

מדרשת טל

לימודי הקודש

והפעילות התורנית בקמפוס טל

שנת הלימודים תש"פ

אלול תשע"ט

לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה,

עם פתיחת שנת הלימודים תש"פ אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה. חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות לימודי הקודש והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל.

בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים.

אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, ומציאת חן בעיני אלוקים ואדם.

בהצלחה

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

4.....	1. הקדמה
8.....	2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל
9.....	3. תוכניות המדרשה
	א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות
	ב. מהלך הלימודים - לכל החוגים פרט לסיעוד
	ג. מהלך הלימודים - החוג לסיעוד
	ד. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית
12.....	ה. מערכת השעות
	ו. מערכת השעות - אלול
	ז. אפשרויות ללימוד בהיקף רחב יותר
	ח. יעוץ לתלמידות
16.....	4. מעטפת הלימודים
	א. סגל המדרשה
	ב. כיתת מדרשה
18-19.....	ג. דף שיעור (סילבוס) תוכן עניינים
20.....	פרוט דפי השיעור (תוכן ותוכניות השיעורים המלא)
79.....	א. נספחים
	ב. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי
	ג. עולם המדרשות - סקירה
	ד. חשיבות העולם התורני - רוחני לנשים
	ה. לימוד תורה לסטודנטיות

1. הקדמה*

צימאונן של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידנו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו.

לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים. האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטיליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תוכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

* מומלץ לעיין בנספח עמ' 73 אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים מתוך ובד בבד עם פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב.

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמיים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושתת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. תוכניות המדרשה:

א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה :

(1) שיעורי בוקר – שיעורים עם אפשרויות בחירה

שיעורי המדרשה בהם ישנה אפשרות בחירה רבה בין רבנים/יות ונושאים (וכן חלוקה בין שיעורי יסוד לשיעורי הרחבה) יתקיימו בימי:

א' 11:45 - 10:15

ב' 8:30 - 10:00

ג' 8:30 - 10:00

ד' 8:30 - 10:00

בעמ' 12 מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשני הסמסטרים (יתכנו שינויים קלים)

(2) שיעור בוקר יומים א' וה' ושיעורי ערב.

בימים א' וה' בבוקר בשעות 8:30-10:00 וכן בימים ב' וג' בשעות הערב יתקיימו שיעורים (ללא אפשרות בחירה). קיום שיעורים אלו מותנה ברישום מספק של סטודנטיות.

(3) שיעורי יום ה' – 'אהבתי תורתך' (נכון לשנה"ל תש"פ בסמסטר ב' בלבד – לא סופי)

בימי חמישי יתקיימו יום לימוד מדרשה מלא הכולל 6 שיעורים בשעות 8:30-14:30 באווירה ייחודית נעימה ונוחה. השיעורים בימי ה' יכולים לשמש כתוכנית הרחבה (ראי בהמשך) או חלופה לשיעורי המדרשה האחרים באישור מיוחד.

(4) ימי עיון

במשך השנה יתקיימו בע"ה ימי עיון יום עיון אלול – יום שני כ"ג אלול
בוקר עיון חנוכה – יום שני כ"ה כסלו
בוקר עיון לקראת פסח – יום שני ה' ניסן

(5) שיעורי (קורס) אלול

בארבעת השבועות של חודש אלול יתקיימו שיעורים מרבני המדרשה ומרבנים אורחים מגוונים על נושאי החגים תשובה ועוד על פי תכנית (ראי מערכת בהמשך). תכנית המכינה ומכניסה אותך מתוך תורה ואמונה לשנה החדשה.

בימי ד' 9:00-15:00

השתתפות בתוכנית אלול שוות ערך לשיעור (קורס) סמסטריאלי.

(6) לימוד אישי (כתיבת עבודה, שיעור מקוון)

לתלמידות שנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לתוכנית זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מיון ואישור התלמידות המתאימות נעשה לאחר פתיחת הסמסטר (המיון והאישור נעשה ע"י הרב יהונתן אורן, ראש המדרשה. הרישום למי שקיבלה אישור- במזכירות המדרשה)

(7) אתר למדרשה וקבוצת WhatsApp

- אתר המדרשה מהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצוא מידע עדכני על פעילות המדרשה שיעורים וכדו'.
- קבוצת WhatsApp של המדרשה החלה לפעול בשנת תשע"ו, בה נשלחים מדי פעם סרטונים קצרים של דברי תורה לקראת שבת והחגים, והודעות על פעילויות ייחודיות לתלמידות המעוניינות בכך.

(8) 'שבת מדרשה'

שבת באווירה תורנית ייחודית הכוללת סיור ביום שישי תתקיים בע"ה בשבת פרשת בהר-בחוקותי (כ"ב אייר) עם רבנים מצוות המדרשה ואורחים.

(9) שותפות המדרשה בפעילויות ותוכניות כלליות של קמפוס טל

- תוכנית שגרירים - קשר והכריות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל.

(10) שותפות עם אגודת הסטודנטים

בשותפות עם אגודת הסטודנטים - קיום הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.

ב. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

מהלך הלימודים המפורט הינו מהלך לימודים חדש ומיועד לסטודנטיות שהחלו את לימודיהן בשנה"ל תשע"ח והלאה.

[-סטודנטית שהחלה את לימודיה בשנת תשע"ז (שנת תש"פ היא שנה ד' עבורה) לומדת החל משנת תשע"ח על פי התוכנית החדשה ומחוייבת לסיים את חובת הלימודים של שנה א' (תשע"ז) על פי התוכנית הישנה.]

(1) כללי

שיעורי המדרשה מחולקים לשני סוגים – 'יסוד' 'הרחבה'

נושאי שיעורי היסוד:

- א. פרשת שבוע, תנ"ך
- ב. הלכה
- ג. הבית היהודי
- ד. יסודות באמונה ועבודת ה'
- ה. תורה ומדע
- ו. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה

נושאי שיעורי ההרחבה:

- א. תורת הרב קוק ותלמידיו
- ב. עבודת ה' וחסידות
- ג. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
- ד. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
- ה. עיון הלכתי
- ו. עיון בתורה ובתנ"ך
- ז. עולמם של נשים
- ח. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

(2) מהלך הלימוד על פי שנת לימודים¹

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים שישה שיעורים (כפולים של 90 דקות, סמסטריאליים), מומלץ שחמישה מתוכם יבחרו מתוך מבחר של שיעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשיעורים בנויים בתוכם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

¹ סטודנטיות בעלות רקע לימודי תורני על יסודי קודם, שקבלו הכרה בהם, נא לעיין בתקנון, שנמצא בסוף החוברת.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות על פי החלוקה הבאה:²

תנ"ך - שיעור

הלכה- שיעור

הבית היהודי - שיעור

יסודות באמונה - שיעור

תורה ומדע - שיעור

השעורים הנוספים (על מנת להשלים ל-6 שעורים) יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד או ההרחבה על פי בחירתה של כל סטודנטית.

בשנים ב' ו-ג' במדרשה ילמדו 12 שעורים בסך הכול. [מומלץ לחלק את השיעורים 6 בכל שנה] בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שעורים מתוך מבחר שיעורי ההרחבה, תכניות אלול או בכתיבת עבודה מונחית.

בנוסף לכך אחד השעורים הסימסטריאליים בשנה ב' או ג' יהיה שיעור בנושא הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה.

