

מדרשת של

לימודי הקודש

והפעילות התורנית בקמפוס של

שנת הלימודים תשע"ו

אלול תשע"ה

לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה

עם פתיחת שנת הלימודים תשע"ו אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה. חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות לימודי הקודש והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל. בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים. אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

חוברת זו הינה נסיון חדש ועל כן מטבע הדברים יתכן שנפלו בה טעויות, נשמח לקבל הערות והארות מן המשתמשות .

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פוריה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, ומציאת חן בעיני אלקים ואדם.

כתיבה וחתימה טובה

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

4.....	1. הקדמה
8.....	2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל
9.....	3. תוכניות המדרשה
	א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות
	ב. מהלך הלימוד לכל החוגים פרט לסיעוד
	ג. החוג לסיעוד
10.....	ד. מערכת השעות
	ה. מדרשת ערב – שיעורי ערב
	ו. אפשרות לכתיבת עבודה /מאמר
	ז. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית
	ח. אפשרויות ללימוד בהיקף רחב יותר
	ט. יעוץ לתלמידות
	י. סמסטר אלול – חודש אלול
15.....	4. מעטפת הלימודים
	א. סגל המדרשה
	ב. כיתת מדרשה
17-18.....	ג. דף שיעור (סילבוס) תוכן ענינים
19-71.....	פרוט דפי השיעור (תוכן ותוכניות השיעורים המלא)
74.....	5. נספחים
	א. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי
	ב. עולם המדרשות- סקירה
	ג. חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים
	ד. לימוד תורה לסטודנטיות

1. הקדמה*

צימאון של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידנו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו. לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים.

האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטאליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תוכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

*מומלץ לעיין בנספח עמ' אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים מתוך וד בבד עם פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חוזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושבת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. תוכניות המדרשה:

א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה:

שעורי המדרשה מחולקים לשני סוגים – 'יסוד' ו'הרחבה' על פי חלוקת הנושאים הבאה

1) נושאי שיעורי היסוד:

- א. פרשת שבוע, תנ"ך
- ב. הלכה
- ג. הבית היהודי
- ד. יסודות באמונה ועבודת ה'
- ה. הכנה להשתלבות בעולם העשייה
- ו. תורה מדע וטכנולוגיה

2) נושאי שיעורי ההרחבה:

- א. תורת הרב קוק ותלמידיו
- ב. עבודת ה' וחסידות
- ג. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
- ד. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
- ה. עיון הלכתי
- ו. עיון בתורה ובתנ"ך
- ז. עולמם של נשים
- ח. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

3) כנסים הפתוחים גם לקהל הרחב:

- יום עיון - אלול יתקיים השנה בכה אלול תשע"ה בהיכל שלמה בירושלים
- בוקר-עיון לקראת חנוכה – יתקיים השנה בע"ה ביום שלישי י"ט כסלו . (בשילוב עם ארועי י"ט כסלו בבניני האומה)
- בוקר-עיון לקראת פסח יתקיים בע"ה ביום שלישי ד' ניסן .

4) עלוני המדרשה

- על מנת לאפשר קשר רצוף עם התלמידות במהלך כל השנה ועל מנת לאפשר במה לכתיבה של רבני המדרשה והתלמידות יחדשו בשנת הלימודים תשע"ו שני סוגי עלונים/פרסומים תורניים:
- א. 'עלון המדרשה' המביא קשת נושאים וטורים מתוך הנעשה במדרשה והתאמה רלוונטית לחיי התלמידות ותוכניות ההמשך שלהן. כולל התיחסות לפרשות השבוע, המועדים הקרובים, שאלות הלכתיות סטודנטאליות, בית יהודי והכריות, הצצה לדרכים בעבודת ה' ועוד.
- ב. קובץ מאמרים שנתי המכיל מאמרי תורניים מפרי עטם רבני המדרשה והתלמידות. חלק מהמאמרים הינם הפירות של הכתיבה התורנית המונחית של תלמידות המדרשה.

5) אתר למדרשה וקבוצת whatsapp

- בשנת תשע"ו בע"ה יועלה לרשת אתר למדרשה שיהיה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ישולבו דברי תורה של רבני המדרשה, שו"ת, שיעורים מצולמים ועוד.
- בחדש אלול תשע"ו תחל בע"ה לפעול קבוצת whatsapp של המדרשה בה ישלחו סרטונים קצרים של דברי תורה והודעות על פעילויות יחודיות לתלמידות המעונינות בכך.

6) שותפות המדרשה בפעילויות ותוכניות כלליות של קמפוס טל

- קשר והכריות למטרות הקמת בית יהודי – פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל שתתקיים בע"ה בשבת פרשת וישלח .

7) שותפות עם אגודת הסטודנטים

- בשותפות עם אגודת הסטודנטים - קיום הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.
- כמו כן 'שבתות ירושלמיות' לסטודנטיות המתגוררות במעונות.

ב. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

[מהלך הלימודים המפורט בהמשך מיועד לתלמידות שהחלו את לימודיהן בשנה"ל תשע"ה ובשנת תשע"ו. מהלך הלימודים של תלמידות שהחלו את לימודיהן לפני תשע"ה יהיה כמו בשנים שעברו

פרט להמלצה להירשם לשיעורי הרחבה בלבד ולא להירשם לשיעורי היסוד המיועדים בעיקר לתלמידות שנה א

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 10 שעורים (כפולים של 90 דקות, סמסטריאליים) בנושאי יסוד. הלימודים נעשים מתוך מבחר של שעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות על פי החלוקה הבאה:¹

תנ"ך - 2 שעורים (אחד לפחות בתורה)

הלכה - שיעור

הבית היהודי - שיעור

יסודות באמונה - 2 שיעורים

תורה מדע וטכנולוגיה - שיעור

שלושת השעורים הנוספים (על מנת להשלים ל-10 שעורים) יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד על פי בחירתה של כל סטודנטית.

בשנים ב' ו-ג' במדרשה ילמדו 16 שעורים בסך הכל. [10 מתוכם בשנה ב']

בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שעורים מתוך מבחר שיעורי הרחבה.

בנוסף לכך אחד השעורים הסימסטריאליים בשנה ג' יהיה שיעור בנושא - הכנה להשתלבות בעולם

העשייה (בשנת תשע"ו יועבר שיעור זה על ידי הרב יוסף צבי רימון רב המרכז האקדמי לב)

אפשרי אך לא מומלץ: תלמידות שנים ב'-ג' יכולות לבחור ללמוד בשנים אלו שעורים גם מתוך לימודי היסוד.

¹ כל מקום שמחבר 'שיעור' הכוונה לשיעור כפול (90 דקות) סמסטריאלי.

חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ **רוקות**

- 10 שעורים מתוך נושאי יסוד (שנה א)
- 15 שעורים מתוך נושאי הרחבה (10 בשנה ב' , 5 בשנה ג')
- שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה. (שנה ג')
- (סך הכל 26 שיעורים)

✓ **נשואות**

- 6 שעורים מתוך נושאי יסוד (שנה א')
- 7 שעורים מתוך נושאי הרחבה (6 בשנה ב' , 1 בשנה ג')
- שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה. (שנה ג')
- (סך הכל 14 שיעורים)

✓ **נשואות עם ילדים**

- 6 שעורים מתוך נושאי יסוד (4 בשנה א' , 2 בשנה ב')
- שיעור מתוך נושאי ההרחבה (שנה ב')
- שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה (שנה ב' , מומלץ לדחות לשנה ג')
- (סך הכל 8 שיעורים)

ג. החוג לסיעוד

תוכנית השעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השעורים של שאר תלמידות קמפוס טל. פרט ל- 4 שיעורים שתלמידות סיעוד לומדות במדרשה בכל מהלך לימודיהן האקדמיים לומדות תלמידות סיעוד עוד 7 שיעורים בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות).

מומלץ לתלמידות סיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת ביום חמישי.

בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') תלמידות סיעוד לוקחות חלק ככל תלמידות קמפוס טל.

ד. מערכת השעות- שיעורי הקודש תשע"ו- בוקר

לימודי יסוד (שנה א)

א		ב		ג		ד	
מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב
שיעור ראשון 8:30-10:00		הרב אורן נו המשותף אל המסות בפרשת שובע (בראשית שמות)	הרב אורן נו המשותף אל המסות בפרשת שובע (ויקרא במדבר)	הרב קלינר ספר מלכים	הרב קלינר ספר מלכים	הרב אורן הורה ומדע	הרב אורן ואגי הפלתי
		הרבנית אליאסף מסילת ישירים הקדמה והזרות	הרבנית אליאסף מסילת ישירים מידת הזריות כמנוף לעבודת ה'	הרב קרוטהמר בנין הבית	הרב קרוטהמר בוהי	הרב טוביאנו דמויות נשיות במנצ'ר	הרב שמעון טכנולוגיה והלכה
		הרבנית אלאלוף בחזית בן זוג	הרבנית אלאלוף בית יהודי	הרב מושקוביץ מקד תמוז בסיפור האגדה	הרב מושקוביץ הוא היה אומר החופים ומשנתם במסכת אבות		
				נשואות * הרבנית בלבין הלכות טהרת המשפחה	נשואות * הרבנית בלבין האשה והמצוות		
שיעור שני 10:15-11:45		הרבנית תהילה אורן נושאים בסיסיים ביעודת ה'	הרבנית תהילה אורן שבת ומועדים במבט פנימי	הרבנית שובע אל היעלם שלו - כך לד לעמוד	הרבנית שובע שכרני אל כי חסייתי בך		
		הרב יעקב שמעון שמונה מרקים לרטיש	הרב יעקב שמעון מגילות עמי' לוח השנה	הרב ענתבי הלכות הבוקר לנשים	הרב ענתבי יסודות הלכות שבת		
				הרב קרוטהמר בוהי	הרב קרוטהמר בנין הבית		
				נשואות * הרבנית בבנין הבית היהודי	נשואות * הרבנית אליאסף מחשבת ההלכה בטהרת המשפחה		

השיעורים המסומנים בכוכבית * הינם שיעורים פתוחים לכל השנים

לימודי הרחבה (שנה ב-ג)

א		ב		ג		ד	
מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב
שיעור ראשון 8:30-10:00		הרב יעקב שמעון כחבי הרמח"ל	הרב יעקב שמעון חובת הלבבות	הרב עמי עין אור - התמודדות עם הרבות המסרב	הרב עמי עין אור - תורה וזוהר עין אור	הרבנית תהילה אורן עבודת ה' מתוך פ"ש על על פי נתיבות שלום (ויקרא במדבר)	הרבנית תהילה אורן מבוא למשנתו של הרב קוק
		הרבנית שובע דרשון המצא לנו	הרבנית שובע כי החושתי בלו ענמי	הרבנית אליאסף לקראת כלה	הרבנית אליאסף נתיבות עולם, חסד וצניעות	הרב טוביאנו פרדס בהרלים	הרב שמעון פרדס בהרלים
		הרבנית צוקרמן טורדות ומידות (שנתי)		הרב ענתבי יסודות ההוונה - כשרות	הרב ענתבי הלכות המטבח המודרני		
				הרבנית אלאלוף תקשורת בין אישית	הרבנית אלאלוף תקשורת בין בני זוג		
				נשואות * הרבנית בלבין הלכות טהרת המשפחה	נשואות * הרבנית בלבין האשה והמצוות		
שיעור שני 10:15-11:45		הרב ריטון אתגרים הלכתיים בתעסוקה	הרב אורן סיפורי הבעל שם טוב	הרב עמי מאמרי הראיה	הרב עמי הכח לתקדום אורות התשובה		
		הרב עמי חז"ל על פי הרב הקדוש	הרב עמי מידות על פי אורות הקדוש	הרב שמלוביץ דרושמו של עולם - בין שמואל לרבי	הרב שמלוביץ ברומנו של עולם - בין לויקוטי מוהר"ן		
				נשואות * הרבנית אליאסף יסודות בבנין הבית היהודי	נשואות * הרבנית אליאסף מחשבת ההלכה בטהרת המשפחה		

ה. מדרשת ערב – שיעורי ערב

בימים א'-ב' יתקיימו שיעור מדרשה גם בערבים. מעבר לכך שיעורים אלו מרחיבים את אפשרויות ההרחבה של התלמידות, שיעורים אלו מופנים גם לבוגרות קמפוס טל ופתוחים לקהל הנשים הרחב. נושאי השיעורים מותאמים לכך.

מערכת שיעורי ערב

ד		ג		ב		א		17:30-19:00	18:30-20:00
סמטר ב	סמטר א	סמטר ב	סמטר א	סמטר ב	סמטר א	סמטר ב	סמטר א		
				הרב קרוטהמר* עינים באגדות חזל	הרב קרוטהמר* ריבוי פניה של האגדה				
						ווגיות יהודית בעולם מודרני*	מהי ווגיות יהודית?*		

השיעורים המסומנים בכוכבית * הינם שיעורים פתוחים לכל השנים

ו. אפשרות לכתיבת עבודה/מאמר

לתלמידות שנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לתוכנית זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר ומיון התלמידות המתאימות נעשה לאחר פתיחת הסמסטר.

עבודות/מאמרים טובים וייחודיים יאוגדו בחוברת מאמרים שתצא בע"ה לאור לקראת סוף שנה"ל.

ז. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית

חלק מהתלמידות בקמפוס טל הינן עולות או תלמידות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות תלמידות אלו מגיעות בעיקר מצרפת. כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תוכנית ייחודית לעולות. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג או ד ללימודיהן מיועדות תלמידות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית. להלן מערכת שיעורי המדרשה בצרפתית:

שיעורים בצרפתית (שנים א-ב)

ד		ג		ב		א		
מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	מסטר ב	מסטר א	
הרבנית בלכמן נשים בתנ"ך	הרבנית בלכמן דמויות נשים מספר בראשית	הרב דהן מחזון למציאות	הרב דהן פרשת שבוע	הרב סולטן אמת ואמונה - אמונה מתוך פרשת השבוע	בנימין טואטי מסכת אבות			שיעור ראשון -8:30 10:00
		הרבנית מראונוני חגים ומועדים	הרבנית מראונוני בית יהודי			הרבנית מטודי אמונה ובטחון בה	הרבנית מטודי כח התפילה	שיעור שני -10:15 11:45

ח. אפשרות ללימוד בהיקף רחב יותר- ב'חפץ הלב', ותוכנית יום ה'

מתוך מגמה לעודד ולאפשר לסטודנטיות המעוניינות ללמוד לימודי קודש בהיקף רחב יותר נות ולהעצים את עולמן התורני מוצעים שני מסלול הרחבה:

ב'חפץ הלב' - במסגרת תוכנית זו כל התחייבות לשיעור (כפול סמסטריאלי) מעבר לחובה מזכה את התלמידה במתן ציון (עובר) בשני שיעורים באותו הסמסטר על בסיס נוכחות בלבד ופוטרת אותה מהיבחנות בשיעורים אלו .
תוכנית זו מותנית בהרשמה והתחייבות מראש .

