטרתו לספק הזדמנויות להתוודע למחקרים עדכניים הנערכים בתחום החינוך המתמטי בארץ ובעולם, להשתתף בשיח עמיתים, ולתרום לגיבוש קהילייה מקצועית, דינמית ומתפתחת.

תכנית הכנס תכלול הרצאות מליאה וחמישה סוגים של מושבים מקבילים: דיווח על ממצאי מחקר, שיח קבוצתי מחקרי, סימפוזיון, קבוצת דיון ומיצג. ועדת הכנס שמחה להזמין אותך להגיש הצעה לאחד (או ליותר) מחמישה סוגי המושבים:

1. דיווח על ממצאי מחקר

מסגרת זו היא בת 30 דקות (20 דקות להצגת המחקר ו-10 דקות לדיון), והיא נועדה להצגת מחקר (אמפירי או תיאורטי) וממצאיו ולדיון בהם.

2. שיח קבוצתי מחקרי

מסגרת זו נועדה להצגה קצרה של מחקר (אמפירי או תיאורטי) ולדיון עם הקהל בסוגיות תיאורטיות ומתודולוגיות. בכל מושב ישתתפו שלושה מציגים, ולכל מציג יעמדו 10 דקות להצגת המחקר. בתום שלוש ההצגות יתקיים דיון במליאה בן 30 דקות עם פאנל של שלושת המציגים. אין צורך בתיאום מוקדם בין המציגים.

3. סימפוזיון

מסגרת זו היא בת 90 דקות (60 דקות להצגות ו-30 דקות לדיון). סימפוזיון יכלול כמה הצגות קצרות בעלות מכנה משותף הקשור לקידום המחקר בחינוך מתמטי. למשל, שאלת מחקר אחת שעליה יענו חוקרים מתוך נקודות מבט שונות, סוגיה מחקרית המשותפת לכמה מחקרים, פרויקט פיתוח שסביבו נערכו מחקרים מזוויות שונות, ועוד.

4. סדנה/קבוצת דיון

מסגרת זו היא במתכונת של מפגש יחיד בן 90 דקות (30 דקות להצגה, 60 דקות להפעלת הקבוצה). קבוצת הדיון נועדה לאפשר פעילות של חברי הקבוצה סביב נושא מסוים, כולל אפשרות של ביסוס שיתופי פעולה עתידיים בנושא הנדון. מסגרת זו גם מתאימה לסדנה שתאפשר למשתתפים להתנסות בפועל במסגרת פרקטית או בכלי מחקר מסוים. הנושא שבו תעסוק הקבוצה יכול להיות בעל אופי מעשי או תיאורטי-מחקרי. במסגרת זו יהיו הצגות חשיפה קצרות, ועיקר הזמן יוקדש להשתתפות פעילה של משתתפי הקבוצה.

5. מיצג

מסגרת זו היא במתכונת של שיח במליאה. המסגרת מיועדת להצגה של פרויקטים מחקריים ויישומיים בחינוך מתמטי והיא מתאימה הן למיצגים סטטיים (כגון פוסטר) והן לדינאמיים (כגון משחק, קליפ, או יחידת לימוד אינטראקטיבית). לרשות כל מציג יעמדו 3 דקות להציג את הפרויקט ועוד 5 דקות לשאלות מהקהל. מטרת מושב זה היא לאפשר לעוסקים בחינוך מתמטי לקיים דיאלוג לא-פורמלי עם המתעניינים בעבודתם.