אפשרי: תלמידות שנים ב'-ג' יכולות לבחור ללמוד בשנים אלו שעורים גם מתוך לימודי היסוד.

(3) חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ רווקות - 18 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 שיעורים מתוך לימודי היסוד (מומלץ להרשם אליהם בשנה א')

12 שיעורים מתוך לימודי ההרחבה

שיעור אחד בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ להרשם בשנה ג')

✓ נשואות- 16 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 שיעורים מתוך נושאי יסוד (מומלץ להרשם אליהם בשנה א')

7 שיעורים מתוך נושאי הרחבה

שיעור אחד בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה. (מומלץ להרשם שנה ג')

✓ נשואות עם ילדים- 10 שיעורים למהלך של שנות הלימוד כאשר :

5 שיעורים מתוך נושאי יסוד (ממולץ להרשם אליהם בשנה א')

4 שיעור מתוך נושאי ההרחבה

² כל מקום שמחכר 'שיעור' הכוונה לשיעור כפול (90 דקות) סמסטריאלי.

שיעור אחד בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')

אפשרויות שונות להרכבת מערכת השיעורים התורניים:

ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכנית אחרת.

ג. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד

תוכנית השיעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השיעורים של שאר תלמידות קמפוס טל. פרט ל- 4 שיעורים (קורסים) שתלמידות סיעוד לומדות במדרשה בכל מהלך לימודיהן האקדמיים לומדות תלמידות סיעוד עוד 7 שיעורים בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות). מומלץ לתלמידות סיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול וביום חמישי. בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל תלמידות קמפוס טל.

ד. שיעורים לעולות דוברות צרפתית

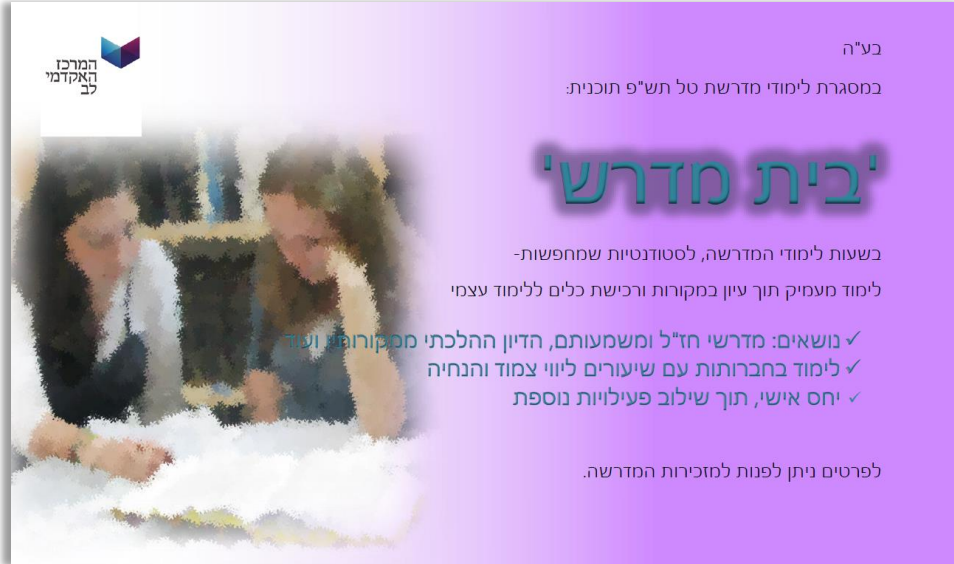
חלק מהתלמידות בקמפוס טל הינן עולות או תלמידות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות תלמידות אלו מגיעות בעיקר מצרפת. כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תוכנית ייחודית לעולות. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג או ד ללימודיהן מיועדות תלמידות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית.

ה. תוכנית ייחודית בשפה האנגלית

בשנה"ל תש"פ תפתח בע"ה מסלול לימוד לתואר במדעי המחשב באנגלית. לסטודנטיות המשתתפות במסלול לימוד זה תתקיים במדרשה תוכנית לימודים ייחודית בשפה האנגלית.

ו. תוכנית בית מדרש

במסגרת לימודי מדרשת טל מתקיימת תוכנית - 'בית מדרש' בשעות לימודי המדרשה. התוכנית מיועדת לסטודנטיות שמחפשות- לימוד מעמיק תוך עיון במקורות ורכישת כלים ללימוד עצמי. נושאים הלימודים: מדרשי חז"ל ומשמעותם, הדיון ההלכתי במקורותיו ועוד. הלימוד מתקיים בחברות עם שיעורים ליווי צמוד והנחיה. התוכנית משלבת לימוד מעמיק, יחס אישי, ופעילויות נוספת. לפרטים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.



בע"ה
במסגרת לימודי מדרשת טל תש"פ תוכנית:

'בית מדרש'

בשעות לימודי המדרשה, לסטודנטיות שמחפשות-
לימוד מעמיק תוך עיון במקורות ורכישת כלים ללימוד עצמי

- ✓ נושאים: מדרשי חז"ל ומשמעותם, הדיון ההלכתי במקורות ועוד
- ✓ לימוד בחברות עם שיעורים ליווי צמוד והנחיה
- ✓ יחס אישי, תוך שילוב פעילויות נוספת

לפרטים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.

ח. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול

כמדי שנה לקראת ימי אלול וחגי תשרי מתקיימת תוכנית מיוחדת - 'מדרשת אלול'.
 השנה (שנה"ל תש"פ) התוכנית תתקיים במהלך ימי רביעי של חודש אלול (תשע"ט) בשעות 9:00-14:40. התוכנית תעסוק בשיעורים בענייני תשובה חודש אלול והכנה לימים הנוראים. בתוכנית משתתפים מיטב רבני המדרשה ומרצים אורחים.

תוכנית מדרשת אלול תשע"ט
 (קורס אלול)
מדרשת של
 (כללית אגוד)

רביעי ד' אלול (4 בספט)

הרב יהונתן אורן - פתיחה, מסלילות לתפילות	9:00-10:00
הרב יוסף צבי רימון - עבודת המידות	10:10-11:20
ר' יתורה וילנר - החוחים הסובבים את התשובה – למה קשה לשוב?	11:30-12:20
הרב יעקב שמעון - תשובה עפ"י תורת הרב קוק	12:40-13:30
הרב אברהם טייץ - תורת ארץ ישראל במשנת הרב	13:40-14:40

רביעי י"א אלול (11 בספט)

הרבנית טלי שפיגל - התשובה שלנו	9:00-10:00
הרב יוסף צבי רימון - עבודת המידות	10:10-11:20
ר' יתורה וילנר - תהלים – עזרה ראשונה לתשובה	11:30-12:20
הרבנית חוה צופית בלום-	12:40-13:30
הרב יהונתן אורן - מסלילות לתפילות	13:40-14:40

רביעי י"ח אלול (18 בספט)

הרב יהונתן אורן - מסלילות לתפילות	9:00-10:00
הרב יוסף צבי רימון - עבודת המידות	10:10-11:20
הרב אמחי"ח אבן ישראל- המלך בשרה במאמרי האדמו"ר הזקן	11:30-12:20
הרבנית אהובה צוקרמן- אבינו מלכינו	12:40-13:30
הרבנית תהילה אורן- סלח לנו מחל לנו כפר לנו	13:40-14:40

רביעי כ"ה אלול (25 בספט)

הרב יהונתן אורן - מסלילות לתפילות	9:00-10:00
הרב יוסף צבי רימון - עבודת המידות	10:10-11:20
הרבנית שרה אליסן- געשה אדם	11:30-12:20
הוצאת אורח	12:40-13:30
הרב גדעון קרוטהיימר	13:40-14:40

הרשמה : ב'לב-נט' עם פתיחת הרישום לסמסטר אלול
 פרטים נוספים: משרד המדרשה 02-6547210 .midrasha@jct.ac.il

כפוף לשינויים

המלך בשרה.....