תורה ביום החמישי (שם זמני) - במסגרת תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות תכנית מדרשה ולימודי קודש ביום ה' מדי שבוע. השיעורים יתקיימו בשעות 9:00-14:00 . תוכנית זו הינה תוכנית רשות והרחבה המיועדת לסטודנטיות המעוניינות להוסיף ולהתעלות בקודש באווירה תורנית חמה ומצומצמת. השיעורים והפעילות בתוכנית הינם ללא ציונים וללא רישום במערכת הרישום האקדמית. תוכנית זו מאפשרת גם לתלמידות החוג לסייעוד לזכות בהרחבה משמעותית של שיעורי הקודש. מעבר לסדרות השיעורים ישולבו בתוכנית הרצאות ופעילות תורנית חוויתית נוספת (סיורים , מפגשים עם דמויות וכו'). פרסום פרטי התוכנית ישלח בע"ה לסטודנטיות במהלך חודש אלול. השתתפות בתוכנית זו הינה בחינם ורישום והתחייבות להתמדה מראש.

תלמידות המשתתפות בתוכנית יום ה' יוכלו להשתתף גם בתוכנית "מעגלי לומדות" תוכנית המשלבת לימוד אישי וקבוצתי וכן תרומה ושליחות בקהילה - העברת שיעורים בחסידות סביב מעגל השנה באולפנות ובתיכונים דתיים. תוכנית "מעגלי לומדות" מזכה את המשתתפות במלגה שנתית.

ט. ייעוץ לתלמידות

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. לחלק מרבני/יות המדרשה שעות יעוץ קבועות בהם תלמידות יכולות להיפגש עם הרבנים והרבניות לצורך ליבון וברור נושאים אישיים. הרבנים והרבניות שלהן שעות יעוץ קבועות :

- הרבנית תהילה אורן
- הרבנית שרה אליסף
- הרב גדעון קרוטהיימר
- הרבנית אורלי שובע

שעות הייעוץ של הרבנים והרבניות מפורסמות על גבי לוח מודעות המדרשה וכן מופצות במייל הסטודנטיות.

אין שעות יעוץ אלו באות למעט את אפשרות לפנות לשאר רבני/יות המדרשה בהתאם למתאפשר להם. רבני ורבניות המדרשה שמחים לעזור ולהשיב לכל פניה.

י. סמסטר אלול – חודש אלול

ייחודו של חודש אלול בלוח השנה היהודי הוא בהיותו חודש של הכנה והתעלות לקראת השנה החדשה, מתוך מבט על השנה שחלפה ולקראת השנה המתחילה.

סמסטר אלול במרכז אקדמי לב בכלל ובקמפוס טל בפרט, אינו סמסטר רשמי, אך משמש כשער הכניסה לעולם האקדמי עבור בנות שנה א', וכסמסטר של השלמות והרחבות לתלמידות השנים המתקדמות.

עניינו של חודש אלול ומערכת הלימודים האקדמית בתקופה זו, מאפשרת תכנית רוחנית מרוממת ובלתי מחייבת בקמפוס. באלול תשע"ה יינתנו מספר שעורים במהלך החודש העוסקים בעניינו של הזמן. מומלץ לכל הסטודנטיות להשתתף בהן. פסגת הפעילות התורנית בחודש אלול הינו יום העיון שיתקיים השנה בע"ה בכ"ה אלול בהיכל שלמה בירושלים.

4. מעטפת הלימוד

א. סגל המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לתלמידות המגוונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות לה. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה.

תחומים תורניים עיקריים במדרשה	הרב/הרבנית
פרשת שבוע, תורה ומדע, חסידות, תפילה	הרב אורן יהונתן
פרשת שבוע/תורה, חסידות, עבודת ה'	הרבנית אורן תהילה
בית יהודי, תקשורת בין אישית	הרבנית אלאוף עפרה
בית יהודי, מסילת ישרים	הרבנית אליאסף שרה
הלכות טהרת המשפחה, הנחיית כתיבת מאמרים	הרבנית בלבין נירה
נשים בתנ"ך, בית יהודי, הלכה (צרפתית)	הרבנית בלכמן סוזן
תנ"ך ונושאים יהודיים אקטואליים (צרפתית)	הרב דהן דוד
יסודות באמונה, תנ"ך, הרב קוק	הרב טוביאנו מיכאל
אמונה, כתבי הרב קוק	הרב טמיר ערן
אגדות חז"ל, מסכת אבות ותולדות חז"ל	הרב מושקוביץ דורון
תפילה, אמונה (צרפתית)	הרבנית מטודי מרים
בית יהודי, מועדים, אמונה, פ"ש (צרפתית)	הרבנית מרואני סילביה
הלכה	הרב ענתבי מרדכי
מודעות ומידות	הרבנית צוקרמן אהובה
תנ"ך	הרב קליגר עמוס
בית יהודי, יסודות אמונה, אגדות חז"ל	הרב קרוטהיימר גדעון
אמונה, תפילה	הרבנית שובע אורלי
חסידות (חב"ד)	הרב שילת משה
עבודת הנפש ואמונה (ברסלב)	הרב שמילוביץ יפתח
אמונה, תנ"ך, הלכה	הרב שמעון יעקב

ב. כיתת מדרשה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 – מוגדרת ככיתת מדרשה, כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים. (בכיתה ממוקם ארון עם סידורים חוברות ודפים לעיון)

ג. 'דף שיעור' - סילבוס

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. 'דף שיעור' אינו סילבוס אקדמי 'יבש' מחד אך אינו אמירה כללית וכתרת מופשטת בעלמא. מטרתו של דף השיעור היא בין השאר להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים. מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תשע"ו בעמודים הבאים:

סמסטר א

שיעורי יסוד

דף שיעור בעמוד

	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות) - (תנ"ך)	יהונתן	הרב	אורן
	תורה ומדע - (תורה ומדע)	יהונתן	הרב	אורן
	נושאים יסודיים בעבודת ה' - (אמונה)	תהילה	הרבנית	אורן
	בחירת בן זוג - (בית יהודי)	עפרה	הרבנית	אלאלוף
	לקראת כלה - (בית יהודי)	שרה	הרבנית	אליסף
	מסילת ישרים הקדמה וזהירות - (אמונה)	שרה	הרבנית	אליסף
	דמויות נשיות בתנ"ך - (תנ"ך)	מיכאל	הרב	טוביאנו
	מסר ומוסר בסיפור האגדה - (אמונה)	דורון	הרב	מושקוביץ
	הלכות הבוקר לנשים - (הלכה)	מרדכי	הרב	ענתבי
	ספר שמואל - (תנ"ך)	עמוס	הרב	קליגר
	כוזרי - (אמונה)	גדעון	הרב	קרוטהיימר
	בנין הבית - (בית יהודי)	גדעון	הרב	קרוטהיימר
	אל העולם שלך - לך לך לעצמך - (אמונה)	אורלי	הרבנית	שובע
	שמונה פרקים לרמב"ם - (אמונה)	יעקב	הרב	שמעון

