

כנס ירושלים השלישי למחקר בחינוך מתמטי

יתקיים במרכז האקדמי לב, רח' הוועד הלאומי 21, ירושלים
 ימים שני ושלישי, כ"ז-כ"ח בשבט תשע"ה, 16-17 בפברואר 2015

יום שני, כ"ז בשבט תשע"ה, 16 בפברואר 2015

9:30-9:00	התכנסות והרשמה בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום		
10:45-9:30	י"ר: מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב אודיטוריום		
	<p>ברכות ודברי פתיחה פרופ' חיים סוקניק, נשיא המרכז האקדמי לב ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת</p> <p>הרצאת פתיחה: למידת מתמטיקה: האם זה משנה באיזו שפה היא מתקיימת? אנה ספרד, אוניברסיטת חיפה</p>		
11:15-10:45	הפסקת קפה		
12:55-11:15 (5 דקות הפסקה בין ההרצאות)	<p>מושב א1 כיתה 440</p> <p>י"ר: טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך</p> <p>דגמים חוזרים בגן הילדים - מי מתאים? פסיה צמיר, דינה תירוש, רות ברקאי, אסתר לוינסון, מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>מושב א2 כיתה 460</p> <p>י"ר: נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב</p> <p>בחירת ההיבט המטה-קוגניטיבי והמוטיבציוני-רגשי בטיפוח הכוונה עצמית במהלך פתרון בעיות במתמטיקה מירב צהר-רוזן, מכללת לוינסקי לחינוך; ברכה קרמרסקי, אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p>סימפוזיון: תכנית לימודים חדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה אודיטוריום, בניין לעוו י"ר: רחה לייקין, אוניברסיטת חיפה</p> <p>בהשתתפות: רון ליבנה, האוניברסיטה העברית בירושלים; רוד-רומ-קדר, מכון ויצמן למדע; רותי רייז, משרד החינוך; אבי ברמן, הטכניון</p>
14:00-12:55	ארוחת צהריים בניין סוכבסקי (קומה ראשונה)		
15:40-14:00 (5 דקות הפסקה בין ההרצאות)	<p>מושב ב1 כיתה 440</p> <p>י"ר: אסתר לוינסון, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>תרומתה של מסגרת מחוננים במתכונת יום העשרה - על התמודדות התלמידים בפתרון בעיות לא שגרתיות במתמטיקה רולא יאסין, אמאל שריף-רסלאן, המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה</p>	<p>מושב ב2 כיתה 450</p> <p>י"ר: טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך</p> <p>שילוב ניתוח סיטואציות פדגוגיות מצולמות בדגש הכוונה עצמית בלמידה בפיתוח המקצועי של מורים למתמטיקה גלית שבתאי, אוניברסיטת בר-אילן, המכללה האקדמית אחוה; טובה מיכלסקי, אוניברסיטת בר-אילן; זמירה מברך, אוניברסיטת בר-אילן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין</p>	<p>מושב ב3 כיתה 460</p> <p>י"ר: מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>תהליכי הפשטת ידע בסביבה דינמית: המקרה של זוג תלמידות מכיתה ז' העוסקות במשפט פיתגורס אחלאם ענאבוסי, מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב</p>
	<p>דרכי ההוראה של המורים אתי נוי, אוניברסיטת חיפה</p> <p>דרכי ההוראה של המורים לחוננים יניב ביטון, מטח</p> <p>איתור תלמידים לתיכון הווירטואלי דוד פיילכנפלד, מטח</p>	<p>תפיסת המושג "משימה מאתגרת" בקרב תלמידים מצטיינים בבית הספר היסודי ילנה גופמן, בית הספר דקלים, דימונה; מארק אפלכאום, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע</p> <p>השפעת מודל דעיכה (Fading) על רמזים מטה-קוגניטיביים בפתרון בעיות תובנה מספרית בקרב תלמידים צעירים בכיתה ד' סטלה גידלביץ', אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, שאנן - המכללה האקדמית הדתית לחינוך; ברכה קרמרסקי, אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p>הקשר שבין המפתחים למורים ותהליך הפיתוח מיכל מלר, אוניברסיטת חיפה</p>
16:10-15:40	הפסקת קפה בניין לעוו ליד האודיטוריום		
17:10-16:10	י"ר: רוני קרסנטי, מכון ויצמן למדע אודיטוריום הרצאה מליאה בנושא: חינוך? מתמטי? האומנם? עת לתהות אברהם הרבכי, מכון ויצמן למדע		
18:10-17:20	י"ר: נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב הרצאה: ירושלים בקוראן ובמסורת המוסלמית, פתח לשלום? אליעזר שרקי, מזרחן במשרד המשפטים		
19:30-18:10	ארוחת ערב בניין לעוו ליד האודיטוריום		

