

## "חינוך? מתמטי? האומנם? עת לתהות"

אברהם הרכבי, מכון ויצמן למדע

תקציר

חינוך מתמטי כתחום אקדמי הוא בן כחמישים שנה. בתקופה קצרה יחסית זו ההתפתחויות וההישגים רבים ומגוונים, אך לצדם מתעוררים תהיות, התלבטויות וספקות, ובכך אתמקד. המטרה היא להציב לעצמנו סוג של מראה סובייקטיבית מאוד, אך מבוססת התבוננות וניסיון, כהזמנה לחשיבה משותפת וכאתגר לדור הצעיר אשר נכנס לתחום ויוביל אותו בעתיד.