שיעורי

הרחבה

דף שיעור בעמוד	עבודת ה' מתוך פ"ש על פי נתיבות שלום (בראשית שמות)	תהילה	הרבנית	אורן
	תקשורת בין אישית	עפרה	הרבנית	אלאלוף
	משלי ע"פ הרב חרל"פ	ערן	הרב	טמיר
	מאמרי הראיה	ערן	הרב	טמיר
	עין אי"ה - התמודדות עם תרבות המערב	ערן	הרב	טמיר
	יסודות התזונה - כשרות	מרדכי	הרב	ענתבי
	מודעות ומידות	אהובה	הרבנית	צוקרמן
	אתגרים הלכתיים בתעסוקה	יוסף צבי	הרב	רימון
	דרשתי קרבתיך - דרשונך המצא לנו	אורלי	הרבנית	שובע
	סוגיות בחסידות	משה	הרב	שילת
	דרך אמונה בחרתי	יפתח	הרב	שמילוביץ
	פרדס בתהילים	יעקב	הרב	שמעון
	כתבי הרמח"ל	יעקב	הרב	שמעון

שיעורים

פתוחים

לכל

השנים

דף שיעור בעמוד	יסודות בבנין הבית היהודי - (בית יהודי)	שרה	הרבנית	אליסף
	הלכות טהרת המשפחה - (בית יהודי)	נירה	הרבנית	בלבין
	ריבוי פניה של האגדה - (אמונה)	גדעון	הרב	קרוטהיימר
	מהי זוגיות יהודית ? (בית יהודי)			

שיעורים

בצרפתית

	דמויות נשים מספר בראשית
	פרשת שבוע
	מסכת אבות
	כוח התפילה
	בית יהודי

הרבנית	בלכמן	סוזן
הרב	דהן	דויד
מר	טואטי	בנימין
הרבנית	מטודי	מרים
הרבנית	מרואני	סילביה

סמטר ב

שיעורי יסוד

שם השיעור	דף שיעור בעמוד	הרב	אורן	יהונתן
למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (ויקרא במדבר) - (תנ"ך)		הרבנית	אורן	יהונתן
עבודת ה' מתוך פ"ש על פי נתיבות שלום (ויקרא במדבר)		הרבנית	אורן	תהילה
ואני תפילתי - (אמונה)		הרבנית	אורן	יהונתן
שבת ומועדים במבט פנימי - (אמונה)		הרבנית	אורן	תהילה
הבית היהודי - (אמונה)		הרבנית	אלאלוף	עפרה
הוא היה אומר - חכמים ומשנתם במסכת אבות - (אמונה)		הרבנית	מושקוביץ	דורון
יסודות הלכות שבת - (הלכה)		הרבנית	ענתבי	מרדכי
ספר מלכים - (תנ"ך)		הרבנית	קליגר	עמוס
כוזרי - (אמונה)		הרבנית	קרוטהיימר	גדעון
בנין הבית - (בית יהודי)		הרבנית	קרוטהיימר	גדעון
שמרני אל כי חסיתי בכך - (אמונה)		הרבנית	שובע	אורלי
מגילות על פי לוח השנה - (תנ"ך)		הרבנית	שמעון	יעקב
הלכה וטכנולוגיה - (תורה ומדע)		הרבנית	שמעון	יעקב

שיעורי הרחבה

שם השיעור	דף שיעור בעמוד	הרב	אורן	יהונתן
סיפורי הבעל שם טוב		הרבנית	אורן	יהונתן
מסילת ישרים מידת הזריזות כמנוף לעבודת ה'		הרבנית	אליסף	שרה
נתיבות עולם, חסד וצניעות		הרבנית	אליסף	שרה
מבוא למשנתו של הרב קוק		הרבנית	טוביאנו	מיכאל
עין אי"ה - תורה וחיים		הרבנית	טמיר	ערן
מידות ע"פ אורות הקודש		הרבנית	טמיר	ערן
הכח להתקדם - אורות התשובה		הרבנית	טמיר	ערן
הלכות המטבח המודרני		הרבנית	ענתבי	מרדכי
כי החרשתי בלוי עצמי		הרבנית	שובע	אורלי
שיעורים בספר התניא		הרבנית	שילת	משה
ברומו של עולם בין שמים לארץ		הרבנית	שמילוביץ	יפתח
חובת הלבבות		הרבנית	שמעון	יעקב

שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד

	מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (בית יהודי)
	האשה והמצוות - (בית יהודי)
	עיונים באגדות חז"ל - (אמונה)
	זוגיות יהודית בעולם מודרני (בית יהודי)

שרה	אליסף	הרבנית
נירה	בלבין	הרבנית
גדעון	קרוטהיימר	הרב

שיעורים בצרפתית

	נשים בתנ"ך
	חזון ומציאות - סוגיות חדשות במדינה מתחדשת
	אמונה וביטחון בה'
	חגים ומועדים
	אמת ואמונה - אמונה מתוך פרשת שבוע

סוזן	בלכמן	הרבנית
דויד	דהן	הרב
מרים	מטודי	הרבנית
סילביה	מרואני	הרבנית
מיכאל	סולטן	הרב

סמטר ב

שיעורי יסוד

שם השיעור	דף שיעור בעמוד
למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (ויקרא במדבר) - (תנ"ך)	
עבודת ה' מתוך פ"ש על פי נתיבות שלום (ויקרא במדבר)	
ואני תפילתי - (אמונה)	
שבת ומועדים במבט פנימי - (אמונה)	
הבית היהודי - (אמונה)	
הוא היה אומר - חכמים ומשנתם במסכת אבות - (אמונה)	
יסודות הלכות שבת - (הלכה)	
ספר מלכים - (תנ"ך)	
כוזרי - (אמונה)	
בנין הבית - (בית יהודי)	
שמרני אל כי חסיתי בכך - (אמונה)	
מגילות על פי לוח השנה - (תנ"ך)	
הלכה וטכנולוגיה - (תורה ומדע)	

יהונתן	אורן	הרב
תהילה	אורן	הרבנית
יהונתן	אורן	הרב
תהילה	אורן	הרבנית
עפרה	אלאלוף	הרבנית
דורון	מושקוביץ	הרב
מרדכי	ענתבי	הרב
עמוס	קליגר	הרב
גדעון	קרוטהיימר	הרב
גדעון	קרוטהיימר	הרב
אורלי	שובע	הרבנית
יעקב	שמעון	הרב
יעקב	שמעון	הרב

שיעורי הרחבה

שם השיעור	דף שיעור בעמוד
סיפורי הבעל שם טוב	
מסילת ישרים מידת הזריזות כמנוף לעבודת ה'	
נתיבות עולם, חסד וצניעות	
מבוא למשנתו של הרב קוק	
עין אי"ה - תורה וחיים	
מידות ע"פ אורות הקודש	
הכח להתקדם - אורות התשובה	
הלכות המטבח המודרני	
כי החרשתי בלו עצמי	