תוכנית זו יכולה לשמש: כחלופה לקורס מדרשה סמסטריאלי או כהעשרה ובחירה - דרך מעולה להתעלות רוחנית ולהתכונן לקראת אלול ופתיחת השנה הבאה. ואז אין צורך להירשם וניתן להשתתף גם באופן חלקי.
התוכנית:

ט. אפשרות ללימוד בהיקף רחב יותר - תוכנית אהבתי תורתך ביום ה'

מתוך מגמה לעודד ולאפשר לסטודנטיות המעוניינות ללמוד לימודי קודש בהיקף רחב יותר להעצים את עולמן התורני מוצעים שני מסלול הרחבה:

"אהבתי תורתך" - במסגרת תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות תכנית מדרשה ולימודי קודש ביום ה' מדי שבוע. השיעורים יתקיימו בשעות 8:30-14:30. תוכנית זו הינה תוכנית רשות והרחבה המיועדת לסטודנטיות המעוניינות להוסיף ולהתעלות בקודש באווירה תורנית חמה ומצומצמת. תוכנית זו מאפשרת גם לתלמידות החוג לסייעוד לזכות בהרחבה משמעותית של שיעורי הקודש. מעבר לסדרות השיעורים ישולבו בתוכנית הרצאות ופעילות תורנית חווייתיות נוספת (סיורים, מפגשים עם דמויות וכו'). השתתפות בתוכנית זו הינה ללא תשלום. אפשרות לקבלת מלגה למשתתפת בלימוד ביום ה' כפי שיפורסם בהמשך שנה"ל.

בשנת תש"פ לא מתקיימת תכנית 'אהבתי תורתך' בסמסטר א'.

י. ייעוץ לתלמידות

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. לחלק מרבני/יות המדרשה שעות יעוץ קבועות בהם תלמידות יכולות להיפגש עם הרבנים והרבניות לצורך ליבון וברור נושאים אישיים. הרבנים והרבניות שלהן שעות יעוץ קבועות:

- הרבנית תהילה אורן
- הרבנית שרה אליסף
- רבנית חווה צופיה בלום
- הרב גדעון קרוטהיימר
- הרבנית אורלי שובע

שעות הייעוץ של הרבנים והרבניות מפורסמות על גבי לוח מודעות המדרשה וכן מופצות במייל לסטודנטיות.

שעות יעוץ אלו אינן באות למעט את אפשרות לפנות לשאר רבני/יות המדרשה בהתאם למתאפשר להם. רבני ורבניות המדרשה שמחים לעזור ולהשיב לכל פניה.

4. מעטפת הלימוד

א. סגל המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לתלמידות המגוונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות להן. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תש"פ.

תחומים תורניים עיקריים במדרשה	הרב/הרבנית
פרשת שבוע, תורה ומדע, אתגרים בתעסוקה	הרב אורן יהונתן
אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'	הרבנית אורן תהילה
בית מדרש	הרבנית אופן חניטל
בית יהודי, זוגיות	הרבנית אלאוף עפרה
בית יהודי, מסילת ישרים, שיעורי נשואות.	הרבנית אליסף שרה
חסידות חב"ד	הרב יואל בייטש
הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים	הרבנית בלבין נירה
עבודת ה'	הרבנית בן נעים לאה
כתבי הרב קוק	הרב חגי לונדין
אגדות חז"ל	הרב מושקוביץ דורון
בית יהודי, מועדים (צרפתית)	הרבנית מרואני סילביה
אמונה ופרשת שבוע(צרפתית)	הרב סולטן מיכאל
הלכה	הרב ענתבי מרדכי
מודעות ומידות	הרבנית צוקרמן אהובה
הלכה	הרב קושילבסקי חנינא
בית יהודי, יסודות אמונה, תפילה	הרב קרוטהיימר גדעון
אמונה, תפילה	הרבנית שובע אורלי
אמונה, תורה, תנ"ך	הרב שמעון יעקב

ב. כיתת מדרשה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים. (בכתה ממוקם ארון עם ספרי קודש לעיון, סידורים וחברות) בכיתה זו יתקיימו גם תוכניות אהבתי תורתך ובית המדרש.

ג. 'דף שיעור' - סילבוס

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. מטרתו של דף השיעור היא להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים. מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תש"פ בעמודים הבאים:

תוכן עניינים – דפי שיעור (סילבוסים)

*שיעורים חדשים

בעמוד	יסוד/ הרחבה/ צרפתית	תש"פ סמסטר א		
20	יסוד (הלכה)	סוגיות תלמודיות-תענית - תפילה *	הרבנית	אופן חניטל
21	יסוד (תנ"ך)	עיון בפרשה לאור ההפטר (בראשית שמות) *	הרב	אורן יהונתן
22	יסוד (שנים בג-)	אתגרים בתעסוקה		
23	יסוד (תורה ומדע)	תורה ומדע		
24	יסוד (תנ"ך)	עבודת ה' בפרשת השבוע (בראשית שמות)	הרבנית	אורן תהילה
25	יסוד (אמונה)	רבה אמונתך - התבוננות בנושאים באמונה		
26	יסוד (בית יהודי)	הבית היהודי	הרבנית	אלאלוף עפרה
27	יסוד (אמונה)	מסילת ישרים נקיות	הרבנית	אליסף שרה
28	יסוד (בית יהודי)	נשואות- יסודות בבניין הבית היהודי		
29	הרחבה	מאבק פנימי- ע"פ התניא *	הרב	בייטש יואל
30	יסוד (הלכה)	מהמשנה לגמרא - ברכות ומגילה *	הרבנית	בלבין נירה
31	הרחבה	כתיבת מאמר תורני בהנחיה		
32	יסוד (תנ"ך)	בדרך של נשים במקרא	הרבנית	בלום חוה צופיה
33	הרחבה	פסקאות מעין איה - גאון ותדמית עצמית *	הרב	לונדין חגי
34	הרחבה	מהלך ההיסטורי האנושית ע"פ הרב קוק *		
35	יסוד (אמונה)	דילמות מוסריות בסיפור האגדה	הרב	מושקוביץ דורון
36	צרפתית	בעקבות פרשת השבוע *	הרב	סולטן מיכאל
37	צרפתית	בית יהודי	הרבנית	מרואני סילביה
38	יסוד (הלכה)	הלכות כשרות	הרב	ענתבי מרדכי
39	יסוד (הלכה)	בת ישראל בהלכה		
40	הרחבה	מודעות ומידות (קורס שנתי)	הרבנית	צוקרמן אהובה
41	יסוד (הלכה)	הלכות בין אדם לחברו	הרב	קושולבסקי חנינא
42	יסוד (בית יהודי)	זוגיות יהודית	הרב	קרוטהיימר גדעון
43	יסוד (אמונה)	כוזרי (מאמר א')		
44	יסוד (אמונה)	על התפילה		
45	הרחבה	אחריות פנימית - אור הכתר *	הרבנית	שובע רחל לב טוב
46	הרחבה	מנסתרות נקני- התמודדות עם זיכרונות *		
47	יסוד (אמונה)	סוגיות במורה נבוכים	הרב	שמעון יעקב
48	יסוד (אמונה)	דרך ה' לרמח"ל		
49	הרחבה	מה הוא יהודי? *		מרצים אורחים

