

יום ראשון, יט' בשבט תשע"ח, 4 בפברואר 2018

9:30-9:00	התכנסות והרשמה בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום				
11:00-9:30	מושב פתיחה אודיטוריום				
	<p>ברכות ודברי פתיחה: פרופ' עטרה שריקי, יו"ר הכנס, מכללת אורנים פרופ' קנת הוכברג, רקטור המרכז האקדמי לב אייל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה, משרד החינוך</p> <p>הרצאת מליאה: מה חדש בהוראת מתמטיקה? מטמה-קוגניציה למטה-יצירתיות פרופ' זמירה מברך, מכללת דוד ילין</p>				
11:15-11:00	הפסקת קפה בניין לעוו				
12:45-11:15	מושבים מקבילים - דיווח על ממצאי מחקר				
	מושב 1א כיתה 315 י"ר: עטרה שריקי, מכללת אורנים	מושב 2א כיתה 325 שיח וקומונוגניזיה	מושב 3א כיתה 450 התפתחות מקצועית של מורים	מושב 4א כיתה 460 הכשרת מורים	מושב 5א כיתה 470 שימוש בטכנולוגיה בהוראה
	י"ר: עטרה שריקי, מכללת אורנים	י"ר: עינת הד-מצויניים, הטכניון	י"ר: אלון פינטו, מכון ויצמן למדע	י"ר: שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	י"ר: בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע
	כשמגיעים לקצה גבול התיאוריה השימוש בה מתרחב לגדע עיניך	הגישה הקומונוגניזית לזיהוי התפתחות מיומנויות מודלינג בקרב סטודנטים להוראת מתמטיקה	בחירה מושכלת של מורים במשאבי למידה - התמקדות במאפיינים דידקטיים	הבדלים בין לומדים (פרחי הוראה למתמטיקה) בניצול הזדמנויות למידה בסביבה שיתופית	אפיון תהליך הלמידה של גיאומטריה במרחב בסביבה דינאמית
	רז הראל, אוניברסיטת תל אביב, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	ג'והינה עואודה-שחברי, מכללת סכנין, אקדמיית אלקאסי מיכל טבח, אוניברסיטת תל אביב	ג'ייסון קופר, אוניברסיטת חיפה שי אולשר, אוניברסיטת חיפה	דורית כהן, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מירלה וידר, הטכניון אבי ברמן, הטכניון בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע
	האם קיימות 'אסטרטגיות טובות' ו'אסטרטגיות גרועות'? התמודדות של סטודנטים להוראה עם משימות מרחביות הדורשות ביצוע של סיבוב מנטאלי	ניתוח שיח פדגוגי כאמצעי להבנת נרטיבים של מורים	תרומת לימודי מתמטיקה מתקדמים לידע של מורים על המתמטיקה ולהוראה בפועל- חקר מקרה	בניית קורס מווק - סביבה לקידום ידע של מורים למתמטיקה	עיצוב משימות בגיאומטריה משלבות טכנולוגיה לסיבת למידה של מורים
	עטרה שריקי, מכללת אורנים דורית פטקין, מכללת סמינר הקיבוצים רותי ברקאי, מכללת סמינר הקיבוצים	גלית שבתאי, הטכניון, מכללת סמינר הקיבוצים עינת הד-מצויניים, הטכניון	אנה הופמן, מכון ויצמן למדע רוחמה אבן, מכון ויצמן למדע	ענת קלמר, מכללת אורנים עינב קיסר, מכללת אורנים	רותי סגל, מכללת שאנן תקוה עובדיה, מכללת אורנים, מכללת בית וגן
	הנכחה והשפעתה על זרימה של הוכחה	אינדיבידואליזציה של רוטיות השיח על מספרים רציונליים	תרומת ספר הלימוד, יחד עם המורה והכיתה, ללמידת הצדקות בכיתות ז'	יצירת מושג ("הגדרה" ו"דימוי" של מושג) המוצא על ידי סטודנטים ותופעת הפרוטוטיפ	הבניית ידע מתמטי בנושא סדרת פיבונצ'י ויחס הזהב על ידי זוגות של תלמידים בהקשר של סביבה טכנולוגית ואינטראקציה
	מיקה גבל, אוניברסיטת תל אביב, אפקה - מכללה להנדסה טומי דרייפוס, אוניברסיטת תל אביב	איה שטיינר, מכללת אורנים	בועז זילברמן, מכון ויצמן למדע רוחמה אבן, מכון ויצמן למדע	ילנה נפתלייב, המכללה האקדמית אחווה רנה הרשקוביץ, מכון ויצמן למדע	מייכל נרקיס, אוניברסיטת תל אביב מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב

ארוחת צהריים | **חדר אוכל, בניין סוכצבסקי (קומה ראשונה)**

13:45-12:45	מושבים מקבילים - קבוצות דיון				
15:15-13:45	קבוצה א כיתה 315	קבוצה ב כיתה 325	קבוצה ג כיתה 450	קבוצה ד כיתה 460	
	מתמטיקה, אומנות ותרבות - סדנת	חיי שגרה: רוטיות בשיח של למידת מתמטיקה ושל הוראתה	מודלים של שיתופי פעולה בין מורים לחוקרים בחינוך מתמטי: איפה אנחנו נמצאים ולאין אפשר ללכת מכאן?	שילוב בעיות הייטק בלימודי מתמטיקה בתיכון	
	נח דנא'פיקארד, המרכז האקדמי לב שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	אנה ספרד, אוניברסיטת חיפה עירית לביא, אוניברסיטת חיפה איה שטיינר, אוניברסיטת חיפה טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב מרב וינגרדן, הטכניון עינת הד-מצויניים, הטכניון	בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע אלון פינטו, מכון ויצמן למדע	דורון אורנשטיין, הטכניון זהבית כהן, הטכניון	
15:45-15:15	הפסקת קפה בניין לעוו				
16:45-15:45	הרצאת מליאה: האם נצליח אי פעם 'להקליט ולשדר' ריחות, וכיצד נבדוק זאת? אודיטוריום פרופ' דוד הראל, מכון ויצמן למדע, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים י"ר: אלון פינטו, מכון ויצמן למדע				
18:20-16:50	מושבים מקבילים - שולחנות עגולים				
	מושב 1ב חדר ישיבות - בנין סוכצבסקי מתמטיקה בבית הספר	מושב 2ב אודיטוריום - בנין לעוו שימוש בטכנולוגיה בהוראה	מושב 3ב אודיטוריום - בנין סוכצבסקי מתמטיקאים ואנשי חינוך מתמטי		
	י"ר: עינת הד-מצויניים, הטכניון	י"ר: שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	י"ר: אלון פינטו, מכון ויצמן למדע		
	הבנית ידע מתמטי של תלמידים באמצעות אנלוגיה	סביבה גאומטרית דינמית לאיתור ממוחשב של תפיסות ותפיסות מוטעות לגבי הקשר בין שטח והיקף	מה יכולים מתמטיקאים, חוקרי חינוך ומורים ללמוד דרך שיחות משותפות על מתמטיקה?		
	אבי קדרון, המרכז האקדמי לב אנטולי קורפוטוב, מכללת לוינסקי לחינוך כלילה קופרמן, המרכז האקדמי לב	חסן איוב, אוניברסיטת חיפה	אלון פינטו, מכון ויצמן למדע		
	השפעות שפתיות על עיבוד מספרים דו-ספרתיים	ילדים צעירים ושימוש באפליקציות במטלות דגמים חוזרים	עיצוב קורסי מתמטיקה על-תיכונית לפרחי הוראה: כיצד נגיע להסכמה בין מתמטיקאים, מורי מורים, וחוקרים בחינוך מתמטי?	תמרה לפקורט רובי, מכללת אפרתה, אוניברסיטת בר-אילן	
	דיא גנאים, המרכז הערבי לנפש, מוח והתנהגות	דינה תירוש, אוניברסיטת תל אביב פסיה צמיר, אוניברסיטת תל אביב רותי ברקאי, אוניברסיטת תל אביב אסתר לוינסקי, אוניברסיטת תל אביב			
	הבדלי מגדר - "חוש למבנה" בפתרון משוואות	השתלמות בית ספרית בשילוב טכנולוגיה בהוראת מתמטיקה - חקר מקרה	העורבות של סטודנטים מעורבות של סטודנטים בקורס להתמטיקה		
	רונית בסן-צינסנטוס, מכללת סמינר הקיבוצים רוית פלדמן, תיכון אליאנס, כל ישראל חברים	אביטל אלבוים-כהן, אוניברסיטת תל אביב מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב	נח מורים, אוניברסיטת חיפה		
19:20-18:20	ארוחת ערב בניין לעוו				

יום שני, כ' בשבט תשע"ח, 5 בפברואר 2018

9:30-9:00	התכנסות והרשמה בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום				
10:30-9:30	הרצאת מליאה: חקר מונחה: האבה התלויה בדבר אודיטוריום פרופ' מייכל ירושלמי, אוניברסיטת חיפה י"ר: בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע				
11:00-10:30	הפסקת קפה				
12:30-11:00	מושבים מקבילים - דיווח על ממצאי מחקר וסימפוזיון				
	מושב 1ג כיתה 315 התפתחות מקצועית של מורים	מושב 2ג כיתה 325 מתמטיקה בהשכלה הגבוהה	מושב 3ג כיתה 450 מתמטיקה בבית הספר	מושב 4ג כיתה 460 הכשרת מורים וגננות	מושב 5ג סימפוזיון כיתה 470
	י"ר: שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	י"ר: אלון פינטו, מכון ויצמן למדע	י"ר: עטרה שריקי, מכללת אורנים	י"ר: בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע	י"ר: עינת הד-מצויניים, הטכניון
	עיצוב משימות להערכה מעצבת על ידי מורים במהלך השתלמות	מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב טומי דרייפוס, אוניברסיטת תל אביב נאנה אפקאריאן, San Diego State University כריס רסמוסן, San Diego State University	התנסות בשיטות של המתמטיקה הוודית כאמצעי לחיזוק תחושת המסוגלות-העצמית של תלמידים המתקשים בלימודי מתמטיקה	התפתחות תפיסת מושג "גבישית" של סטודנטים בתהליך פתרון בעיות המתמקדות במעבר בין ייצוגים	פרויקט מחשב"ה - פיתוח מקצועי להוראה מעודדת חקירה
	רחל הס גרין, אוניברסיטת חיפה	מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב טומי דרייפוס, אוניברסיטת תל אביב נאנה אפקאריאן, San Diego State University כריס רסמוסן, San Diego State University	עטרה שריקי, מכללת אורנים אילנה לביא, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	תקוה עובדיה, מכללת בית וגן אורנים, מכללת בית וגן	עינת הד-מצויניים, הטכניון טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך גלית שבתאי, הטכניון מרב וינגרדן, הטכניון רינת באור, הטכניון
	מודל החונכות כמנוף להתפתחות מקצועית של מורים למתמטיקה ברמת 5 יח"ל	דמיון עצמי ואינסופיות בעין הסטודנט	שברים, הסתברות והדרך הטונגית	מעורבות של סטודנטים להכשרת מורים בקורס להתמטיקה	
	רותי סגל, מוסד נאמן למחקר מדעיות, הטכניון ורדה זיגרסון, מוסד נאמן למחקר מדעיות, הטכניון	רנה הרשקוביץ, מכון ויצמן למדע מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב טומי דרייפוס, אוניברסיטת תל אביב	נח מורים, אוניברסיטת חיפה	ח'רייה מסארה, הטכניון איגור ורנר, הטכניון דאוד בשותי, הטכניון	
	תפיסת המורים את מאזן הכוחות בתהליך הבניית ידע: המושג ומדידתו	שימוש שגוי בתכונת הסגירות: המקרה של אלגברה ליניארית	הקשר בין סינכרוניזציה בין-חושית ובין כישורי חשבון וקריאה בקרב ילדים בבית הספר היסודי	קידום מקצועי של גננות בהוראת מתמטיקה לגיל הרך באמצעות מנחות בגן	
	ליאורה נוטוב, האקדמית גורדון	כרמית בנינישתי, מכללת סמינר הקיבוצים	ח'רייה בדי, המכללה האקדמית בית-ברל	דינה חסידוב, מכללת תלפיות בת שבע אילני, המכללה האקדמית אחווה	