יהונתן	אורן	הרב
שרה	אליסף	הרבנית
שרה	אליסף	הרבנית
מיכאל	טוביאנו	הרב
ערן	טמיר	הרב
ערן	טמיר	הרב
ערן	טמיר	הרב
מרדכי	ענתבי	הרב
אורלי	שובע	הרבנית

	שיעורים בספר התניא	משה	שילת	הרב
	ברומו של עולם בין שמים לארץ	יפתח	שמילוביץ	הרב
	חובת הלבבות	יעקב	שמעון	הרב

שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד

	מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (בית יהודי)	שרה	אליסף	הרבנית
	האשה והמצוות - (בית יהודי)	נירה	בלבין	הרבנית
	עיונים באגדות חז"ל - (אמונה)	גדעון	קרוטהיימר	הרב
	זוגיות יהודית בעולם מודרני (בית יהודי)			

שיעורים בצרפתית

	נשים בתנ"ך	סוזן	בלכמן	הרבנית
	חזון ומציאות - סוגיות חדשות במדינה מתחדשת	דויד	דהן	הרב
	אמונה וביטחון בה'	מרים	מטודי	הרבנית
	חגים ומועדים	סילביה	מרואני	הרבנית
	אמת ואמונה - אמונה מתוך פרשת שבוע	מיכאל	סולטן	הרב

מן הפשוט אל העמוק בפרשת שבוע (בראשית שמות)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', יום ב 10:00-8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. כי טוב – בראשית נח
 2. זריחת אור אברהם - לך לך
 3. חסד אברהם - וירא
 4. מה' אישה לאיש – חיי שרה
 5. תתן אמת ליעקב- ויצא
 6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח
 7. מכירת יוסף – וישב
 8. רגעים של מפגש - ויגש
 9. שכם אחד – ויחי
 10. ואלה שמות – שמות
 11. שושלת היוחסין בפרשת וארא
 12. וראיתי את הדם - בא
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,

- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון :** מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה. משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

תורה ומדע

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, רביעי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 - פתיחה –מה בין מדע לטכנולוגיה
 - מדע כמפתח לאמונה
 - תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 - גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
 - מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
 - הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
 - שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:**
 - יהדות ומדע כחוכמות משלימות./ הרב פרופ' יהודה לוי .
 - תורה ומדע /הרב נחום לם.
 - המדע שבתורה / הרב פרופ' יהודה לוי
 - אנחנו לא לבד / עדי כהן
 - המהפך/ הרב זמיר כהן
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים

נושאים יסודיים בעבודת ה'

- הרבנית: תהילה אורן
- יום ושעת השיעור : סמסטר א', יום א 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. אמונה
 2. אהבת ה'
 3. יראת ה'
 4. שמחה
 5. השגחה פרטית
 6. במעלות התשובה
 7. דבקות בה'
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

בחירת בן זוג

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', שני 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מטרת הנישואין מהזווית היהודית.
 2. לפני ההכרות- מה חשוב לברר, אצל מי לברר
 3. הכרת גורמים רלוונטיים שיכולים לעזור בזמן ההכרות- עם מי להיעזר, עם מי פחות, באיזה אופן ועוד
 4. מהלך ההכרות
 5. קבלת החלטה- אופן קבלת ההחלטה, עם מי מתייעצים ובאיזה שלב נכון לקבל את ההחלטה.
 6. ההערכה עצמית
 7. סדנת הפעמונים: היכרותי את הזולת.. האמנם?
 8. סדנא למודעות עצמית.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון, רב אורח
- **מקורות הלימוד:** ספר- איש וביתו, הרב אליהו כי טוב; בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן, הרב אבידן; למלכה אין בית למלך אין כתר, מכל פלהיימר
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות, רווקות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

מסילת ישרים הקדמה וזהירות

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
-

דמויות נשיות בתנ"ך

- הרב: מיכאל טוביאנו
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' רביעי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. רחב אשתו של יהושע בן נון
 2. יעל
 3. דבורה הנביאה
 4. אשת מנוח
 5. פילגש בגבעה
 6. מיכל בת שאול
 7. אביגיל
 8. אביטל
 9. אחינועם הזרעאלית
 10. דוד ובת שבע
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון: תינתן הפנייה לספרים העוסקים בנושא
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : בשיעור האחרון עבודת כיתה על דמות שלא נלמדה

המסר ומוסר בסיפורי אגדה

- **הרב:** דורון מושקוביץ
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. יחסי חברה – יחס אל השונה, עולל חברתי
 2. גזירה ובחירה- בחירת בן זוג – התמודדות עם המוות
 3. המשפחה והבית – יחסים זוגיים, תקשורת זוגית. משפחה וקריירה
 4. עמידה בניסיון - מלחמת היצר והתמודדות עמה
 5. הלכה וקיומה – קולות וחומרות בהלכה. תוכחה
 6. מידות וערכים – הווה דן את כל האדם לכף זכות
- **אופי השיעור:** לימוד עצמי ודיון
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות עם שאלות מנחות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

הלכות בוקר לנשים

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 11:45 – 10:15
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. חיבור הגוף והנפש בעבודת ה'.
 2. הערך של דיוק בקיום המצוות.
 3. החיוב והפטור של הנשים במצוות שונות.
 4. התחלת היום כבסיס לחיים כולם.
 5. מצוות עשה שהזמן גרמן ע"פ התייחסות חז"ל
 6. צניעות בעבודת ה' ובהתנהגות היומיומית
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:** ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- **מקורת נוספים לעיון:** מקור חיים השלם
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן / סיכומים

ספר שמואל

- הרב: עמוס קליגר
- יום ושעת השיעור : סמסטר א , שלישי 8:30 - 10:00
- אופי השיעור: שיעור ושיח
- מקורות הלימוד: ספר שמואל
- מקורות נוספים לעיון : דפי עזר
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

ספר כוזרי

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכוזרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
-

בניין הבית

- הרב: גדעון קרוטהמר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הכרת הבעיות
 2. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הדרכה מעשית
 3. חשיבות המחמאה
 4. סוגי מחמאות
 5. מחמאות שליליות
 6. חשיבות הביקורת
 7. ביקורת משנה וביקורת שלילית
 8. דו שיח נכון
 9. הבנת דרכי הדיון
 10. דיון נכון ומועיל
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות
- מקורות הלימוד: ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

אל העולם שלך לך-לך – לעצמך...