יום שלישי, כ"ח בשבט תשע"ה, 17 בפברואר 2015

10:00-9:30	התכנסות והרשמה בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום		
11:40-10:00 (5 דקות הפסקה בין ההרצאות)	<p>מושב ג1 כיתה 440</p> <p>י"ר: ילנה נפתלייב, אוניברסיטת חיפה והמכללה האקדמית אחוה</p> <p>דיון תאורטי בהשלכות ההוראה העולות ממחקרים שהתבצעו בגישה הקומוגניטיבית טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך; אביטל אלבוים-כהן, מכון ויצמן למדע; מיכל טבח, אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>מושב ג2 כיתה 450</p> <p>י"ר: נח דנא-פיקארד, המרכז האקדמי לב</p> <p>פירוק מכשולים חזותיים בהבנה של שרטוטים דו-ממדיים המתארים אובייקטים תלת-ממדיים בהוראת הגאומטריה במרחב מירלה וידר, אבי ברמן, בוריס קויצ'ו, הטכניון</p>	<p>מושב ג3 כיתה 460</p> <p>י"ר: רוחמה אבן, מכון ויצמן למדע</p> <p>שיתוף בתהליך קבלת החלטות - המקרה של תלמידי כיתות ט' אילנה לביא, האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; אורלי צרפין, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך</p>
12:10-11:40	הפסקת קפה		
13:10-12:10	י"ר: רוחמה אבן, מכון ויצמן למדע אודיטוריום הרצאת מליאה בנושא: האם יש מוח נשי ומוח גברי? פרופ' דפנה יואל, אוניברסיטת תל-אביב		
14:10-13:10	ארוחת צהריים בניין סוכבסקי (קומה ראשונה)		
14:40-14:10	<p>פוסטרים במבואה</p> <p>שינוי בעמדות כלפי דרכי הערכה חלופיות במתמטיקה בקרב סטודנטים ומורים למתמטיקה ג'והינה עואודה-שחברי, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ואלקסאמי - המכללה האקדמית לחינוך; פאדיה נאסר, מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ואוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>כיתה 450</p> <p>שלנו ובשבילנו - חושבים ביחד על תוכני כתב העת "מחקר ועיון בחינוך מתמטי" קרני שיר, שאנן, המכללה האקדמית הדתית לחינוך; טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך; עטרה שרקי, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך</p>	<p>כיתה 460</p> <p>הטמעת תכנית לימודים חדשה בחטיבת הביניים ניצה שיאון, משרד החינוך</p>
15:50-14:50	י"ר: אבי ברמן, הטכניון אודיטוריום הרצאת מליאה בנושא: מהיכן באים הפתרונות לבעיות מתמטיות? לקראת מודל כוללני לפתרון בעיות בסיטואציות חינוכיות בוריס קויצ'ו, הטכניון		
16:30-15:50	סיחת סיכום: הכנס הו"י-3, 2015		
17:0-16:30	הפסקת קפה לדרך בניין לעוו ליד האודיטוריום		

ההשתתפות בתשלום, ההרשמה באתר הכנס <http://www.jct.ac.il/he/JCRME>