בעמוד	יסוד/ הרחבה/ צרפתית	תש"פ סמטר ב	הרבנית	הרב
50	יסוד(הלכה)	סוגיות תלמודיות כיבוד אב ואם*	אופן חניטל	
51	יסוד(תנ"ך)	עיון בפרשה לאור ההפטרה (ויקרא במדבר)*	אורן יהונתן	
52	יסוד (שנים ב-ג)	אתגרים תורניים בתעסוקה		
53	יסוד (תורה ומדע)	תורה ומדע		
54	יסוד(תנ"ך)	עבודת ה' בפרשת השבוע (ויקרא במדבר)	אורן תהילה	
55	יסוד(אמונה)	שבת ומועד במבט פנימי		
56	יסוד(בית יהודי)	בחירת בן זוג	אלאלוף עפרה	
57	יסוד(בית יהודי)	אישה וביתה	אליסף שרה	
58	יסוד(אמונה)	מסילת ישרים הקדמה וזהירות		
59	הרחבה	האדם והבורא- שער היחוד והאמונה*	בייטש יואל	
60	יסוד(הלכה)	נשואות- הלכות טהרה	בלבין נירה	
61	יסוד (הלכה)	מהמשנה לגמרא - פסחים ביצה*		
31	הרחבה	כתיבת מאמר תורני בהנחיה		
62	הרחבה	בדרך של נשים בנביאים ובכתובים	בלום חוה צופיה	
63	הרחבה	פסקאות מעין איה - התמודדות מול הפחד*	לונדין חגי	
64	הרחבה	חזון הצמחונות והשלום ע"פ הרב קוק*		
65	יסוד(אמונה)	מפגשים בין עולם האגדה לימינו	מושקוביץ דורון	
66	צרפתית	בעקבות פרשת השבוע ב*	סולטן מיכאל	
67	צרפתית	חגים ומועדים	מרואני סילביה	
68	יסוד(הלכה)	הלכות שבת	ענתבי מרדכי	
40	הרחבה	מודעות ומידות (קורס שנתי)	צוקרמן אהובה	
69	יסוד(הלכה)	הלכות ממונות	קושולבסקי חנינא	
70	יסוד(בית יהודי)	בנין שלם	קרוטהיימר גדעון	
71	יסוד(אמונה)	כוזרי- מאמר שני		
72	הרחבה	מאמרי הראי"ה*		
73	הרחבה	חיים של מריבה או חיים של מחילה?*	שובע רחל לב טוב	
74	הרחבה	נשברים ונכשלים כוחותי – בעוונותי*		
75	יסוד(תנ"ך)	מגילות	שמעון יעקב	
76	יסוד(אמונה)	תורה ומצוותיה על פי ספר החינוך		
77	הרחבה	אור החיים על התורה		

סמסטר א

סוגיות תלמודיות - תענית - תפילה

- **הרבנית : חניטל אופן**
- **יום ושעת השיעור :** יום ב מ 8.30-10.00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :** תעניות, המקור להן, המהות וההלכה. הפרק הראשון אשר אותו נלמד עוסק בתענית המצויה ביותר בארץ ישראל והיא תענית הגשמים. הדיונים נסובים על משמעות הגשם, עצירת הגשם והאופן שבו עלינו לפעול כדי שנהיה ראויים לברכת שמיים זו. ראשית כול מתבררים הזמנים הראויים לגשם וממילא לבקשה על גשמים בארץ ישראל, וממילא ממתי מתענים וכיצד קובעים את סדרן של התעניות על הגשמים. נכיר את היופי והיסודות שמהם נובעים עולמות שלמים. המסכת הנבחרת עוסקת בנושא אשר שייך מהותית להילוך של כולנו, כיחידים וכעם החי בארץ ישראל, כאשר הגשמים מהווים מעין אמצעי תקשורת בינינו ובין הקב"ה. אגב כך נרכוש כלים להכרת הספרות ודרך הלימוד התלמודית, אשר מהווה את התשתית לכל עולם הספרות התורנית ניגע גם בסוגיות מחשבתיות רעיוניות ומחשבתיות הקשורות להשתלשלות תורה שבע"פ.
- **אופי השיעור:** שעה תוקדש ללימוד עצמי מונחה בחברותות ושעה להרצאה ולימוד משותף
- **מקורות הלימוד:** הלימוד יתקיים מתוך מפגש עם הספרות החז"לית כפי שהיא. מתוך עיון בפשט הסוגיות נגיע לבסוף למבט רחב ומעמיק על הסוגיות הנידונות - מהמשא ומתן התלמודי דרך הפרשנים הראשונים ועד למסקנות ההלכתיות אשר עולות מן הלימוד. התלמידות יגלו יכולת בלימוד עצמי מתוך היכרות ראשונית של הספרות התלמודית
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כל מי שנפשה חפצה בהיכרות מעמיקה עם עולם התורה
- **דרישות/מטלת סיום :** הגשת מטלה בסופו בנושא נבחר מתוך עיון בסוגיה השייכת לנושא, עיון בה. הצגת פרשנים על הסוגיה והדרך מהם עד להכרעה בעולם פסיקת ההלכה

עיון בפרשה לאור ההפטרה (בראשית שמות)

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר א', יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

בשיעור נעסוק בהבנת הרעיון המרכזי בכל הפטרה תוך הבנת ההקשר הכללי של הספר והנושא של ההפטרה. מתוך הנחת יסוד שהרעיון המרכזי בהפטרה מכוון אותנו להתבונן בפרשה דרך אותו הרעיון ננסה לעמוד בעזרת הפרשנים השונים על עיקרה של הפרשה לאור זאת.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון: בינה במקרא- הרב יעקבסון. ההפטרות – הרב יהודה שביב

קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א', ישראליות

דרישות/מטלת סיום: עבודת כיתה בשיעור האחרון: אנסיין – התמודדות על שאלות סביב הקשר בין הפרשה להפטרה ממקורות שונים לפרשת שבוע.

אתגרים תורניים בתעסוקה

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום א' 10:15-11:45

אופי השיעור:

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

1. מפגשים בין אישיים (ייחוד, יחסי עובד מעביד)
 2. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 3. שבת (מיילים מחו"ל, שותפות עם מחלל שבת)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 6. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות
 - **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
 - **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
 - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד' גם מעבר לחובת הלימוד)
 - **דרישות/מטלת סיום:** עבודת הגשה

תורה ומדע

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר א, רביעי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

1. פתיחה – מה בין מדע לטכנולוגיה
2. מדע כמפתח לאמונה
3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול? גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון:

- יהדות ומדע כחוכמות משלימות./ הרב פרופ' יהודה לוי.
- תורה ומדע / הרב נחום לם.
- המדע שבתורה / הרב פרופ' יהודה לוי
- תורה ומדע / הרב אלנתן הורביץ הי"ד
- אנחנו לא לבד / עדי כהן
- המהפך/ הרב זמיר כהן

קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה א' ישראליות

דרישות/ מטלת סיום: עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים

עבודת ה' בפרשת השבוע

(בראשית שמות)

הרבנית: תהילה אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ב 8:30-10:00

אופי השיעור: לימוד עצמי מדפי מקורות, שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

סקירת הפרשה

עיון בפרשת השבוע מנקודת מבט של עבודת ה'

לימוד מקורות של עבודת ה' על הפרשה

מקורות הלימוד: חומש, דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד

בשיעורים.