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר א', שלישי 10:00 – 11:45
- אשכול : אמונה
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מדוע קריאת לך לך שייכת לכל יהודי?
 2. לך לעצמך.. זה הכל ואת זה ביקש לבן לעקר
 3. מהו התנאי להגיע לעולמך?
 4. האם העזיבה היא גשמית או רוחנית?
 5. בית אבא מקום בו ה' שם את הנשמה בתחילת דרכה
 6. אל הארץ אשר אראך? מדוע מראש אינך מראה אומר?
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: ספר: ליקוטי מהוהר"ן, פלא יועץ.
- מקורת נוספים לעיון: מאמרים של הרב פינקוס וכו'
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
 - שנה א', ישראליות
 -

שמונה פרקים לרמב"ם

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר : א יום ושעת השיעור: ראשון 10:15 – 11:45
- אשכול: אמונה
- הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חומר ורוח
 2. בחירה חופשית
 3. המצוות הטובות והשליליות
 4. הגדרת בריאות נפשית ולהפך
 5. תכלית בריאת האדם
 6. חסידות וכבישת היצר
 7. נבואה ומהותה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: ספר- שמונה פרקים
- מקורת נוספים לעיון: הקדמה לפרק חלק יסודי תורה, הלכות דעות רמב"ם ומורה נבוכים רמב"ם
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' (לימודי יסוד), ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : אין מטלת סיום

עבודת ה' מתוך פרשת שבוע עפ"י ה'נתיבות שלום'

(בראשית שמות)

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום ד 8:30-10:00
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
נושאים רלוונטים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע נח – בשלח
דבר תורה חי ומשמעותי לשלחן שבת
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

תקשורת בין-אישית

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מבוא לאינטליגנציה רגשית.
 2. מהי תקשורת.
 3. E.Q לעומת I.Q.
 4. מרכיבים של תקשורת בין-אישית.
 5. מודל א.פ.ר.ת.
 6. עיקרון הבחירה.
 7. כלים לאיזון הדימוי העצמי.
 8. הקשבה פעילה הקשבה אפקטיבית.
 9. ניתוח אירועים
 10. נושאים שיועלו בשיעור.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות וסרטון
- **מקורות הלימוד:** דוויד ברנס (2001) בוחרים להרגיש טוב, הוצאת מן. דניאל גולמן (1997), אינטליגנציה רגשית, הוצאת מטר. גיין סיגל (2001), מדריך מעשי לאינטליגנציה רגשית, הוצאת לדורי. אליהו רוזנהיים (2003), תצא נפשי עליך, ידיעות אחרונות-ספרי חמד. מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום

יסודות התזונה – כשרות המזון

- הרב: מרדכי ענתבי
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום שלישי 9:30 – 10:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חיבור בין הגוף לנפש בחיינו הרוחניים והמעשיים – תורה וטבע
 2. השפעת הגוף על הנפש והנפש על הגוף
 3. סוגי מזון ותועלתם – או נזקם
 4. הלכות כשרות המזון
 5. דין בשר בחלב
 6. דיני תולעים
 7. הפרשת חלה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: חוברת פנימית
- מקורות נוספים: עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום: מבחן / סיכומים

מודעות ומידות

- **הרבנית:** אהובה צוקרמן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א'-ב' 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. תשובה ובחירה חופשית
 2. מקומו של הרגש
 3. צער ועצבות
 4. פחד וביטחון
 5. עבודת המידות
 6. מהותו של היצר הרע
 7. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 8. התיחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 9. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 10. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 11. ערך העמל.
 12. כיבוד הורים.
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:** הרב קוק; מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אוריי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ג ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה
-

אתגרים הלכתיים בתעסוקה

- **הרב:** יוסף צבי רימון
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' ראשון 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מפגשים בין אישיים (ייחוד, יחסי עובד מעביד)
 2. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 3. שבת (מיילים מחו"ל, שותפות עם מחלל שבת)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 6. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:**
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד' גם מעבר לחובת הלימוד)
- **דרישות/מטלת סיום :**

דרשתי קירבתך – דרשנוך המצא לנו

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר א', שני 8:30 – 10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מהי קירבה
 2. האם דרישה היא עזות פנים או עזות דקדושה?
 3. מהי עזות דקדושה?
 4. מדוע לא משיגים שום דבר בעבודת ה' בלי עזות דקדושה?
 5. עד כמה ה' רוצה קירבה?
 6. רצוא ושוב?
 7. איך לא להפך קירבה לקרב...
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- מקורות הלימוד: ספר: ליקוטי מהור"ן נפש החיים. אמונה ובטחון של ר' שמואל הומינר.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור :
 - שנה ב'-ג', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

סוגיות בחסידות

- הרב: משה שילת
- יום ושעת השיעור : סימסטר א' - יום ג 10:15 – 11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - 13. אהבת ישראל: איך מגיעים לזה באמת?
 - 14. אין עוד מלבדו: מה הכוונה ומה זה אומר לי?
 - 15. שמחה: איך נפטרים מעצביות?
 - 16. דירה בתחתונים: שיא רצון ה' דווקא בעולם הזה!
 - 17. תפילה: מהותה והסולם שבו עולים.
 - 18. תורה ומצוות: מטרה ולא אמצעי.
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות / יוגשו לתלמידות בשיעורים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' - ג', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : סיכום השיעורים או עבודה בשיעור האחרון, עבודה עם מקורות פתוחים המבוססת על הנלמד במשך השיעורים.

פרדס בתהילים

- הרב: יעקב שמעון
- סמסטר יום ושעת השיעור: רביעי 10:00 – 8:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. הבנת פשט בתהילים
 2. עומק רעיונות הדבקות בה'
 3. הניסיונות והעמידה בהם
 4. השכר ועונש על פי הפרדס
 5. חיבור לכלל
 6. שכר ועונש
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים : מקראות גדולות, דעות מקרא
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה ב'-ג', ישראליות,
- דרישות/מטלת סיום : אין מטלת סיום

כתבי הרמח"ל

- **הרב: יעקב שמעון**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', שני 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. חובת האדם בעולמו
 2. הקשר בין הגוף לנשמה
 3. מעלת התפילה והעבודה
 4. מעלת לימוד התורה
 5. מעלת ערך התורה ולומדיה
 6. הצצה לפנימיות של התורה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** ספר: מסילת ישרים דרך תבונות
- **מקורות נוספים לעיון:** אדיר במרום, כתבי קבלה, דרך ה'
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** אין מטלת סיום
-

יסודות בבניין הבית היהודי

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 19. אמון ואמונה בחיי הנישואין
 20. הבית בישראל אינו עסק פרטי
 21. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- אופי השיעור: שיח
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה זוגית

ריבוי פניה של האגדה

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שני 17:30-19:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מבוא לאגדה ולפרשנותה
 2. סודו של רבי עקיבא
 3. תפילה על הגאולה
 4. אתה חונן לאדם דעת
 5. נותן לחם לכל בשר, כי לעולם חסדו
 6. רצון יראיו יעשה, ואת שוועתם ישמע ויושיעם
 7. דברי חכמים בנחת נשמעים
 8. ברוך המקדש שמו ברבים
 9. אנשי קודש תהיו לי
 10. והאר עיננו בתורתך ודבק ליבנו במצוותך
- **אופי השיעור:** לימוד משותף של מקורות
- **מקורות הלימוד:** חוברת מקורות מלוקטת ב'עין יעקב' ומ'עין איה'
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ב' ג' ד' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן

דמויות מספר בראשית

- **הרב:** סוזן בלכמן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' רביעי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. יצירת האישה
 2. חטא חווה ותיקונו. עדה וצילה, מה באו ללמד
 3. שרה אימנו. הגר. אוהלה של שרה
 4. רבקה: שושנה בין החוחים; אם יעקב ועשו
 5. רחל – כוחה של שתיקה
 6. לאה – כוח ההודיה
- **אופי השיעור:** הרצאה ודיון
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות מתוך מפרשי ומדרשי החומש
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** עולות
- **דרישות/מטלת סיום :**