הנחיות להגשת הצעות

- ההצעה תוגש בשפה העברית.
- ההצעה תכלול הסבר ברור לגבי מה מחדש המחקר הנוכחי לעומת הספרות ולעומת הצגות קודמות של המגיש/ה בכנס ירושלים.
- **דיווח על ממצאי מחקר** – ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); ממצאים (כולל משמעותם), דיון ביחס לספרות, ורשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **שיח קבוצתי מחקרי** – ההצעה תכלול רקע תאורטי קצר; מידע מתודולוגי (שאלות המחקר, המשתתפים, כלי המחקר, ואופן ניתוח הנתונים); הצעה ל- 2-3 סוגיות רלוונטיות לדיון במליאה; ורשימת מקורות. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **סימפוזיון** – הצעה לסימפוזיון תכלול תקציר (מטרותיו, כיצד חלקיו קשורים זה לזה, פרטי המציגים) וסקירה קצרה של התכנים אשר יוצגו בכל חלק (מבוא, ממצאים עיקריים, נקודות לדיון). **אורך ההצעה:** עד שבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **סדנה/קבוצת דיון** – הצעה לקבוצת דיון תכלול את הנושא המרכזי של הדיון ואת נושאי המשנה הנגזרים ממנו, וכן את מסגרת העבודה במפגש/ים. ניתן לציין גם אפשרויות להמשך עבודה שיתופית של הקבוצה. הצעה לסדנה תכלול את נושא הסדנה, חלוקת הזמן לעבודה במפגש/ים. **אורך ההצעה:** עד ארבעה עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **מיצג** – הצעה למיצג תכלול מידע על אודות מאפייני המיצג (סטטי, דינמי); תוכן המיצג; הקשר שלו לחינוך מתמטי; חשיבות המיצג ומידת העניין שבו לקהיליה. **אורך ההצעה:** עד שני עמודים, כולל רשימת מקורות.
- **את ההצעה – ובפרט את רשימת המקורות** – יש לכתוב על פי כללי המהדורה השביעית של ה-APA. הצעה אשר תחרוג ממספר עמודים המצוין לעיל, או שלא תהיה לפי הנחיות התבנית וכללי ה-APA, לא תוגש לשיפוט.
- שרטוטים יש לשלב בקובץ במתכונת של תמונת JPEG באיכות טובה, על-מנת למנוע שיבושים בעת עריכת ספר התקצירים.
- יש להקפיד על רישום מדויק של השיוך המוסדי, כפי שהוא מופיע באתר המוסד האקדמי או במקור רשמי אחר שלו. במקרה של שיוכים מוסדיים מרובים - יש להחליט מראש על סדר הרישום. לא ניתן יהיה לשנות את הסדר לאחר העברת ההצעה לשיפוט.
- יש להגיש את ההצעה בשני קבצים (ראו פירוט **בקובץ התבנית להצעות** אשר מופיע באתר):
 1. מסמך PDF הכולל את שמות המחברים והשיוך המוסדי שלהם – במצב מוכן להדפסה בספר הכנס הדיגיטלי.
 2. מסמך PDF "עיוור" שהוסרו ממנו שמות המחברים (כולל ציטוט עצמי של מקורות). מסמך זה יועבר לשיפוט.
- **שימו לב!** הצעה שתתקבל תופיע כלשונה בספר הכנס הדיגיטלי. לא תבוצע עריכה לשונית להצעות, ולכן הכרחי להקפיד על כתיבה בלשון נאותה המכבדת הן את הכותבים והן את הכנס ומשתתפיו.

תאריכים חשובים

- מועד אחרון להגשת הצעות: כ"ג בתשרי התשפ"א, 11 באוקטובר 2020 בשעה 24:00.
- תאריך מסירת החלטות ועדת התכנית: עד כ"ט בכסלו התשפ"א, 15 בדצמבר 2020.

ועדת התכנית

יושבי ראש:

ד"ר בועז זילברמן, מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית

ד"ר תקוה עובדיה, אורנים – המכללה האקדמית לחינוך, מכללה ירושלים

ד"ר תמרה אבישר, מכון דוידסון לחינוך מדעי

ד"ר יניב ביטון, מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית

ד"ר ג'ייסון קופר, מכון ויצמן למדע

ד"ר איריס שרייבר, אוניברסיטת בר אילן, סמינר הקיבוצים

הוועדה המארגנת

פרופ' נח דנא -פיקארד, המרכז האקדמי לב

פרופ' מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב

נעמי חן חדד, מכללת סמינר הקיבוצים

מר יעקב קולטקר, המרכז האקדמי לב

לפרטים נוספים:

נעמי חן-חדד: haddadnaomi@gmail.com

בועז זילברמן: boazs@cet.ac.il

תקוה עובדיה: tikvao@actcom.net.il