רבה אמונתך – התבוננות בנושאים באמונה

הרבנית: תהילה אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ה 8:30-10:00

אופי השיעור: לימוד מדפי מקורות, שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

אמונה מהי?

'אני מאמין'

טוב ה'

השגחה פרטית

השתדלות

שמחה

אהבת ה'

עם ישראל

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : ישראליות מכל השנים

דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד

בשיעורים.

הבית היהודי

הרבנית: עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 10:00 – 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
2. טהרת הבית
3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
6. הכרת הטוב
7. אמונה ובטחון
8. שלום בית
9. השמח בחלקו
10. מדת הסבלנות

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות

מקורות הלימוד: ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר;

'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א, ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

מסילת ישרים נקיות

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נקיות במעשים: גזל ועריות נפשו של האדם מתאווה להם.

- הניקיון מהמשיכה לטעום טעם גנבה.
- נקיות מעריות במעשה בראיה בדיבור ובשמיעה.
- השליטה ביצר האכילה כמסייע לעדינות הנפש.

נקיות במידות:

- אונאת דברים- יצר החברתיות תובעת מאיתנו נקיות.
- עצה טובה-צריכה לבא ממקום נקי.
- גאווה-עיוורון שגורם לאדם שלא לראות חסרונותיו.
- כעס-הכעסן שכלו לא איתו.
- הקנאה-אין בה רווח רק מפסידה לאדם את שמחת חייו.
- החמדה-לממון ולכבוד, אוסרת את האדם.
- "ארחץ בניקיון כפיי ואסובבה את מזבחך"

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות הלימוד: מסילת ישרים

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

יסודות בבניין הבית

הרבנית: שרה אליסף

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: שני' שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
 2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
 3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- **אופי השיעור:** שיח
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** נשואות
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה זוגית

מאבק הפנימי על פי התניא

הרב: יואל בייץ'

יום ושעת השיעור : סמסטר א יום ראשון 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. בורא נפשות - המהפכה הגדולה של ספר התניא בהגדרת 'מיהו יהודי ומיהו יהדות'.
2. היכרות - מי הם המתמודדים במאבק לכבוש את חיי? ומי השופט?
3. מעמדות - מדוע יש מעמדות בעם ישראל, והאם זה אומר שישנם יהודים 'שווים יותר'?
3. ספירת מלאי - מהו ארגז הכלים שעומד לרשותי בהכרעת המאבק הפנימי? מהו ארגז הכלים של האויב?
4. גרדרובה אלוקית - מה אכפת לאלוקים אם אני חותך נייר טואלט בשבת? האם לא די להיות 'יהודי בלב'?
5. תורה - מדוע חשוב כל כך לעסוק בה? ואיך היא מסייעת לנו?
6. אסור - מה פשר המושג 'אסור' ומהו 'מותר', והאם אפשר להפוך דבר 'אסור' לדבר 'מותר'?
7. לא צדיק, ורע לו - רובנו לא נולדנו להיות צדיקים. למה? האם זה אמור לשמח אותנו?
8. סיכום

אופי השיעור: פרונטלי / דיון

מקורות הלימוד: ספר התניא

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה כיתתית

מהמשנה לגמרא – מסכתות ברכות ומגילה

- הרבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ד 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. משניות מסכת ברכות
 2. סוגיות נבחרות בגמרא ברכות
 3. משניות מסכת מגילה
 4. סוגיות נבחרות בגמרא מגילה
- אופי השיעור: לימוד בחברותות של פרק משנה ולאחריו שיעור בסוגיה בגמרא מתוך הפרק הנלמד.
- קושי השיעור: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- דרישות/מטלת סיום : השתתפות פעילה בשיעורים, לימוד פעיל בחברותות, הצגת תנא/ אמורא בפני הכיתה

כתיבת מאמר תורני בהנחיה

- הרבנית: נירה בלבין
 - יום ושעת השיעור : הנחייה אישית
- פרוט הנושאים בהם יעסקו שיעורי ההנחיה :**
1. כיצד מחפשים חומר
 2. כיצד מעריכים מידע אינטרנטי
 3. כיצד מצטטים, מהי גניבה ספרותית וכיצד להימנע ממנה.
 4. סיכום נכון של מאמרים ומקורות חז"ל
 5. ניסוח ברור ומדויק
 6. כתיבת ביבליוגרפיה לפי כללי ה-m.l.a.
- **אופי השיעור:** פגישות אישיות, שיחות טלפון ודואר אלקטרוני
- במהלך הסמסטר יתקיימו מספר מפגשים קבוצתיים- הנוכחות בהם הינה חובה!**
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב **5** 1 2 3 4 פשוט (קל)
 - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב-ד
 - **דרישות/מטלת סיום :** כתיבת עבודה סמינריונית

בדרכן של נשים במקרא

- **הרבנית:** חווה צופיה בלום
- **יום ושעת השיעור:** יום שלישי 08:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. פתיחה
 2. חווה-אם כל חי
 3. שרה
 4. רבקה
 5. רחל
 6. לאה
- **אופי השיעור:** פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** מפרשי תנ"ך-דף מקורות שמוכן מחדש בכל שיעור.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** פרזנטציה של 5 דק ועבודה קצרה למודל.

פסקאות מעין איה- גאווה ותדמית עצמית

הרב: חגי לונדין

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ראשון 8:30-10:00

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי בלזוי מצגת

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

בקורס זה נעסוק בפסקאות נבחרות מספרו של הרב קוק 'עין איה' - העוסק רבות בנפש האדם ובמידותיו.

נלמד סוגיה המכונה 'יען כי גבהו בנות ציון' העוסקת במידת הגאווה ובתדמית עצמית - בחיי הפרט ובתרבות כולה.

השיעורים יועברו באופן נגיש וידידותי אולם זהו חומר מופשט הדורש רצינות.

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ג' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

מהלך ההיסטוריה האנושית על פי הרב קוק

הרב: חגי לונדין

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום: א' שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

בקורס זה נעסוק במאמרים מרכזיים במשנת הרב קוק. הרב קוק היה מהוגי הדעות החשובים ביותר של היהדות בדורות האחרונים ובהגותו מצויות תובנות רבות הרלוונטיות לאדם התורני במאה ה-21 בין המאמרים בהם נעסוק: מאמר 'למהלך האידיאות בישראל' - שעוסק בסקירה היסטורית רוחנית של תולדות האנושות לאור קורותיו של עם ישראל.

אופי השיעור: פרונטלי - מצגת

מקורות הלימוד: כתבי הרב קוק

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנים א-ד ישראליות

דרישות/מטלת סיום: מבחן

דילמות מוסריות בסיפור האגדה

הרב: דורון מושקוביץ

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

- הווה דן את כל האדם לכף זכות, האם תמיד?
- יחס אל השונה והמוגבל, מה טוב בשבילו?
- כיבוד הורים וציות עד כמה?
- ידיעה ובחירה-בחירת בן זוג, איך נדע?
- לימוד תורה או עבודה, למי מתאים מה?
- עמידה בניסיון כמה צריך להיזהר?

אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון

מקורות הלימוד: תלמוד בבלי, ומדרש חז"ל-בחוברת ודפי מקורות עם שאלות מנחות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

בעקבות פרשת השבוע א

הרב: מיכאל סולטן

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ד' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נושאים באמונה מתוך פרשת השבוע.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית

דרישות/מטלת סיום :

הבית היהודי

הרבנית : סיוויה מראווי

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ב' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. המשפחה ומרכיביה

- א. יסוד בנין המשפחה
- ב. הדדיות ונתינה
- ג. המשפחה כגוף מחנך

2. האישה

- א. שוויון ולא זהות
- ב. תכונות האישה
- ג. כוחות הנפש
- ד. חובות (זוג, חברה, בן אדם למקום)

3. נגיעה בטהרת המשפחה קווים מרכזיים

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי ושיח,

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון : מבחר מספרים בני דורנו.

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ב' , דוברות צרפתית (עולות)

דרישות/מטלת סיום : מבחן סימטריאלי

הלכות כשרות

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום א' 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הלכות כשרות המזון
2. דין בשר בחלב
3. דיני תולעים
4. הפרשת חלה

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: חוברת פנימית

מקורות נוספים : עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

בת ישראל בהלכה

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ג' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. חיבור הגוף והנפש בעבודת ה'.
2. הערך של דיוק בקיום המצוות.
3. החיוב והפטור של הנשים במצוות שונות.
4. התחלת היום כבסיס לחיים כולם.
5. מצוות עשה שהזמן גרמן ע"פ התייחסות חז"ל
6. צניעות בעבודת ה' ובהתנהגות היומיומית

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,

מקורות הלימוד: ספר: מקור חיים לבנות ישראל

מקורת נוספים לעיון: מקור חיים השלם

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

מודעות ומידות

הרבנית: אהובה צוקרמן

יום ושעת השיעור: סמסטר א'-ב' יום ב' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. תשובה ובחירה חופשית
2. מקומו של הרגש
3. צער ועצבות
4. פחד וביטחון
5. עבודת המידות
6. מהותו של היצר הרע
7. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
8. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
9. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
10. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
11. ערך העמל.
12. כיבוד הורים.

אופי השיעור: שיח

מקורות הלימוד: הרב קוק; מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אוריי וישעי. הרב טאו: שיעור בעניין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ג ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

הלכות בין אדם לחברו

הרב: חנינא קושלבסקי

יום ושעת השיעור: סמסטר א' רביעי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מצוות כיבוד אב ואם
2. מצוות ביקור חולים
3. מצוות שמחת חתן וכלה
4. מצוות ניחום אבלים
5. מצוות השבת אבדה

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: שלחן ערוך, ספר משפטי שלום

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן אנסין בסוף הקורס /סיכומים להגשה

זוגיות יהודית

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הצורך המקשר בין בני הזוג.
2. מהי אהבה ?
3. כיצד מגיעים לאהבה?
4. כיצד לשפר את האהבה?
5. מהי שותפות אמת?
6. להחליט במשותף?

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות

מקורות הלימוד: ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ שנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

ספר כוזרי מאמר ראשון

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום ג' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הקדמה ומבוא
2. חלומו של המלך
3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
4. ביסוס האמונה היהודית
5. גרעין וקליפה
6. אמינות סיפורי התורה
7. אחדות המין האנושי
8. קדמות העולם אל מול בריאתו
9. חשיפת הציווי האלוקי
10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגיהנום.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי ניסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י

מקבילות בספר הכוזרי עצמו.

מקורות הלימוד: ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

על התפילה

הרב : גדעון קרוטהיימר

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ג' שעה: 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הקדמה –כך היה מתפלל...

2. תפילת הנשמה

3. כיצד מתפללים

4. הכנה לתפילה

5. כיצד פועלת התפילה

6. היחס בין התורה לתפילה

אופי השיעור: פרונטלי

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים א-D ישראליות.

דרישות/מטלת סיום : מבחן

אחריות פנימית- אור הכתר

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ג 8:30-10:00

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם נמסר

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ ל שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה

מנסתרות נקיני- התמודדות עם זכרונות

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ד 8:30-10:00

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם נמסר

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ ל שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה

סוגיות במורה נבוכים

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום: ב שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. תורה נצחית
2. שכר ועונש
3. מטרת המצוות
4. אמת ושקר
5. צלם אלוקים
6. העולם הזה והעולם הבא
7. גן עדן וגהינם
8. תכלית האדם בעולמו

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות : צילומים מן הספר

מקורות נוספים: כתבי הרמב"ם - אגרת השמד, איגרת תימן, י"ד החזקה

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים א-ד ישראליות.

דרישות/מטלת סיום : מבחן או עבודה

דרך ה' לרמח"ל

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר א', רביעי 10:00 – 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם נמסר

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: ספר דרך ה'

• מקורות נוספים לעיון: אדיר במרום, כתבי קבלה, ספר: מסילת ישרים דרך תבונות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : אין מטלת סיום

מה הוא יהודי ?

הרב: מרצים מתחלפים

סמסטר יום ושעת השיעור: סמסטר א שני 8:30 – 10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

במהלך הסמסטר נשמע דעות שונות בשאלה הגדולה מה הוא יהודי?
מה עושה היהודי על מנת לממש את יהדותו? מעשית? הלכתית? פנימית? לימודית?
מתוך מפגש עם קשת דעות רחבה נגלה גם את מקומנו בעניין.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי- שונה ממרצה למרצה

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים :

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: בעיקר שנה ב'-ג', ישראליות,

דרישות/מטלת סיום : עבודה

סמסטר ב

סוגיות תלמודיות – כיבוד אב ואם

- **הרבנית** : חניטל אופן
- **יום ושעת השיעור** : סמסטר ב יום ב' 10-8.30
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים** : סוגיות מצוות האב על הבן נמצאות בפרק ראשון במסכת קידושין. מתוך השתלשלות של קניינים שונים (אשר יוצאת מ"קניין אישה"). משנה ז עוסקת במחויבויות של האב והאם כלפי ילדיהם. ובהבדל אשר ביניהם. ממילא הגדרת ההבדל בחיוב המצוות שבין איש לאישה. הגמרא מבררת את החיובים אשר אחד מהם הינו לימוד תורה אשר הוא מהווה את הקניין האמיתי של עם ישראל אשר עובר בירושה מדור לדור. הסוגיות עוסקות בעקבות המשנה בנושאים ראשוניים בעולם התורה וקיום המצוות. ההבדל בחיוב המצוות שבין גברים לנשים, מצוות תלמוד תורה, מצות כיבוד אב ואם ועוד. מהמשא ומתן התלמודי דרך הפרשנים הראשונים ועד למסקנות ההלכתיות אשר עולות מן הלימוד. ניגע גם בסוגיות מחשבתיות רעיוניות ומחשבתיות הקשורות להשתלשלות תורה שבע"פ. אגב כך נרכוש כלים להכרת הספרות ודרך הלימוד התלמודית, אשר מהווה את התשתית לכל עולם הספרות התורנית. מתוך עיון בפשט הסוגיות נגיע לבסוף למבט רחב ומעמיק על הסוגיות הנידונות - התלמידות יגלו יכולת בלימוד עצמי מתוך היכרות ראשונית של הספרות התלמודית
- **אופי השיעור**: שעה תוקדש ללימוד עצמי מונחה בחברותות ושעה להרצאה ולימוד משותף
- **מקורות הלימוד**: משנה, גמרא - מסכת קידושין.
- **מקורות נוספים לעיון** : ספרות חז"ל
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור** : כל מי שנפשה חפצה בהיכרות מעמיקה עם עולם התורה
- **דרישות/מטלת סיום** : הגשת מטלה בסופו בנושא נבחר מתוך עיון בסוגיה השייכת לנושא, עיון בה. הצגת פרשנים על הסוגיה והדרך מהם עד להכרעה בעולם פסיקת ההלכה

עיון בפרשה לאור ההפטר (ויקרא במדבר)

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר ב', יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

בשיעור נעסוק בהבנת הרעיון המרכזי בכל הפטרה תוך הבנת ההקשר הכללי של הספר והנושא של ההפטר. מתוך הנחת יסוד שהרעיון המרכזי בהפטר מכווון אותנו להתבונן בפרשה דרך אותו הרעיון ננסה לעמוד בעזרת הפרשנים השונים על עיקרה של הפרשה לאור זאת.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון: בינה במקרא- הרב יעקבסון. ההפטרות – הרב יהודה שביב

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה א', ישראליות

דרישות/מטלת סיום: עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין – התמודדות על שאלות סביב

הקשר בין הפרשה להפטר ממקורות שונים לפרשת שבוע.