פרקי אבות

- הרב: בנימין טואטי
- יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ב 8:30-10:00
-
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : [יש למלא לפחות ששה נושאים]
1. משניות נבחרות עם פרוש רבי אריה לויין ועולת ראייה על פי סדר הפרקים
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות /
- מקורות נוספים לעיון : עולת ראייה – הרב קוק, שיח יצחק.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ב, עולות חדשות דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על הנלמד במשך השיעורים

כוח התפילה

- **הרבנית:** מרים מטודי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' ראשון 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הכוח של מודה אני
 2. ואני ברוב חסדך אבוא ואשתחוה אל היכל קדשיך
 3. לומדים לדבר ולהתפלל
 4. התעוררות הלב – קרבת אלוקים לי טוב
 5. להתפלל על כל צעד ושעל – בקשו פני תמיד
 6. כוח של תפילה פשוטה
 7. להתפלל על ה' ועל עם ישראל זה חסד עצום
 8. ואתחנן –סדר והתחזקות דרך תפילה
 9. קווה אל ה'
 10. תפילה זה עבודה שבלב – עבדו את ה': שמחה, תודה והודאה
- **אופי השיעור:** פרונטלי
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** עולות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

הבית היהודי

- **הרבנית:** סילביה מרואני
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א', יום ג 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 - 1. המשפחה ומרכיביה**
 - a. יסוד בנין המשפחה
 - b. הדדיות ונתינה
 - c. המשפחה כגוף מחנך
 - 2. האישה**
 - a. שוויון ולא זהות
 - b. תכונות האישה
 - c. כוחות הנפש
 - d. חובות (זוג, חברה, בן אדם למקום)
 - 3. נגיעה בטהרת המשפחה קווים מרכזיים**
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי ושיח,
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מבחר מספרים בני דורנו.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א'-ב', דוברות צרפתית (עולות)
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן סימסטריאלי

מן הפשוט אל העמוק בפרשת שבוע (ויקרא במדבר)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. חטא העגל, נפילות ועליות - כי תשא
 2. על החזרות המשכן - פקודי
 3. לשון חיבה - פתיחה לויקרא
 4. עניני הקרבנות - צו
 5. זאת החיה - שמיני
 6. זמנים חדשים- פרשת החודש
 7. תמרורי מצורע
 8. קדושים תהיו - קדושים
 9. מקראי קודש - אמור
 10. שמיטה בהר סיני
 11. והתהלכתי בתוכם - שכר מצוות לבחקותי
 12. חזרות הנשיאים - נשא
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה. משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

ואני תפילתי

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב יום ד' 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. להתפלל כל היום כולו
 2. מה בין תורה ותפילה
 3. מן הלב או מן הסידור
 4. כוונה ודמיונות בתפילה
 5. שמע ישראל
 6. ברכת המזון
 7. ברכת התורה
 8. שמונה עשרה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח,
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** עולת ראייה – הרב קוק, שיח יצחק.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על הנלמד במשך השיעורים

שבת ומועדים במבט פנימי

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב', יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. שבת ומעלתה הפנימית
 2. משנכנס אדר
 3. פורים ההסתר והגילוי
 4. פסח של חרות אמתית
 5. ספירת העומר – התעלות והתכוננות
 6. שביעי של פסח ומעלתו
 7. יום העצמאות ויום ירושלים- ימי הודאה
 8. שבועות - נתינת וקבלת תורה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

מסילת ישרים הזריזות כמנוף לעבודת ה'

- הרבנית: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
-

הבית היהודי

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שני 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
 2. טהרת הבית
 3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
 4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
 5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
 6. הכרת הטוב
 7. אמונה ובטחון
 8. שלום בית
 9. השמח בחלקו
 10. מדת הסבלנות
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות
- **מקורות הלימוד:** ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר; 'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א, ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

הוא היה אומר – חכמים ומשנתם בפרקי אבות

- **הרב:** דורון מושקוביץ
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. רבן יוחנן בן זכאי – מנהיגות בעידן של משבר
 2. רבי אליעזר בן הורקנוס – התמקדות בהשגת מטרה
 3. רבי יהושע בן חנניה – שילוב דרכים ושיטות
 4. רבי עקיבא – היסוד של התורה שבע"פ לקראת יציאתה לגלות
 5. רבי מאיר – התבוננות על העולם מזווית אחרת
 6. אלישע בן אבויה – מה גורם לתלמיד לפרוש מהדרך
- **אופי השיעור:** לימוד עצמי ודיון
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות עם שאלות מנחות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

יסודות הלכות שבת

- הרב: מרדכי ענתבי
- סמסטר : ב' יום ושעת השיעור: שלישי 11:45 – 10:15
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מהות השבת מקורה ותפקידה
 2. יסוד הקיום ההלכתי והצורך להדר בו
 3. הקדמות במשנה ברורה לנושא השבת
 4. הסימנים בהם מקדים המשנה ברורה, הם הסימנים המורכבים.
 5. הכנות לשבת
 6. השהייה בשבת. הנחת המאכלים לצורך שימוש השבת
 7. מלאכת בורר בשבת
 8. בישול בשבת
 9. דיני מוקצה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: חוברת פנימית ובה מקורות
- מקורת נוספים לעיון: שולחן ערוך, משנה ברורה
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט קל
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

ספר מלכים

- הרב: עמוס קליגר
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' , שלישי 8:30 - 10:00
- אופי השיעור: שיעור ושיח
- מקורות הלימוד: ספר-מלכים
- מקורות נוספים לעיון : דפי עזר
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

▪

ספר כוזרי

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכוזרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
-

בניין הבית

- הרב: גדעון קרוטהמר
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הכרת הבעיות
 2. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הדרכה מעשית
 3. חשיבות המחמאה
 4. סוגי מחמאות
 5. מחמאות שליליות
 6. חשיבות הביקורת
 7. ביקורת משנה וביקורת שלילית
 8. דו שיח נכון
 9. הבנת דרכי הדיון
 10. דיון נכון ומועיל
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות
- מקורות הלימוד: ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

שמרני אל כי חסיתי בך

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב', שלישי 11:45 – 10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. מהי שמירה?
 2. האם זה תנאי לשמירה..כי חסיתי בך? ולכן שמרתני?
 3. בתוך ההסתרה קשה לאדם לראות פעמים את השמירה
 4. האם ההתעוררות צריכה להיות מלתתא ואח"כ מלעלא?
 5. שמרני כאישון בת עין. מהי בת עין?
 6. מה יעשה האדם שאינו מצליח לחסות בה' לבטח?
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
-

סיפורי הבעל שם טוב

- הרב: יהונתן אורן
- יום ושעת השיעור : יום א' סמסטר ב 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חשיבות הלימוד דרך מעשי חסידים
 2. לידת הבעל שם טוב ויסוד שיטתו
 3. לאורו נלך – התקרבות תלמידי הבעל שם טוב אליו
 4. דרכי ההשפעה של העל שם טוב. להשפיע- בעולם החסידות
 5. תפילה ועבודת ה' במעשי הבעל שם טוב
 6. כמיהת הבעל שם טוב לארץ ישראל
 7. ההשגחה הפרטית מתוך סיפורי הבעל שם טוב
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון :

אור ישראל – ביאור סיפורי הבעש"ט / הרב גינזבורג
סיפורי הבעל שם טוב- שמחה רז
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון. אנסין - לימוד עצמי של סיפור מהבעש"ט