ארוחת צהריים | **חדר אוכל, בנין סוכצבסקי (קומה ראשונה)**

13:30-12:30	ארוחת צהריים חדר אוכל, בנין סוכצבסקי (קומה ראשונה)				
14:30-13:30	על אתגרים בהוראת מתמטיקה במבט מערכתי - פאנל אודיטוריום י"ר: שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית נרית כץ, מפמ"ר מתמטיקה על-יסודי, משרד החינוך ד"ר גולית נריה, מנהלת תחום דעת במתמטיקה בקדם-יסודי ויסודי, משרד החינוך ז'ר גילמור קשת-מאור, מנהלת אגף מדעים, משרד החינוך				
16:10-14:40	מושבים מקבילים - קבוצות דיון				
	קבוצה א כיתה 315	קבוצה ב כיתה 325	קבוצה ג כיתה 450	קבוצה ד כיתה 460	
	מתמטיקה, אומנות ותרבות - סדנת התנסות	חיי שגרה: רוטיות בשיח של למידת מתמטיקה ושל הוראתה	מודלים של שיתופי פעולה בין מורים לחוקרים בחינוך מתמטי: איפה אנחנו נמצאים ולאין אפשר ללכת מכאן?	שילוב בעיות הייטק בלימודי מתמטיקה בתיכון	
	נח דנא'פיקארד, המרכז האקדמי לב שרה הרשקוביץ, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	אנה ספרד, אוניברסיטת חיפה עירית לביא, אוניברסיטת חיפה איה שטיינר, אוניברסיטת חיפה טלי נחליאלי, מכללת לוינסקי לחינוך מייכל טבח, אוניברסיטת תל אביב מרב וינגרדן, הטכניון עינת הד-מצויניים, הטכניון	בוריס קויצ'ו, מכון ויצמן למדע אלון פינטו, מכון ויצמן למדע	דורון אורנשטיין, הטכניון זהבית כהן, הטכניון	
17:10-16:10	מושב מייצגים וקפה בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום				
	פרויקט "כדאי לדעת"	האתגר 5	ייצוג מספרים רב ספרתיים כמילוי וכספרות: המקרה המוזר של השפה הערבית	אתר רמזור למורה	חדשות במתמטיקה: הבזקים לתלמידי תיכון
	אילון סולן, אוניברסיטת תל אביב	צוות המתמטיקה, המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מייסם חאיכ, משרד החינוך ומכללת סכנין, המכללה האקדמית גורדון זוהר אביתר, אוניברסיטת חיפה אבי קרני, אוניברסיטת חיפה	נצה מובשוביץ-הדר, עטרה שריקי, ורדה זיגרסון, רותי סגל, מוסד שמואל נאמן למחקר מדעיות, הטכניון	נצה מובשוביץ-הדר, אבי ברמן, בועז זילברמן, ורדה זיגרסון, רותי סגל, קרני שיר, הטכניון
18:10-17:10	הרצאת מליאה: ההרהורים וערעורים על מחקר בחינוך מתמטי בישראל החוגגת 70 אודיטוריום פרופ' נצה מובשוביץ-הדר, הטכניון י"ר: עינת הד-מצויניים, הטכניון				
18:40-18:10	שיחת סיכום אודיטוריום הכנס ה-16, י"א-י"ב י"ר: רותי סגל, ברמן, הטכניון				
	קפה לדרך בניין לעוו בכניסה לאודיטוריום				

ההשתתפות בתשלום, ההרשמה באתר הכנס <https://jcme6.form-wizard.net>