אתגרים תורניים בתעסוקה

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ד' 10:15-11:45

אופי השיעור:

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מפגשים בין אישיים (ייחוד, יחסי עובד מעביד)
 2. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 3. שבת (מיילים מחו"ל, שותפות עם מחלל שבת)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 6. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות
 - **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
 - **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
 - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד' גם מעבר לחובת הלימוד)
 - **דרישות/מטלת סיום :** עבודת הגשה

תורה ומדע

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר א, א 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

1. פתיחה – מה בין מדע לטכנולוגיה
2. מדע כמפתח לאמונה
3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול? גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון:

- יהדות ומדע כחוכמות משלימות./ הרב פרופ' יהודה לוי.
- תורה ומדע / הרב נחום לם.
- המדע שבתורה / הרב פרופ' יהודה לוי
- תורה ומדע / הרב אלנתן הורביץ הי"ד
- אנחנו לא לבד / עדי כהן
- המהפך/ הרב זמיר כהן

קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה א' ישראליות

דרישות/ מטלת סיום: עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים

עבודת ה' בפרשת השבוע

(ויקרא במדבר)

הרבנית: תהילה אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

אופי השיעור: לימוד עצמי מדפי מקורות, שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

סקירת הפרשה

עיון בפרשת השבוע מנקודת מבט של עבודת ה'

לימוד מקורות של עבודת ה' על הפרשה

מקורות הלימוד: חומש, דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד

בשיעורים.

שבת ומועד במבט פנימי

הרבנית: תהילה אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ה' 8:30-10:00

אופי השיעור: לימוד מדפי מקורות, שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

מועדי השנה עפ"י לוח השנה:

פורים

פסח

ספירת העומר

יום העצמאות

ל"ג בעומר

יום ירושלים

שבועות

ימי בין המיצרים

ט' באב

ט"ו באב

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

דרישות/מטלת סיום : עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

בחירת בן זוג

הרבנית: עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור: סמסטר א', רביעי 8:30 – 10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מטרת הנישואין מהזווית היהודית.
2. לפני ההכרות- מה חשוב לברר, אצל מי לברר
3. הכרת גורמים רלוונטיים שיכולים לעזור בזמן ההכרות- עם מי להיעזר, עם מי פחות.
4. מהלך ההכרות
5. קבלת החלטה- אופן קבלת ההחלטה, עם מי מתייעצים ובאיזה שלב נכון לקבל את ההחלטה.
6. ההערכה עצמית
7. סדנת הפעמונים: היכרותי את הזולת.. האמנם?
8. סדנא למודעות עצמית.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון, רב אורח

מקורות הלימוד: ספר- איש וביתו, הרב אליהו כי טוב; בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן, הרב אבידן; למלכה אין בית למלך אין כתר, מכל פלהיימר

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנה א' ישראליות, (רווקות, נשואות)

מטלת סיום: מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית).

אישה וביתה

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר ב שני 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

- לבנות את ביתי בתוך כל עם ישראל
- הליווי האלוקי
- על ידי חופה וקידושין
- העמל הזוגי
- טהרת המשפחה בחיי האישה והזוג
- חמות וכלה- זאב וכבש או הדרך למשיח
- שבת, ראש חודש ומועד בבית היהודי- התכוננות

אופי השיעור: שיח

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' ג' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

מסילת ישרים הקדמה וזהירות

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' ג 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
5. מפסידי הזריזות
6. דע את האויב של הזהירות

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות הלימוד: מסילת ישרים

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ לשנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

האדם והבורא – שער הייחוד והאמונה

הרב: יואל בייץ'

יום ושעת השיעור : סמסטר ב יום ראשון 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. ויאמר אלוקים - מדוע נברא העולם בדיבור? על סוד הדיבור וכוחם של מילים.
2. איפה אלוקים - מניין לנו שהבורא לא עזב את העולם רגע לאחר הבריאה?
3. כחלום יעוף - האם אנחנו באמת קיימים? אולי הכל דמיון?
4. לעשות נס - כיצד מתרחש נס? האם גם אנחנו יכולים לחולל ניסים?
5. שמאל ימין - אם הקב"ה בכל מקום, מדוע איננו מרגישים זאת בכל רגע?
6. אין עוד מלבדו - הסוד הגדול של החסידות נחשף. סוד משנה חיים.
7. שמע ישראל - על ההבדל בין יהדות לייתר הדתות
8. דיון - התלמידות יביעו את דעתן על החומר הנלמד
9. סיכום

אופי השיעור: פרונטלי / דיון

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

מקורות: 'שער הייחוד והאמונה' מתוך ספר התניא

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : לדוברי עברית בסיסית, מכל המגזרים והמינים

דרישות/מטלת סיום : עבודה כיתתית

הלכות טהרת המשפחה (לנשואות בלבד)

הרבנית: נירה בלבין

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ד' שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מבית ה' לבית שלנו- מבוא לטהרת המשפחה, מהי טומאה ומהי טהרה
2. מדין דאורייתא לימינו
3. מהי נידה?- כיצד נאסרים בני זוג אחד על השנייה
4. דיני יולדת
5. דיני הרחקות
6. דרך ההיטהרות- הפסק טהרה, שבעה נקיים, ההכנות לטבילה והטבילה
7. מקווה ישראל ה'- למה טובלים? מתי עוד טובלים? מה יחודו של המקווה?
8. ווסתות/עונות פרישה

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח

מקורות הלימוד: דפי מקורות על פי רוב- המקורות מובאים במצגות ונמצאים במודל.

מקורות נוספים לעיון : שערי אורה- הרב שלמה לוי.

קושי השיעור: מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות שנים א-ד

רישות/מטלת סיום : מבחן

מהמשנה לגמרא – מסכתות פסחים ביצה

- הרבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ד 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. משניות מסכת פסחים
 2. סוגיות נבחרות בגמרא פסחים
 3. משניות מסכת ביצה
 4. סוגיות נבחרות בגמרא ביצה
- אופי השיעור: לימוד בחברותות של פרק משנה ולאחריו שיעור בסוגיה בגמרא מתוך הפרק הנלמד.
- קושי השיעור: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- דרישות/מטלת סיום : השתתפות פעילה בשיעורים, לימוד פעיל בחברותות, הצגת תנא/ אמורא בפני הכיתה

בדרכן של נשים בנביאים וכתובים

הרב/רבנית: חווה צופיה בלום

יום ושעת השיעור : סמסטר ב 08:30-10:00 יום ג'

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. אסתר
2. יוכבד
3. מרים
4. אפרת
5. שפרה
6. ציפורה
7. רחב

אופי השיעור: פרונטאלי

מקורות הלימוד: מפרשי תנ"ך-דף מקורות שמוכן מחדש בכל שיעור.

מקורות נוספים לעיון : ספרים

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : ישראליות

דרישות/מטלת סיום : פרזנטציה של 5 דק ועבודה קצרה למודל

פסקאות מעין איה - התמודדות מול הפחד

- **הרב: חגי לונדין**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום: א' שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
בקורס זה נעסוק בפסקאות נבחרות מספרו של הרב קוק 'עין איה' - העוסק רבות בנפש האדם ובמידותיו.
נלמד סוגיה המכונה 'סנדל המסומר' העוסקת במידת הפחד ובדרכים התורניות להתגבר עליו - בחיי הפרט ובתרבות כולה.
- **אופי השיעור:** פרונטלי עם מצגת
- **מקורות הלימוד:** כתבי הרב קוק- עין איה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנים א-ד ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן

חזון הצמחונות והשלום ע"פ הרב קוק

- **הרב:** חגי לונדין
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום: א' שעה: 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

בקורס זה נעסוק במאמרים מרכזיים במשנת הרב קוק. הרב קוק היה מהוגי הדעות החשובים ביותר של היהדות בדורות האחרונים ובהגותו מצויות תובנות רבות הרלוונטיות לאדם התורני במאה ה-21

בין המאמרים בהם נעסוק:
מאמר 'חזון הצמחונות והשלום' העוסק במערכת היחסים שבין האדם לבין עולם הטבע והחי. ובתפקידם של מצוות הכשרות בתהליך ההרמוניה העולמי
- **אופי השיעור:** פרונטלי עם מצגת
- **מקורות הלימוד:** כתבי הרב קוק- עין איה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנים א-ד ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן

מפגשים בין עולם האגדה לימינו

הרב: דורון מושקוביץ

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

- יחסי חברה-עוול חבריני, תוכחה
- משפחה/בית-יחסים זוגיים.
- גזירה/בחירה-התמודדות עם המוות.
- יחס לגוף-מקומו של היופי
- מידות-נאמנות/חברות.
- מחלוקות חכמים ויחס אליהם.

אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון

מקורות הלימוד: תלמוד בבלי ירושלמי, משרד חז"ל חוברת מקורות, ושאלות מנחות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

בעקבות פרשת השבוע ב

הרב: מיכאל סולטן

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום ד' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נושאים באמונה מתוך פרשת השבוע.

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית

דרישות/מטלת סיום :

חגים ומועדים

יש לוודא את היום והשעה

- הרבנית : סילביה מרואני
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום ב' 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. פורים
 2. פסח
 3. חול המועד
 4. שביעי של פסח
 5. שבועות
 6. סוכות
 7. שמיני עצרת / שמחת תורה
 8. ימי הדין – ראש השנה ויום כיפור
 9. תקופת בין המצרים
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי ושיח,
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- מקורות נוספים לעיון : מבחר ספרים. ס' התודעה, עלי שור, ספרי הר' אבינר (עברית וצרפתית)
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א'-ב', ותיקות/עולות חדשות, נשואות/ רווקות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן סימסטריאלי

הלכות שבת

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר : ב' ראשון 11:45 – 10:15

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מהות השבת מקורה ותפקידה
2. יסוד הקיום ההלכתי והצורך להדר בו
3. הקדמות במשנה ברורה לנושא השבת
4. הסימנים בהם מקדים המשנה ברורה, הם הסימנים המורכבים.
5. הכנות לשבת
6. השהייה בשבת. הנחת המאכלים לצורך שימוש השבת
7. מלאכת בורר בשבת
8. בישול בשבת
9. דיני מוקצה

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: חוברת פנימית ובה מקורות

מקורת נוספים לעיון: שולחן ערוך, משנה ברורה

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט קל

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

הלכות ממונות

הרב: חנינא קושלבסקי

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' רביעי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מצוות הלוואה

2. מצוות צדקה

3. איסור לשון הרע

4. איסור ריבית

5. דיני תורה בתי דין

מקורות הלימוד: שו"ע - משפטי שלום

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן אנסין בסוף הקורס /סיכומים להגשה

בנין שלם

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום ב 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נעסוק בנושאים "מתקדמים" יותר בחיי הזוגיות כגון התייחסות לעבודה ומקצוע הבעל והאישה, שותפות כספית, דוגמה אישית, הכרת הטוב, הנישואין כגמ"ח, ועוד

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: הבית היהודי הרב שמחה כהן

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ שנה א ישראליות

דרישות/ מטלת סיום : מבחן

ספר כוזרי מאמר שני

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום ג' 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

נעסוק בייחודה של א"י, יחודו של עם ישראל וסגולת ישראל, ייחודה של לשון הקודש, כיצד לעבוד את ה', ועוד

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י

מקיבלות בספר הכחרי עצמו.

מקורות הלימוד: ספר: הכחרי על מהדורותיו השונות

קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

מאמרי הראי"ה

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום ג' 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : אמונה, תורה ומצוות, עם ישראל, א"י, לאומיות ועוד

אופי השיעור: בשיעור נלמד בעז"ה מאמרים של הרב קוק זצ"ל בנושאים מגוונים. דרכם נתוודע להשקפת עולמו של הרב במגוון נושאים וננסה לעמוד על האחדותיות שבמשנתו.

מקורות הלימוד: מאמרים מתוך הספר מאמרי הראי"ה

מקורות נוספים לעיון : במידת הצורך נשווה לכתבים נוספים של הרב קוק זצ"ל

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל הסטודנטיות

דרישות/מטלת סיום : אנסין

חיים של מריבה או חיים של מחילה?

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום ד 8:30-10:00

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

טרם נמסר

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: מומלץ ל שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום: עבודת הגשה

נשברים ונכשלים כוחותי- בעוונותי

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ג 8:30-10:00

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם נמסר

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : מומלץ ל שנה א ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה

מגילות עפ"י לוח השנה

- הרב: יעקב שמעון
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ד 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
טרם פורסם
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום :

תורה ומצוותיה ע"פ ספר החינוך

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

אופי השיעור:

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

- טרם פורסם

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום :

אור החיים על התורה

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום ג 8:30-10:00

אופי השיעור:

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• טרם פורסם

מקורות הלימוד: דפי מקורות

קושי השיעור [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: ישראליות

דרישות/מטלת סיום:

ד. תקנון

הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל תלמידה בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. המשימה של שילוב לימודים אקדמיים עם לימודים תורניים היא מאתגרת ולעיתים מורכבת וקשה. התלמידות שבחרו ללמוד בקמפוס טל, בחרו ברצון באתגר זה. מאורעות הזמן וצרכי השעה האקדמיים והאישיים מכבידים לעיתים על העמידה במשימה ייחודית זו. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מאפשרים ומחייבים המגדירים את מסגרת הלימודים במדרשה.

5. נספחים

א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים³. כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק. במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שישנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו⁴. ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויופיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות חיקוי חלקי (וכנראה

³ יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים.3 הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים3 ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים.3 אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

⁴ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הרא"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁵

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ב. עולם המדרשות - סקירה⁶

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות לאומי

⁵ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁶ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בשיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשעה]

דרש רב עזירא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה

דף יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה מצרימה

ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פיסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידינו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.