עבודת ה' מתוך פרשת שבוע עפ"י ה'נתיבות שלום' (ויקרא במדבר)

- **הרבנית:** תהילה אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ד 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע ('כי תשא' עד 'בהעלותך')
דבר תורה חי ומשמעותי לשולחן שבת!
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

תקשורת בין בני זוג

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב', שלישי 10:00 – 8:30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הקדמה: הבדלים בין תקשורת בכלל לתקשורת זוגית.
 2. יסוד הקשר
 3. ערוצי תקשורת הגורמים לסתימות תקשורתיות
 4. הרגלים שליליים בתקשורת.
 5. אימון קוגניטיבי: שחזור, שיקוף, שפת גוף, שאילת שאלות.
 6. תקשורת אגרסיבית לעומת תקשורת אסרטיבית.
 7. ניתוח אירועים, נושאים שיועלו בשיעור.
 8. שניים שהם אחד?
 9. נושאים שיעלו בשיעור.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות וסרטון
- **מקורות הלימוד:** ספר- מ. אדהן (1995), גם זו מתנה, פלדהיים. ג'חף מרפי (2000), כוחו של התת-מודע, אור עם. מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג', ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

לקראת כלה

- **הרב:** שרה אליסף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. נישואין כברית
 2. לקראת כלה ובואי כלה
 3. מטרות משותפות חזויות שונות
 4. שכל ורגש בבית
 5. השקיפה ממעון קודשך ארעיות וקביעות
 6. הטהרה בחיי בני זוג
 7. ארוסין וקידושין
 8. תוכו רצוף עבודה ואהבה
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:** ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה

נתיבות עולם חסד וצניעות

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. נתיב האמונה
 2. נתיב הצניעות
 3. נתיב גמילות חסדים
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, לימוד עצמי של מקורות
- מקורות הלימוד: ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

מבוא למשנת הרב קוק

- **הרב:** מיכאל טוביאנו
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' רביעי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. ערכו של עם ישראל
 2. ישראל ואומות העולם
 3. האמונה
 4. משבר האמונה
 5. ערכה של ארץ ישראל
 6. תורת ארץ ישראל
 7. הלאומיות החדשה
 8. קודש וחול
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** בשיעור האחרון עבודת כיתה על מאמר שלא נלמד

הלכות המטבח המודרני

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הכרת המכשירים
 2. הכרת הכלים
 3. דרכי פעולה
 4. בשר וחלב
 5. טכנולוגיה ושבת
 6. פסח והכשרת הכלים
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,
- **מקורות הלימוד:**
- **מקורת נוספים לעיון:** מקור חיים השלם
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן / סיכומים

כי החרשתי בלו עצמי

- הרבנית: אורלי שובע
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב', שני 10:00 – 8:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מדוע השתיקה גורמת לבלאי להתיישנות עצמיותנו
 2. מה גורם לו לאדם להחריש?
 3. מה ההבל בין שתיקה להחריש
 4. החרשתי... כי השומע אותי לא שומע בבחינת חרש הייתכן?
 5. מדוע החרשתי... ואבדתי את עצמי את עצמיותי – איך זה קשור?
 6. ברצח בעצמותי חרפוני צוררי. מהם הצוררים? ומדוע בפוגמים בעצמיותי.
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

פרקים בתניא

- הרב: משה שילת
- יום ושעת השיעור : סימסטר ב', יום ג 10:15 – 11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - 22. צדיק בינוני ורשע: מה אני יכול ומה ה' דורש ממני?
 - 23. עשר כוחות הנפש: להכיר את כוחות הנפש ולדעת להשתמש בהם
 - 24. תורה ומצוות: השיא! יותר מכל הרגשה והתלהבות
 - 25. סטרא אחרא: המצווה, האסור והמותר. האם יש משהו ניטראלי?
 - 26. האם ולמה ה' רוצה שלא יהיה לנו קל?
 - 27. האהבה המסותרת והאהבות הגלויות
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות / חוברות "פרקים בתניא"
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ג, ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : סיכום השיעורים או עבודה בשיעור האחרון, עבודה עם מקורות פתוחים המבוססת על הנלמד במשך השיעורים.

מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה

- הרב: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 - .28 הטהרה מתנת אלוק ממעל
 - .29 הקרוב שברחוק
 - .30 מסע הטהרה הפרטי והלאומי
 - .31 הפגישה עם מקווה ישראל ה'
 - .32 מדרגות בקדושה
 - .33 ושמחת בחיי בני הזוג
- אופי השיעור: שיח
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה זוגית
-

עיונים באגדות חז"ל

- הרב: גִּדְעוֹן קְרוּטְהִימֶר
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שני 17:30 – 19:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מי יעלה בהר ה' ומי יקום במקום קדשו
 2. רבי עקיבא משחק
 3. ושם האחד אליעזר
 4. גילוי אליהו
 5. תפארת זקנים בני בנים
 6. יחד כולם קדושה לך ישלשו
- אופי השיעור: לימוד משותף של מקורות
- מקורות הלימוד: חוברת מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנים א-ד ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן

מחזון למציאות : סוגיות חדשות במדינה מתחדשת

- הרב: דוד דהן
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ג' – משעה 10:15 עד שעה 11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. יסודות המשפט העברי
 2. יחסי דת ומדינה
 3. זכויות וחובות המיעוטים
 4. סוגי שלטון בהיסטוריה היהודית ממשה עד בן גוריון
 5. דינא דמלכותא דינא
 6. מוסר ושלטון – הילכו יחדיו ?

- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי בליווי מקורות, שימוש במצגות ובקטעי וידאו.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א-ב', עולות דוברות צרפתית

אמונה ובטחון בה'

- הרבנית: מרים מטודי
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' ראשון 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. יסוד האמונה
 2. דרגות האמונה
 3. שורש השמחה זה אמונה
 4. כיצד זוכים לאמונה
 5. שורש מידת הביטחון
 6. ויבטחו בכך יודעי שמך
 7. והבוטח בה' חסד יסובבנו
 8. בטחו בכל עת
 9. צדיק באמונתו יחיה
- אופי השיעור: פרונטלי
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א- ב, עולות דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

מועדי השנה

- **הרבנית:** סילביה מרואני
- **יום ושעת השיעור :** סמסטר ב' יום ג 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. פורים
 2. פסח
 3. חול המועד
 4. שביעי של פסח
 5. שבועות
 6. סוכות
 7. שמיני עצרת / שמחת תורה
 8. ימי הדין – ראש השנה ויום כיפור
 9. תקופת בין המצרים

- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון :** מבחר ספרים. ס' התודעה, עלי שור, ספרי הר' אבינר (עברית וצרפתית)

- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א'-ב' דוברות צרפתית (עולות)
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סימטריאלי

5. נספחים

א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים.² כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיוכן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק.

במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שישנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו.³

ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו

² יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים.2 הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים2 ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים.2 אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

³ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

ויופיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות חיקוי חלקי (וכנראה גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁴ מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ב. עולם המדרשות- סקירה⁵

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימדי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימדי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות

⁴ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין אייה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁵ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

השרות . כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה. במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות לאומי או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בישיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשצה]

דרש רב עזריא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה

דף יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה

מצרימה ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פייסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל .