

# מדרשת טל

לימודי הקודש

והפעילות התורנית בקמפוס טל

שנת הלימודים תשע"ז

תשרי תשע"ז

## לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה

עם פתיחת שנת הלימודים תשע"ז אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה. חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות לימודי הקודש והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל. בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים. אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, ומציאת חן בעיני אלוקים ואדם.

כתיבה וחתימה טובה

הרב יהונתן ותהילה אורן

## תוכן:

4.....	<b>1. הקדמה</b>
8.....	<b>2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל</b>
9.....	<b>3. תוכניות המדרשה</b>
	א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות
	ב. מהלך הלימודים - לכל החוגים פרט לסיעוד
	ג. מהלך הלימודים - החוג לסיעוד
	ד. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית
12.....	<b>ה. מערכת השעות</b>
	ו. מערכת השעות - אלול
	ז. אפשרויות ללימוד בהיקף רחב יותר
	ח. יעוץ לתלמידות
16.....	<b>4. מעטפת הלימודים</b>
	א. סגל המדרשה
	ב. כיתת מדרשה
18-19.....	ג. דף שיעור (סילבוס) תוכן עניינים
20.....	פרוט דפי השיעור (תוכן ותוכניות השיעורים המלא)
84.....	<b>5. נספחים</b>
	א. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי
	ב. עולם המדרשות- סקירה
	ג. חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים
	ד. לימוד תורה לסטודנטיות

## 1. הקדמה\*

צימאון של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידנו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו. לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים.

האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטאליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תוכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

---

\*מומלץ לעיין בנספח עמ' אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

## 2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

### מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים מתוך וד בבד עם פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב

**החזון:** להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות, השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חוזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושבת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

### 3. תוכניות המדרשה:

א. מסגרת הלימוד – שיעורים ופעילויות נוספות

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה:

#### (1) שיעורי בוקר – שיעורים עם אפשרויות בחירה

שיעורי המדרשה בהם ישנה אפשרות בחירה רבה בין רבנים/יות ונושאים וכן חלוקה בין שיעורי יסוד לשיעורי הרחבה יתקיימו בימי:

א' 11:45 - 10:15

ב' 8:30-10:00

ג' 8:30-10:00

ד' 8:30-10:00

מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשני הסמסטרים (יתכנו שינויים קלים)

#### (2) שיעור בוקר יום א' ושיעורי ערב.

בימי א' בבוקר בשעות 8:30-10:00 וכן בימים ב' וג' בשעות 18:30-20:00 יתקיימו שיעורים (ללא אפשרות בחירה). קיום שיעורים אלו מותנה ברישום מספק של סטודנטיות.

#### (3) שיעורי יום ה' – 'אהבתי תורתך'

בימי חמישי יתקיים יום לימוד מדרשה מלא הכולל 5 שיעורים בשעות 8:30-17:15 באווירה ייחודית נעימה ונוחה. השיעורים בימי ה' יכולים לשמש כתוכנית הרחבה (ראי בהמשך) או חלופה לשיעורי המדרשה האחרים.

#### (4) ימי עיון

במשך השנה יתקיימו בע"ה 4 ימי עיון מלאים (9:00-17:00 בערך)

יום עיון אלול – יום שני כ"ג אלול

יום עיון חנוכה – יום חמישי כ"ב כסלו

יום עיון לקראת פסח – יום חמישי כ"ה אדר

יום עיון עבודה מודרנית בעולם תורני- יום חמישי י"ד סיון

השתתפות בשלושה מתוך ארבעת ימי העיון שוות ערך לקורס סמסטריאלי אחד.

## **5) שיעורי (קורסי) אלול**

בארבעת השבועות של חודש אלול יתקיימו שיעורים מרבני המדרשה ומרבנים אורחים מגוונים על נושאי החגים תשובה ועוד על פי תכנית (ראי מערכת בהמשך). תכנית המכינה ומכניסה אותך מתוך תורה ואמונה לשנה החדשה.

ביום ד' 16:00-20:00

ביום ה' 9:00-16:50

**השתתפות בתוכנית אלול שוות ערך לשני שיעורים (קורסים) סמסטריאליים**. ניתן להירשם גם לחצי תכנית, המהווה שיעור סמסטריאלי אחד (חצי אחד : יום חמישי 9:00-14:30, חצי שני: יום רביעי + יום חמישי 15:00-16:50)

## **6) קורס שהוא סיור לימודי באלול**

השנה בע"ה יתקיים סיור לימודי של יומיים בימים שני ושלישי, ט"ז – י"ז אלול, בשיתוף 'בית הרב'. הסיור יערך באזור יפו ומושבות המרכז וכן במושבות הגליל. הסיור בעקבות פעילות הרב קוק ו'מסע המושבות' שנערך לפני כמאה שנה, ומהווה הזדמנות ייחודית לעסוק בבעיות היום והשעה דרך מבט היסטורי ומפגשים עם המקומות והאנשים.

**השתתפות בסיור שוות ערך לקורס סמסטריאלי** (עלות ההשתתפות שונה ומפורסמת לקראת פתיחת הרישום)

## **7) לימוד אישי (כתיבת עבודה, שיעור מקוון)**

לתלמידות שנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בהנחיה במקום אחד השיעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לתוכנית זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מיון ואישור התלמידות המתאימות נעשה לאחר פתיחת הסמסטר (המיון והאישור נעשה ע"י הרב יהונתן אורן, ראש המדרשה. הרישום למי שקיבלה אישור- במזכירות המדרשה)

## **8) אתר למדרשה וקבוצת WhatsApp**

- בשנת תשע"ו עלה לרשת אתר מחודש למדרשה המהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצא מידע עדכני על פעילות המדרשה וכן בהמשך השנה בע"ה ישולבו בו דברי תורה של רבני המדרשה, שו"ת, שיעורים מצולמים ועוד.
- קבוצת WhatsApp של המדרשה החלה לפעול בשנת תשע"ו, בה נשלחים סרטונים קצרים של דברי תורה לקראת שבת והחגים, והודעות על פעילויות ייחודיות לתלמידות המעוניינות בכך. (אפשר להירשם לקבוצה ע"י שליחת הודעה למספר 0584210139)

## 9) שותפות המדרשה בפעילויות ותוכניות כלליות של קמפוס טל

- תוכנית שגרירים - קשר והכרזות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל שתתקיים בע"ה בשבת פרשת וישלח.

## 10) שותפות עם אגודת הסטודנטים

בשותפות עם אגודת הסטודנטים - קיום הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.  
כמו כן 'שבתות ירושלמיות' לסטודנטיות המתגוררות במעונות.

## ב. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

[מהלך הלימודים המפורט בהמשך מיועד לתלמידות שהחלו את לימודיהן בשנה"ל תשע"ה - תשע"ז.

תלמידות שהחלו את לימודיהן לפני תשע"ה ומשלימות שיעורים בלימודי קודש מחוייבות לתוכני שהייתה נהוגה עד תשע"ה]

(1) כללי

שיעורי המדרשה מחולקים לשלושה סוגים - 'יסוד' 'הרחבה' 'ופתוחים' על פי חלוקת הנושאים הבאה:

### נושאי שיעורי היסוד:

א. פרשת שבוע, תנ"ך

ב. הלכה

ג. הבית היהודי

ד. יסודות באמונה ועבודת ה'

ה. תורה מדע וטכנולוגיה

### נושאי שיעורי ההרחבה והפתוחים:

א. תורת הרב קוק ותלמידיו

ב. עבודת ה' וחסידות

ג. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית

ד. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר

ה. עיון הלכתי

ו. עיון בתורה ובתנ"ך

ז. עולמם של נשים

ח. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

ט. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים בתעסוקה



חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

## 2) מהלך הלימוד על פי שנת לימודים

**שנה א'** מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 10 שיעורים (כפולים של 90 דקות, סמסטריאליים), לפחות 7 מתוכם נעשים מתוך מבחר של שיעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשיעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות על פי החלוקה הבאה:<sup>1</sup>

תנ"ך - 2 שיעורים (אחד לפחות בתורה)

הלכה - שיעור

הבית היהודי – שיעור

יסודות באמונה – 2 שיעורים

תורה מדע וטכנולוגיה – שיעור

**שלושת השיעורים הנוספים (על מנת להשלים ל-10 שיעורים) יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד או הפתוחים או מתוך תוכניות אלול וימי העיון על פי בחירתה של כל סטודנטית.**

**בשנים ב' ו-ג'** במדרשה ילמדו 16 שיעורים בסך הכול. [10 מתוכם בשנה ב'] בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שיעורים מתוך מבחר שיעורי ההרחבה השיעורים הפתוחים תוכניות אלול וימי העיון או בכתיבת עבודה מונחית. בנוסף לכך אחד השיעורים הסימסטריאליים בשנה ג' יהיה שיעור בנושא - הכנה להשתלבות בעולם העשייה אפשרי אך לא מומלץ: תלמידות שנים ב'-ג' יכולות לבחור ללמוד בשנים אלו שיעורים גם מתוך לימודי היסוד.

## 3) חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

✓ **רווקות**

10 שיעורים מתוך נושאי יסוד (שנה א)

15 שיעורים מתוך נושאי הרחבה (10 בשנה ב' 5 בשנה ג')

<sup>1</sup> כל מקום שמחזר 'שיעור' הכוונה לשיעור כפול (90 דקות) סמסטריאלי.

שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה. (שנה ג')  
(סך הכול 26 שיעורים)

#### נשואות ✓

6 שיעורים מתוך נושאי יסוד (שנה א')  
7 שיעורים מתוך נושאי הרחבה (6 בשנה ב', 1 בשנה ג')  
שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה. (שנה ג')  
(סך הכול 14 שיעורים)

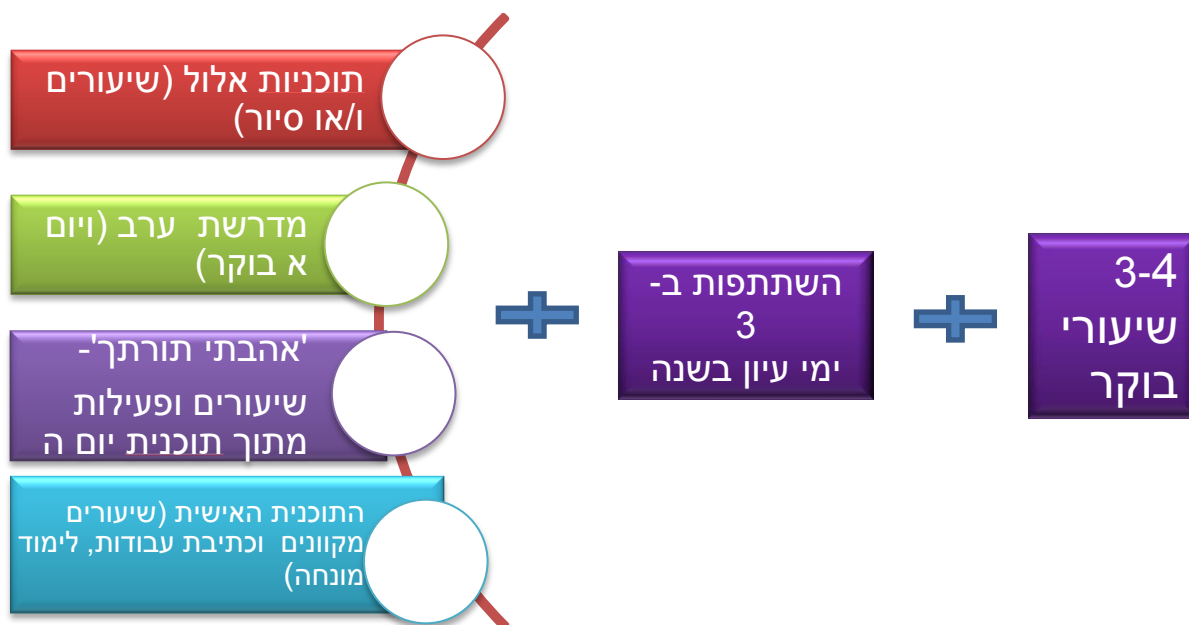
#### נשואות עם ילדים ✓

6 שיעורים מתוך נושאי יסוד (4 בשנה א', 2 בשנה ב')  
שיעור מתוך נושאי ההרחבה (שנה ב')  
שיעור בהכנה להשתלבות בעולם העשייה (שנה ב', מומלץ לדחות לשנה ג')  
(סך הכול 8 שיעורים)

מגוון האפשרויות הרחב מאפשר בניית מערכת מתאימה לכל סטודנטיות במסגרת הנדרש. על מנת להקל להלן התוכנית המומלצת עם אפשרויות הגיון ממנה:

#### 4) המערכת המומלצת

מומלץ בכל סמסטר להירשם לשלושה עד ארבע שיעורי בוקר (ימי א-ד), להירשם לתוכנית ימי העיון השנתית ולהשלים את חובת הלימוד באחת מהאפשרויות המוצגות בתרשים:



אפשרויות נוספות לבנות מערכת

ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכנית אחרת.

### ג. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד

תוכנית השעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השעורים של שאר תלמידות קמפוס טל. פרט ל- 4 שיעורים שתלמידות סיעוד לומדות במדרשה בכל מהלך לימודיהן האקדמיים לומדות תלמידות סיעוד עוד 7 שיעורים בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות).

מומלץ לתלמידות סיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול וביום חמישי. בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל תלמידות קמפוס טל.

### ד. תוכנית ייחודית לעולות/דוברות צרפתית

חלק מהתלמידות בקמפוס טל הינן עולות או תלמידות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות תלמידות אלו מגיעות בעיקר מצרפת. כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תוכנית ייחודית לעולות. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג או ד ללימודיהן מיועדות תלמידות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית.

## ה. מערכת השעות- שיעורי הקודש תשע"ז

### מדרשת טל - סמסטר א' תשע"ז

ה	ד	ג	ב	א	שיעורים/ימים
הרבנית תהילה הרבנית בלבן (נרפנית)	הרבנית נירה (משאות)	הרבנית איליק-אליסון (משאות)	הרבנית איליק-אליסון (משאות)	הרבנית איליק-אליסון (משאות)	1-2 8:30-10:00
נושאים בעבודת ה	קשר הלכות תורת המשפחה	חיות בפי שיר חוש הגאולה לור"י ח"ל	מחשבת הרבנית חנה (מדע)	מסר ומסר פורח א הגדה	נושאי יסוד בתורת הרב קוק
הרבנית אלסיף	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	3-4 10:15-11:45
נתיבות עלם-אמונה וזניעות				הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	
הרב טמיר	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	5-6 12:00-13:30
סוגיות באורות הרב קוק				הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	7-8 14:00-15:30
	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	9-10 15:45-17:15
	אקדמיה	הרב סולטן (צ'רפנית)	אקדמיה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	11 17:30-18:15
		אמת ואמונה א	הרב קרוטהיימר	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	13-14 18:30-20:00
			על התפילה	הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	
				הרבנית מנוחי (צ'רפנית)	

המשך בעמוד הבא...

מקרא : שיעור יסוד שיעור הרחבה שיעור פתוח שיעור בצ'רפנית אקדמיה

מדרשת טל - סמסטר ב' תשע"ז (לא סופי -כפוף לשינויים)

שיעורים/ימים	א	ב	ג	ד	ה
1-2 8:30-10:00	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין
מאמרי ליבה במשנת הרב קוק	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין	הרב לונדין
3-4 10:15-11:45	הרב ענבי הרב שמעון הרב לונדין	הרב ענבי הרב שמעון הרב לונדין	הרב ענבי הרב שמעון הרב לונדין	הרב ענבי הרב שמעון הרב לונדין	הרב ענבי הרב שמעון הרב לונדין
5-6 12:00-13:30	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון
7-8 14:00-15:30	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון
9-10 15:45-17:15	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון
11 17:30-18:15	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון
13-14 18:30-20:00	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון	הרב ענבי הרב שמעון

מקרא : שיעור יסודי שיעור הרחבה שיעור פתוח שיעור בצרפתית אקדמיה

1. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול

להלן מערכת שיעורי אלול תשע"ז:

(לא סופי -כפוף לשינויים)

יום חמישי י"ב אלול (15/9)	שעה
הרב רימון קבלת כוחות לעבודת ה'	9:00 – 10:20
הרבנית חווה בלום	10:30 – 11:20
הרבנית שובע דרשנך דומבא לנו	11:30 – 12:20
רית אלול	12:40 – 13:30
הרב יהונתן פרישת שבוע	13:40 – 14:30
הרב טמיר אורית דתשובה	15:00 – 15:45
הרב טמיר	16:50 – 16:35

יום רביעי י"א אלול (14/9)	שעה
הרב שמעון בריאות הנפש ע"פ הרמב"ם והרמב"ל	16:00 - 16:50
הרב יהונתן כנפי רוח	17:00 – 17:50
הרבנית תהילה מאלול לפרכות	18:00 – 18:50
מפגשים עם דמויות	19:00 – 20:00

יום חמישי ה' אלול (8/9)	שעה
הרב רימון קבלת כוחות לעבודת ה'	9:00 – 10:20
הרבנית חווה בלום	10:30 – 11:20
הרב טוביאנו מסלול של תשובה עיון במדרש	11:30 – 12:20
הרב ענבתי	12:40 – 13:30
הרב יהונתן פרישת שבוע	13:40 – 14:30
הרב טמיר אורית דתשובה	15:00 – 15:45
הרב טמיר	16:50 – 16:35

יום רביעי ד' אלול (7/9)	שעה
הרב שמעון בריאות הנפש ע"פ הרמב"ם והרמב"ל	16:00 - 16:50
הרב יהונתן כנפי רוח	17:00 – 17:50
הרבנית תהילה מאלול לפרכות	18:00 – 18:50
מפגשים עם דמויות	19:00 – 20:00

יום חמישי כ"ז אלול (29/9)	שעה
הרב רימון קבלת כוחות לעבודת ה'	9:00 – 10:20
הרבנית חווה בלום	10:30 – 11:20
הרב אמחיה אבן ישראל ארגז בליב לריח	11:30 – 12:20
הרב קושלבסקי דאורי שפראש השנה	12:40 – 13:30
הרב יהונתן פרישת שבוע	13:40 – 14:30
הרב טמיר אורות התשובה	15:00 – 15:45
הרב טמיר	16:50 – 16:35

יום רביעי כ"ח אלול (28/9)	שעה
הרב שמעון בריאות הנפש ע"פ הרמב"ם והרמח"ל	16:00 – 16:50
הרב יהונתן כנפי רוח	17:00 – 17:50
הרבנית תהילה מאלול לסוכות	18:00 – 18:50
מפגשים עם דמויות	19:00 – 20:00

יום חמישי י"ט אלול (22/9)	שעה
הרב רימון קבלת כוחות לעבודת ה'	9:00 – 10:20
הרבנית חווה בלום	10:30 – 11:20
הרבנית שובע חסתר פניך מחטאי	11:30 – 12:20
הרב ענתבי	12:40 – 13:30
הרב יהונתן פרישת שבוע	13:40 – 14:30
הרב טמיר אורות התשובה	15:00 – 15:45
הרב טמיר	16:50 – 16:35

יום רביעי י"ח אלול (21/9)	שעה
הרב שמעון בריאות הנפש ע"פ הרמב"ם והרמח"ל	16:00 – 16:50
הרב יהונתן כנפי רוח	17:00 – 17:50
הרבנית תהילה מאלול לסוכות	18:00 – 18:50
מפגשים עם דמויות	19:00 – 20:00

## ז. אפשרות ללימוד בהיקף רחב יותר - ב'חפץ הלב', ותוכנית אהבתי תורתך ביום ה'

מתוך מגמה לעודד ולאפשר לסטודנטיות המעוניינות ללמוד לימודי קודש בהיקף רחב יותר להעצים את עולמן התורני מוצעים שני מסלול הרחבה:

**ב'חפץ הלב'** - במסגרת תוכנית זו כל התחייבות לשיעור (כפול סמסטריאלי) מעבר לחובה מזכה את התלמידה במתן ציון (עובר) בשני שעורים באותו הסמסטר על בסיס נוכחות בלבד ופוטרת אותה מהיבחות בשיעורים אלו. תוכנית זו מותנית בהרשמה והתחייבות מראש.

**"אהבתי תורתך"** - במסגרת תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות תכנית מדרשה ולימודי קודש ביום ה' מדי שבוע. השיעורים יתקיימו בשעות 9:00-17:00. תוכנית זו הינה תוכנית רשות והרחבה המיועדת לסטודנטיות המעוניינות להוסיף ולהתעלות בקודש באווירה תורנית חמה ומצומצמת. תוכנית זו מאפשרת גם לתלמידות החוג לסייע לזכות בהרחבה משמעותית של שיעורי הקודש. מעבר לסדרות השיעורים ישולבו בתוכנית הרצאות ופעילות תורנית חווייתיות נוספת (סיורים, מפגשים עם דמויות וכו'). השתתפות בתוכנית זו הינה ללא תשלום. אפשרות לקבלת מלגה למשתתפת בלימוד ביום ה' עם תפורסם בע"ה בראשית שנה"ל.

## א. ייעוץ לתלמידות

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. לחלק מרבני/יות המדרשה שעות יעוץ קבועות בהם תלמידות יכולות להיפגש עם הרבנים והרבניות לצורך ליבון וברור נושאים אישיים. הרבנים והרבניות שלהן שעות יעוץ קבועות:

- הרבנית תהילה אורן
- הרבנית שרה אליסף
- הרב גדעון קרוטהיימר
- הרבנית אורלי שובע

שעות הייעוץ של הרבנים והרבניות מפורסמות על גבי לוח מודעות המדרשה וכן מופצות במייל לסטודנטיות.

שעות יעוץ אלו אינם ממעטות את אפשרות לפנות לשאר רבני/יות המדרשה בהתאם למתאפשר להם. רבני ורבניות המדרשה שמחים לעזור ולהשיב לכל פניה.

## 4. מעטפת הלימוד

### א. סגל המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לתלמידות המגוונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות לה. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תשע"ז.

תחומים תורניים עיקריים במדרשה	הרב/הרבנית
פרשת שבוע, תורה ומדע, חסידות, תפילה	הרב אורן יהונתן
אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'	הרבנית אורן תהילה
בית יהודי, בין אדם לחברו	הרבנית אלאוף עפרה
בית יהודי, מסילת ישרים, נתיבות עולם, פרקי אבות	הרבנית אליסף שרה
הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים	הרבנית בלבין נירה
נשים בתנ"ך, בית יהודי, הלכה (צרפתית)	הרבנית בלכמן סזן
תנ"ך ונושאים יהודיים אקטואליים (צרפתית)	הרב דהן דוד
כתבי הרב קוק	הרב טמיר ערן
כתבי הרב קוק	הרב חגי לונדין
אגדות חז"ל, מסכת אבות ותולדות חז"ל	הרב מושקוביץ דורון
תפילה, אמונה ומידות (צרפתית)	הרבנית מטודי מרים
פרשת שבוע (צרפתית)	הרבנית מרואני סילביה
אמונה (צרפתית)	הרב מיכאל סולטן
הלכה	הרב ענתבי מרדכי
מודעות ומידות	הרבנית צוקרמן אהובה
תנ"ך	הרב קליגר עמוס
בית יהודי, יסודות אמונה, תפילה, אגדות חז"ל	הרב קרוטהיימר גדעון
אמונה, תפילה	הרבנית שובע אורלי
חסידות (חב"ד)	הרב שילת משה
עבודת הנפש ואמונה (ברסלב)	הרב שמילוביץ יפתח
אמונה, תורה, תנ"ך, הלכה	הרב שמעון יעקב



## ב. כיתת מדרשה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים. (בכיתה ממוקם ארון עם סידורים חוברות ודפים לעיון)

## ג. 'דף שיעור' - סילבוס

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמיתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. מטרתו של דף השיעור היא בין השאר להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים. מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תשע"ז בעמודים הבאים:

## מסטר א

### שיעורי יסוד

דף שיעור בעמוד

20	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק ( בראשית שמות ) - (תנ"ך)	יהונתן	אורן	הרב
21	תורה ומדע - (תורה ומדע)	יהונתן	אורן	הרב
22	בחירת בן זוג - (בית יהודי)	עפרה	אלאלוף	הרבנית
23	מסילת ישרים הקדמה וזהירות - (אמונה)	שרה	אליסף	הרבנית
24	מסר ומוסר בסיפור האגדה - (אמונה)	דורון	מושקוביץ	הרב
25	יסודות הלכות שבת - (הלכה) סילבוס במסטר ב	מרדכי	ענתבי	הרב
26	יהושע, שופטים - (תנ"ך)	עמוס	קליגר	הרב
27	בנין הבית - (בית יהודי)	גדעון	קרוטהיימר	הרב
28	ויתן בפי שיר חדש תהילה לאלוקינו - (אמונה)	אורלי	שובע	הרבנית
29	אור החיים על התורה - (תנ"ך)	יעקב	שמעון	הרב

### שיעורי הרחבה

דף שיעור בעמוד

30	עבודת ה' בפ"ש (בראשית שמות)	תהילה	אורן	הרבנית
31	קשר בין אדם לחברו עפ"י חז"ל	עפרה	אלאלוף	הרבנית
32	צמיחה מתוך משבר	חווה צופיה	בלום	הרבנית
33	אתגרים של סטודנטיות עפ"י הרב קוק	לונדין	חגי	רב
34	סוגיות בהלכות ציבור	מרדכי	ענתבי	הרב
35	מודעות ומידות (שיעור שנתי)	אהובה	צוקרמן	הרבנית
36	אמור לנפשי ישועתך אני	אורלי	שובע	הרבנית
37	מטרת הבריאה בחסידות	משה	שילת	הרב
38	צמיחה רוחנית	יפתח	שמילוביץ	הרב
39	סוגיות מהתורה הגואלת עפ"י הרצי"ה	יעקב	שמעון	הרב

### שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד

40	להתחיל מבראשית - הקדמות רבותינו לתורה	יהונתן	אורן	הרב
41	נושאים בעבודת ה' - (אמונה)	תהילה	אורן	הרבנית
42	מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (בית יהודי, לנשואות בלבד)	שרה	אליסף	הרבנית
43	נתיבות עולם - אמונה וצניעות	שרה	אליסף	הרבנית
44	הלכות טהרת המשפחה - (בית יהודי, לנשואות בלבד)	נירה	בלבין	הרבנית
45	הרב קוק - סוגיות יסוד בספר אורות	טמיר	ערן	הרב
46	נושאי יסוד בתורת הרב קוק	לונדין	חגי	הרב
47	על התפילה (אמונה)	גדעון	קרוטהיימר	הרב
48	זוגיות יהודית ( בית יהודי )	גדעון	קרוטהיימר	הרב
49	תורה ומצוותיה עפ"י ספר החינוך	שמעון	יעקב	הרב

### שיעורים בצרפתית

50	נשים בתיקון העולם	סוזן	בלכמן	הרבנית
51	דמויות בתנ"ך	דויד	דהן	הרב
-	אמת ואמונה א	סולטן	מיכאל	הרב
-	כוח ההודיה	מרים	מטודי	הרבנית
-	פרשת שבוע א	סילביה	מרואני	הרבנית

## סמטר ב

### שיעורי יסוד

דף שיעור בעמוד	שם השיעור	הרב	אורן	יהונתן
52	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (ויקרא במדבר) - (תנ"ך)	הרב	אורן	יהונתן
53	מסילת ישירים זריזות ונקיות	הרבנית	אליסף	שרה
54	האישה בבית היהודי (בית יהודי)	הרבנית	אלאלוף	עפרה
55	בית מדרש - האשה והמצוות(הלכה)	הרבנית	נירה	בלבין
56	הוא היה אומר - חכמים ומשנתם במסכת אבות - (אמונה)	הרב	מושקוביץ	דורון
67	יסודות הלכות כשרות (הלכה)	הרב	ענתבי	מרדכי
68	תרי עשר - (תנ"ך)	הרב	קליגר	עמוס
59	כוזרי - (אמונה)	הרב	קרוטהיימר	גדעון
60	מגילות על פי לוח השנה - (תנ"ך)	הרב	שמעון	יעקב
61	הלכה וטכנולוגיה - (תורה ומדע)	הרב	שמעון	יעקב

### שיעורי הרחבה

דף שיעור בעמוד	שם השיעור	הרב	אורן	יהונתן
62	אתגרים בתעסוקה	הרב	אורן	יהונתן
63	עבודת ה' בפ"ש (ויקרא במדבר)	הרבנית	אורן	תהילה
64	זוגיות יהודית	הרבנית	אלאלוף	עפרה
65	התמודדות עם תרבות המערב עפ"י הרב קוק	הרב	לונדין	חגי
66	שאלות ותשובות אקטואליות	הרב	ענתבי	מרדכי
35	מודעות ומידות(שנתי)	הרבנית	צוקרמן	אהובה
67	בכל ליבי דרשתיך אל תשכחני ממצותך	הרבנית	שובע	אורלי
68	החזק מגן וצינה וקומה בעזרתך	הרבנית	שובע	אורלי
69	תפילה ואהבת ה' בחסידות	הרב	שילת	משה
70	מפתח הלב	הרב	שמילוביץ	יפתח

### שיעורים פתוחים לכל השנים

דף שיעור בעמוד	שם השיעור	הרב	יהונתן	אורן
71	בית מדרש	הרב	יהונתן	אורן
72	מועדי השנה	הרבנית	תהילה	אורן
73	יסודות בבניין הבית היהודי - (בית יהודי, לנשואות בלבד)	הרבנית	אליסף	שרה
74	פרקי אבות	הרבנית	אליסף	שרה
75	סוגיות באורות הרב קוק	הרב	טמיר	ערן
76	מאמרי ליבה בתורת הרב קוק	הרב	קרוטהיימר	גדעון
77	האישה והמשפחה באגדות חז"ל	הרב	קרוטהיימר	גדעון
78	פרשה ומדרש	הרב	שמעון	יעקב
79	סוגיות במורה נבוכים	הרב	שמעון	יעקב

### צרפתית

דף שיעור בעמוד	שם השיעור	הרבנית	בלכמן	סוזן
80	הלכות נשים	הרבנית	בלכמן	סוזן
81	דמויות בתנ"ך	הרב	דהן	דויד
-	עבודה על המידות	הרבנית	מטודי	מרים
-	פרשת שבוע ב	הרבנית	מרואני	סילביה
-	אמת ואמונה ב	הרב	סולטן	מיכאל

### כללי

82	כתיבת מאמר/עבודה תורנית	הרבנית	בלבין	נירה
----	-------------------------	--------	-------	------

## סמסטר א

### למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות)

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר א', יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. כי טוב – בראשית נח
2. זריחת אור אברהם - לך לך
3. חסד אברהם -וירא
4. מה' אישה לאיש – חיי שרה
5. תתן אמת ליעקב- ויצא
6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח
7. מכירת יוסף – וישב
8. רגעים של מפגש - ויגש
9. שכם אחד – ויחי
10. ואלה שמות – שמות
11. שושלת היוחסין בפרשת וארא
12. וראיתי את הדם - בא

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,

מקורות הלימוד: דפי מקורות

מקורות נוספים לעיון : מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה.  
משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על  
התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות

1. דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסין – התמודדות על שאלות סביב  
מקורות שונים לפרשת שבוע.

## תורה ומדע

**הרב:** יהונתן אורן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א, רביעי 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. פתיחה –מה בין מדע לטכנולוגיה
2. מדע כמפתח לאמונה
3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
4. גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**מקורות נוספים לעיון:**

- יהדות ומדע כחוכמות משלימות./ הרב פרופ' יהודה לוי .
- תורה ומדע /הרב נחום לם.
- המדע שבתורה / הרב פרופ' יהודה לוי
- אנחנו לא לבד / עדי כהן
- המהפך/ הרב זמיר כהן

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות

הקשורים לנושאים הנלמדים

## בחירת בן זוג

הרבנית: עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור: סמסטר א', שני 10:00 – 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מטרת הנישואין מהזווית היהודית.
2. לפני ההכרות- מה חשוב לברר, אצל מי לברר
3. הכרת גורמים רלוונטיים שיכולים לעזור בזמן ההכרות- עם מי להיעזר, עם מי פחות.
4. מהלך ההכרות
5. קבלת החלטה- אופן קבלת ההחלטה, עם מי מתייעצים ובאיזה שלב נכון לקבל את ההחלטה.
6. ההערכה עצמית
7. סדנת הפעמונים: היכרותי את הזולת.. האמנם?
8. סדנא למודעות עצמית.

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון, רב אורח

**מקורות הלימוד:** ספר- איש וביתו, הרב אליהו כי טוב; בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן, הרב אבידן; למלכה אין בית למלך אין כתר, מכל פלהיימר

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א' ישראליות, (רווקות, נשואות)

**מטלת סיום:** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית).

## מסילת ישרים הקדמה וזהירות

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שני 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
5. מפסידי הזריזות
6. דע את האויב של הזהירות

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** מסילת ישרים

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן

## מסר ומוסר בסיפורי אגדה

**הרב:** דורון מושקוביץ

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א' שלישי 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. יחסי חברה – יחס אל השונה, עוול חברתי
2. גזירה ובחירה- בחירת בן זוג – התמודדות עם המוות
3. המשפחה והבית – יחסים זוגיים, תקשורת זוגית. משפחה וקריירה
4. עמידה בניסיון - מלחמת היצר והתמודדות עמה
5. הלכה וקיומה – קולות וחומרות בהלכה. תוכחה
6. מידות וערכים – הווה דן את כל האדם לכף זכות

**אופי השיעור:** לימוד עצמי ודיון

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות עם שאלות מנחות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה



## יסודות הלכות שבת

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר : א' ראשון 11:45 – 10:15

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. מהות השבת מקורה ותפקידה
2. יסוד הקיום ההלכתי והצורך להדר בו
3. הקדמות במשנה ברורה לנושא השבת
4. הסימנים בהם מקדים המשנה ברורה, הם הסימנים המורכבים.
5. הכנות לשבת
6. השהייה בשבת. הנחת המאכלים לצורך שימוש השבת
7. מלאכת בורר בשבת
8. בישול בשבת
9. דיני מוקצה

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי

**מקורות הלימוד:** חוברת פנימית ובה מקורות

**מקורת נוספים לעיון:** שולחן ערוך, משנה ברורה

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט קל

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן / סיכומים

## יהושע שופטים

**הרב:** עמוס קליגר

**יום שעת שיעור:** סמסטר א' שלישי שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. בארץ ישראל קם העם היהודי
2. הוראה השוואתית מרגלי משה ויהושע
3. כיבוש יחיד וכיבוש רבים, פסח גלגל
4. דבורה שופטת, כיצד?
5. שירת דבורה ושירת הים
6. משל יותם
7. אין מלך בישראל

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** יהושע - שופטים

**קושי השיעור מורכב** 5 4 3 **2** 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א. ישראליות

**דרישות/מטלת סיום:** עבודה

## בניין הבית

הרב: גדעון קרוטהמר

יום ושעת השיעור: סמסטר א' שלישי 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הכרת הבעיות
2. תהליך ההכרות בין בני הזוג – הדרכה מעשית
3. חשיבות המחמאה
4. סוגי מחמאות
5. מחמאות שליליות
6. חשיבות הביקורת
7. ביקורת משנה וביקורת שלילית
8. דו שיח נכון
9. הבנת דרכי הדין
10. דיון נכון ומועיל

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי מלווה כמוכּן בהערות רבות של התלמידות

**מקורות הלימוד:** ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן

## ויתן בפי שיר חדש תהילה לאלוקינו

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ד שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. כיצד יזכה האדם שה' יתן בפיו שיר?

2. מהו שיר חדש?

3. מדוע חובת ההתחדשות לשירה?

4. תהילה לה' תנאי לחיי אמונה ושמחה

5. כח ההל והשבח

6. התחדשות הנפש תודה ותהילה

**אופי השיעור:** פרונטלי

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א. ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## אור החיים על התורה

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: א' שעה: 10:15-11:45

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. כח מעשיו הגיד לעמו
2. ערך התורה במשנת אור החיים
3. אהבת ה' את עמו ישראל
4. שכר ועונש בשמנת אור החיים
5. התגלות רוח הקודש בדורנו אנו.
6. 70 פנים לתורה

**אופי השיעור:** פרונטלי

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן או עבודה

## עבודת ה' מתוך בפרשת שבוע

(בראשית שמות)

**הרבנית:** תהילה אורן

**יום ושעת השיעור :** סמסטר א' יום ב 8:30-10:00

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

ללמוד ולחיות את פרשת השבוע:

נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע (נח – בא) עפ"י מקורות שונים (מחז"ל ועד ימינו).

דבר תורה חי ומשמעותי לשלחן שבת.

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

# קשר בין אדם לחברו על פי חז"ל

הרבנית: עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור : סמסטר א' יום ד' 8.30-10.00

## • פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מבוא .
2. מהי תקשורת.
3. מרכיבים של תקשורת בין-אישית.
4. מודל א.פ.ר.ת.
5. עיקרון הבחירה.
6. הקשר כמנוף לעבודת המידות
7. האדם וכוחותיו.
8. הכרת הטוב כבסיס לקשר
9. ניתוח אירועים
10. נושאים שיועלו בשיעור.

**אופי השיעור:** פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון.

\* **מקורות הלימוד:** מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.

\* **מקורות נוספים לעיון:** דוויד ברנס (2001) בוחרים להרגיש טוב, הוצאת מן.

דניאל גולמן (1997), אינטליגנציה רגשית, הוצאת מטר.

גיין סיגל (2001), מדריך מעשי לאינטליגנציה רגשית, הוצאת לדורי.

אליהו רחנהיים (2003), תצא נפשי עליך, ידיעות אחרונות-ספרי חמד.

**קושי השיעור:** 1 2 **3** 4 5

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** ותיקות, עולות חדשות, רווקות, נשואות.

**מטלת סיום:** נוכחות 80% מהקורס + מבחן סיום

## צמיחה מתוך משבר

**הרבנית: חווה צופיה בלום**

**יום ושעת השיעור:** סמסטר: א' יום: ג' שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

טרם פוסם

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-D ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :**



## אתגרים של סטודנטיות עפ"י הרב קוק

הרב: חגי לונדין

יום ושעת השיעור: סמסטר: א' יום: א' שעה: 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. מיקוד וריכוז

2. תחרותיות

3. מימוש עצמי

4. יחסי משפחה

5. עולם רוחני בסביבה תובענית

6. השתלבות בחברה הישראלית

• אופי השיעור: פרונטלי

• מקורות הלימוד: דפי מקורות/ספר: כתבי הרב קוק

• קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ד ישראליות

• דרישות/מטלת סיום : מבחן

## סוגיות בהלכות ציבור

**הרב :** מרדכי ענתבי

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ג' שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. מהו ציבור? אוסף פרטים 'גוף מרכזי

2. הקשר בנינו לבין מעשי האחרים

3. סמכות ותוקף השלטון בישראל

4. הפעלת גופים ציבוריים בשבת

5. חיה ותן לחיות?

6. מה בין צבא - משטרה -מגן דוד אדום - מכבי אש

7. כפיית שלאון לקבלת טיפול

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**מקורות נוספים לעיון:** דת ומדינה – הרב חיים דוד הלוי זצ"ל

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ד ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן/סיכומים

## מודעות ומידות

**הרבנית:** אהובה צוקרמן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א'-ב' יום ב' 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. תשובה ובחירה חופשית
2. מקומו של הרגש
3. צער ועצבות
4. פחד וביטחון
5. עבודת המידות
6. מהותו של היצר הרע
7. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
8. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
9. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
10. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
11. ערך העמל.
12. כיבוד הורים.

**אופי השיעור:** שיח

**מקורות הלימוד:** הרב קוק; מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אורי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ג ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## אמור לנפשי ישועתך אני

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: א' שעה: 10:15 - 11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : ( לפחות 6 נושאים)

1. מהי הנפש?
2. מה כוח הנפש?
3. כיצד מועבר אליה מאמר ה'?
4. איך משפיעים כל חוויות החיים על הנפש שה' היא ישועתה?
5. כיצד זוכים לזה?
6. ה' מצמיח ישועה יש מאין.

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות: ליקוטי מוהר"ן, אורות התשובה

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-D . ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

## מטרת הבריאה בחסידות

**הרב: משה שילת**

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: ג שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. עולם הזה או עולם הבא מה התכלית
2. המטרות בבריאת העולם ואיך אפשר להבין אותן.
3. ההבדל בין גן עדן ימות המשיח ותחיית המתים.
4. בשביל מה צריך משיח ומה יקרה כאן.
5. למה חוץ מטוב ורע יש כל כך הרבה נטרלי
6. מה רעיון המכונן ב"דירה בתחתונים"
7. ההבדל בין איש לאישה בחיבור עם ה' כאן למטה.
8. תורה, מצוות, תפילה שלושת החיבורים וההבדלים ביניהם.

**אופי השיעור:** פרונטלי:

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-D . ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## צמיחה רוחנית - דרך אמונה בחרתי

הרב: שמילוביץ יפתח

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ב שעה : 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. פתיחת מושגים
2. סוגי האמונה וחשיבות השמחה
3. ידיעה ובחירה, כבסיס לכל היהדות כולה
4. שכל ולב
5. מבנה נפש האדם
6. תכלית הבריאה
7. אמת לאמיתה – פתיחת המושג אמת ביהדות
8. השיעורים מלווים בתרגול מעשי לצורך נתינת זמן להפנמת החומר הנלמד

אופי השיעור: חי בשיתוף קבוצתי בסגנון אימון אישי

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ד . ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה

## סוגיות מהתורה הגואלת על פי הרצ"יה

**הרב: יעקב שמעון**

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: ד שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים: ( לפחות 6 נושאים)**

1. זכותנו על ארץ ישראל

2. ציון וירושלים

3. אהבת הבריות

4. ישראל והעמים

5. לא תגורו

6. יחסי מדינה-תורה

7. חול וקודש

8. התרבות הישראלית.

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות.

**מקורות נוספים לעיון:** כתבי הרב קוק

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**דרישות/מטלת סיום:** מבחן או עבודה

## "להתחיל מבראשית" – הקדמות רבותינו לתורה

הרב יהונתן אורן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: א' שעה: 18:30-20:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

בשיעור נלמד קטעים נבחרים מתוך הקדמות המפרשים השונים לתורה. מתוך ההקדמות ניתן להבין את מקומה של התורה לימודיה ומצוותיה, יסודות באמונה ובעבודת ה' על פי כל אחד מהמפרשים. שיעור המביא עולמות מגוונים של המפרשים וכיצד אנו משליכים זאת לחיי האמונה שלנו.

ההקדמות: הרמב"ן, ראב"ע, ר' עובדיה ספורנו, הכלי יקר, אור החיים. ועוד

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות, תורת חיים על התורה, העמק דבר על התורה, פירושי

התורה בהוצאת מוסד הרב קוק ( הרב שוועל)

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :**

שנים א-ד. ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון המתקשרת לנלמד במהלך הסמסטר.



## נושאים בעבודת ה'

הרבנית: תהילה אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר א', יום ה' שעה: 14:00-15:30

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. חיי אמונה

2. שמחה

3. חיים בתודעת השגחה פרטית

4. שלמות והשתלמות - חיי צמיחה מתמדת

5. תפילה

6. דבקות בה'

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א'-ד' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד

בשיעורים.

## מחשבת הטהרה בטהרת המשפחה (לנשואות בלבד)

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ג' שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג

**אופי השיעור:** שיח

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** נשואות בלבד

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה זוגית

## נתיבות עולם - אמונה וצניעות

**הרבנית:** שרה אליסף

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ה' שעה: 10:15-11:45

### **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. נתיב האמונה –
2. הקושי בלהיות איש אמונה.
3. יחסי הגומלין בין שמים וארץ לאור סוגיית האמונה.
4. ההתאמה בין תרי"ג מצוות למציאות הקוסמית והאנושית .
5. עבודת המידות כבסיס הרוחני של ע"י לחיי אמונה.
6. האמונה היא הבסיס הרוחני של ע"י והכח העומד מאחורי נצחיותנו.
  - א. נתיב הצניעות- הצניעות כבסיס לכל עליו רוחני.
  9. צניעות מגלה חכמה.
  10. הצנוע מחובר למשמעות הפנימית של המציאות.
  11. רחל אימנו סמל לצניעות ויכולת קבלת החלטות.
  12. החיבור לצלם אלוקים .
13. השמיעה והראיה – הם החושים המגיני0 מפני התנהגות מוחצנת
14. האישה הצנועה כמתווה מהלכים במציאות

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** נתיבות עולם

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים א-ד ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** אנסין

## הלכות טהרת המשפחה (לנשואות בלבד)

**הרבנית:** נירה בלבין

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ד' שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. מבית ה' לבית שלנו- מבוא לטהרת המשפחה, מהי טומאה ומהי טהרה
2. מדין דאורייתא לימינו
3. מהי נידה?- כיצד נאסרים בני זוג אחד על השנייה
4. דיני יולדת
5. דיני הרחקות
6. דרך ההטהרות- הפסק טהרה, שבעה נקיים, ההכנות לטבילה והטבילה
7. מקווה ישראל ה'- למה טובלים? מתי עוד טובלים? מה יחודו של המקווה?
8. ווסתות/עונות פרישה

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות על פי רוב- המקורות מובאים במצגות ונמצאים במודל.

**מקורות נוספים לעיון :** שערי אורה-הרב שלמה לוי.

**קושי השיעור:** מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** נשואות שנים א-ד

**רישות/מטלת סיום :** מבחן

## הרב קוק - סוגיות יסוד בספר אורות

**הרב :** ערן טמיר

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ה' שעה: 12:00 - 13:30

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. ישראל והעמים.
2. ארץ ישראל
3. ציבור ויחיד – כלל ופרט.
4. מלחמה ושלום.
5. לאומיות ישראל.
6. חברה הישראלית מרכיביה ומאבקה .

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים א -ד . ישראליות

## נושאי יסוד בתורת הרב קוק

הרב: חגי לונדין

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: א' שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. קודש וחול
2. מודרנה ויהדות
3. גאולה ומשיחיות
4. צמחונות
5. מגדר
6. יחסי חילונים דתיים

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות הלימוד: דפי מקורות/ספר: כתבי הרב קוק

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים א-ד ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

## זוגיות יהודית

**הרב:** גדעון קרוטהיימר

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א' יום: ב' שעה: 18:30-20:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. הצורך המקשר בין בני הזוג.
2. מהי אהבה?
3. כיצד מגיעים לאהבה?
4. כיצד לשפר את האהבה?
5. מהי שותפות אמת?
6. להחליט במשותף?

**אופי השיעור:** פרונטלי

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנים א-ד. ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום:** מבחן

## על התפילה

**הרב :** גדעון קרוטהיימר

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ג' שעה: 18:30-20:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. הקדמה –כך היה מתפלל...

2. תפילת הנשמה

3. כיצד מתפללים

4. הכנה לתפילה

5. כיצד פועלת התפילה

6. היחס בין התורה לתפילה

**אופי השיעור:** פרונטלי

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים א-D ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן



## תורה ומצוות עפ"י ספר החינוך

הרב יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום: ה' שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם

אופי השיעור: פרונטלי

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים א-ד ישראליות.

דרישות/מטלת סיום : מבחן

# נשים בתיקון עולם (צרפתית)

**הרבנית:** \_ סזן בלכמן

**יום ושעת השיעור:** יום ד" בשעה 830

**נושאים בהם יעסקו השיעורים**

1. \_ החסרון בעולם
2. \_ יצירת האשה
3. -חטא חוה ותוצאותיו
4. שלושת המצוות שנמסרו לאשה
5. מצות חלה
6. מצות נדה
7. מצות הדלקת הנר
8. כח האמונה והנאמנות

**אופי השיעור:** הרצאה פרונטלית

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות מצורפים

**דרישת סיום:** מבחן

# דמויות מקראיות לאור פרשנות חז"ל (א)

## (צרפתית)

הרב: רב דוד דהן

יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ג' שעה: 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. פנחס הוא אליהו: מקנאות לבשורת השלום.
2. אפרים והמשיח בן יוסף.
3. שבע נביאות.
4. נשים כעילה לסכסוכים.
5. צחוק והומור במקרא.
6. ברית בין הבתרים: היסטוריוסופיה מקראית?

אופי השיעור: פרונטאלי + מצגת לעת הצורך + דיונים בכיתה.

מקורות הלימוד: דפי מקורות + חומש + תנ"ך

מקורות נוספים לעיון: הרב יהודה אדרי, **נביאים בתנ"ך**, ק.ג. תשס"ב.

הרב יהודה אדרי, **נשים בתנ"ך**, ק.ג. תשס"ב.

הרב ציון קריגר, **אליהו – נביא בעין הסערה**, מ.ש. תשס"ו.

הרב אברהם יצחק הכהן קוק, **המספד בירושלים-מאמרי הראי"ה**, עמ' 95.

David Banon, **La lecture infinie**, Paris 1987.

**Bible avec traduction française.**

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : עולות דוברות צרפתית

דרישות/מטלת סיום : מבחן

## סמסטר ב

### למהלך הפרשיות מן הפשוט אל העמוק (ויקרא במדבר)

הרב: יהונתן אורן

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. ושכנתי בתוכם – תרומה תצוה
2. חטא העגל, נפילות ועליות - כי תשא
3. על החזרות המשכן – ויקהל פקודי
4. זמנים חדשים- פרשת החודש
5. לשון חיבה - פתיחה לויקרא, עניני הקרבנות – צו
6. תמרורי מצורע
7. מקראי קודש – אמור
8. והתהלכתי בתוכם – שכר מצוות לבחקותי
9. פתיחת לספר במדבר
10. חזרות הנשיאים – נשא
11. מי מפחד מקבלת תורה? – לבהעלותך
12. אהבת הארץ – שלח לך

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי,

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**מקורות נוספים לעיון :** מקראות גדולות . ר"י אברבנאל על התורה . מלבי"ם על התורה. משך חכמה על התורה. העמק דבר על התורה. שפת אמת על התורה. נתיבות שלום על התורה. נעם אלימלך על התורה. ועוד

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסיין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.

# מסילת ישרים זריזות ונקיות

הרבנית : שרה אליסף

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. כיצד זריזות מהווה הקדמה למצוות ועבודת ה'
2. המאבק בין החומר לרוח
3. העצלה תוצאותיה
4. טבע האדם והחיזוק האמתי הקובע את יכולת האדם להנהיג
5. חלקי הזריזות (חזקו אמץ)
6. קודם המעשה: ההתחלות קשות
7. המתחיל במצווה אומרם לו גמור
8. מבשרי אחזה אלוקה, אך גם אחרי המעשים נמשכים הלבבות
9. קניית הזריזות קשורה בהערכת גודל המצוות
10. הכרת הטוב כמנוף להתעוררות בעבודת ה'
11. מפסידי הזריזות: בקשת המנוחה והפחדים
12. נקיות כסור מרע יותר פנימי
13. לטהר את הלב, זוהי השלמת עבודת האדם הצדיק

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: מסילת ישרים

מקורות נוספים לעיון :

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א', ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן

## האישה בבית היהודי

הרבנית : עפרה אלאוף

יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
  2. טהרת הבית
  3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
  4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
  5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
  6. הכרת הטוב
  7. אמונה ובטחון
  8. שלום בית
  9. השמח בחלקו
  10. מדת הסבלנות
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות
  - **מקורות הלימוד:** ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר; 'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה
  - **קושי השיעור** [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
  - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א , ישראליות
  - **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)

## האישה והמצוות

**רבנית:** נירה בלבין

**יום ושעת השיעור :** סמסטר ב' יום ד שעה: 8:30 - 10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. חיוב נשים במצוות ומדוע נפטרו ממצוות עשה שהזמן גרמן
2. תלמוד תורה לנשים
3. חיוב נשים בתפילה
4. קריירה ומשפחה- כיצד ניתן לשלב?
5. חילופי מנהגים בנישואין
6. חיוב נשים במצוות מסויימות: שבת, פסח, קריאת מגילה, ספירת העומר לפי לוח השנה וככל שיתיר הזמן.

**אופי השיעור:** לימוד בחברותות של מקורות ולאחריו שיעור פרונטאלי הכולל שיח ומצגות

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות ומצגות ונמצאים במודל.

**מקורות נוספים לעיון**

שלושת כרכי האישה והמצוות של הרב אלינסון

ספר האישה וחינוכה בהוצאת אולפנת אמנה.

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 **4** 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** פתוח

**דרישות/ מטלת סיום :** מבחן

## הוא היה אומר – חכמים ומשנתם בפרקי אבות

הרב: דורון מושקוביץ

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' שלישי 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. רבן יוחנן בן זכאי – מנהיגות בעידן של משבר
2. רבי אליעזר בן הורקנוס – התמקדות בהשגת מטרה
3. רבי יהושע בן חנניה – שילוב דרכים ושיטות
4. רבי עקיבא – היסוד של התורה שבע"פ לקראת יציאתה לגלות
5. רבי מאיר – התבוננות על העולם מזווית אחרת
6. אלישע בן אבויה – מה גורם לתלמיד לפרוש מהדרך

אופי השיעור: לימוד עצמי ודין

מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : עבודה



## יסודות הלכות כשרות

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום א' 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. הלכות כשרות המזון
2. דין בשר בחלב
3. דיני תולעים
4. הפרשת חלה

אופי השיעור: שיעור פרונטאלי

מקורות הלימוד: חוברת פנימית

מקורות נוספים: עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן / סיכומים

## תרי עשר

**הרב:** עמוס קליגר

**יום ושעת השיעור :** סמסטר ב' יום ג 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. תרי עשר מה ? מי? מתי?
2. יואל נביא התשובה
3. תשובה כללית מהי?
4. האם יש נביא "סוציאליסט"?
5. נביא "גר"
6. נבואה בבית שני
7. חנוכה ניתנה להכתב?

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** תנ"ך

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א', ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## ספר כוזרי

**הרב:** גדעון קרוטהמר

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום ג' 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. הקדמה ומבוא
2. חלומו של המלך
3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
4. ביסוס האמונה היהודית
5. גרעין וקליפה
6. אמינות סיפורי התורה
7. אחדות המין האנושי
8. קדמות העולם אל מול בריאתו
9. חשיפת הצווי האלוקי
10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י

מקיבלות בספר הכחרי עצמו.

**מקורות הלימוד:** ספר: הכחרי על מהדורותיו השונות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה א ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן

## מגילות עפ"י לוח השנה

- הרב: יעקב שמעון
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב' יום א 10:15-11:45
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם פורסם

- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום :

## הלכה וטכנולוגיה

**הרב:** יעקב שמעון

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ד 8:30-10:00

**אופי השיעור:**

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

- טרם פורסם
- 
- 
- 
- 
- 

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום:**

## אתגרים תורניים בתעסוקה

**הרב:** יהונתן אורן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום ד' 8:30-10:00

**אופי השיעור:**

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. מפגשים בין אישיים (ייחוד, יחסי עובד מעביד)
  2. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
  3. שבת (מיילים מחו"ל, שותפות עם מחלל שבת)
  4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
  5. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
  6. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות
  - **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
  - **קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב ] : מורכב 1 2 **3** 4 5 פשוט (קל)
  - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד' גם מעבר לחובת הלימוד)
  - **דרישות/מטלת סיום:** עבודת הגשה

## עבודת ה' בפרשת שבוע (ויקרא במדבר)

**הרבנית:** תהילה אורן

• **ום ושעת השיעור :** סמסטר ב' יום ב 8:30-10:00

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

ללמוד ולחיות את פרשת השבוע:

נושאים רלוונטיים בעבודת ה' מתוך פרשות השבוע (נח – בא) עפ"י מקורות שונים (מחז"ל ועד ימינו).

דבר תורה חי ומשמעותי לשלחן שבת.

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרבנית ] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב'-ג' ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.

## זוגיות יהודית

**הרבנית:** עפרה אלאוף

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב', שלישי 10:00 – 8:30

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. הקדמה: הבדלים בין תקשורת בכלל לתקשורת זוגית.
2. יסוד הקשר
3. ערוצי תקשורת הגורמים לחסימות תקשורתיות
4. הרגלים שליליים בתקשורת.
5. אימון קוגניטיבי: שחזור, שיקוף, שפת גוף, שאילת שאלות.
6. תקשורת אגרסיבית לעומת תקשורת אסרטיבית.
7. ניתוח אירועים, נושאים שיועלו בשיעור.
8. שניים שהם אחד?
9. דוגמאות רלוונטיות מן הקליניקה של יועצת נישואין.

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות וסרטון

**מקורות הלימוד:** ספר - מ. אדהן (1995), גם זו מתנה, פלדהיים. ג'וזף מרפי (2000), כוחו של התת-מודע, אור עם. מקורות שונים מן המקרא וספרות חז"ל.

**קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב'-ג', ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)



# התמודדות עם תרבות המערב עפ"י הרב קוק

הרב: חגי לונדין

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום א 10:15-11:45

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם פורסם

אופי השיעור:

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג', ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן סיום

## שאלות ותשובות אקטואליות

הרב: מרדכי ענתבי

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום ג 10:00 – 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם

אופי השיעור:

מקורות הלימוד:

קושי השיעור [ על פי הערכת הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב'-ג', ישראליות

דרישות/מטלת סיום : מבחן סיום / עבודת סיכום

## החזק מגן וצינה וקומה בעזרתך

**הרבנית:** אורלי שובע

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום א' שעה 10:15-11:45

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. מהו מגן וצינה?
2. מדוע ה' צריך להחזיק אותם?
3. מהי קומה של ה'?
4. תלות האדם בכוחו האין סופי של ה'
5. כגודל רצון האדם לעזרת ה' תהי' עזרתו
6. ה' צלך על יד ימינך...

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** ספר תהילים

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ד ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

# בכל ליבי דרשתיך אל תשגני ממצוותיך

הרבנית: אורלי שובע

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום ד' שעה 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. דרשתיך, הכיצד אפשר לדרוש מה'?
2. כיצד ידרש האדם בכל לב?
3. כוונת האדם לעשות טוב
4. ריבון כל המעשים אל תשגני ממצוותך
5. שגיאות מי יבין?
6. כוח הרצון להגיע לקיום המצוות לצותא עם ה'

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** ספר תהילים

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ד ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## תפילה ואהבת ה' בחסידות

**הרב:** משה שילת

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום: ג שעה: 8:30 - 10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

1. למה כל יום ולמה באותו נוסח?
2. עיקרה של תפילה חיבור או בקשה?
3. סולם התהילה – עליה מדרגה לדרגה בחלקי התפילה השונים
4. שיאי התפילה – קריאת שמע ושמונה עשרה
5. פירוש קטעים נבחרים בתפילה, פירוש בדרך החסידות
6. איך הופכים בקשות אישיות לדבקות בה'?
7. תפילה עת האהבה. הצורך באהבה וביראה והיחס הנכון בינהן
8. אהבה במים, אהבה באש. דרגות באהבה.
9. אהבת עולם, אהבה רבה, אהבה בתחנונים
10. תפילת נשים – הייחודיות והסגנון

**אופי השיעור:** פרונטלי:

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים ב-ד ישראליות

**דרישות/מטלת סיום :** עבודה

## מפתח הלב

- הרב: שמילוביץ יפתח
- יום ושעת השיעור: סמסטר א יום: ב שעה : 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
  
- אופי השיעור: חי בשיתוף קבוצתי בסגנון אימון אישי
- קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים ב-ד . ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : עבודה

## בית מדרש

הרב יהונתן אורן

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום: ה' שעה: 15:45-17:15

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

1. טרם פורסם

אופי השיעור: לימוד עצמי

מקורות הלימוד: דפי מקורות/

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנים א-ד. ישראליות

רישות/מטלת סיום: עבודת הגשה

## מועדי השנה

**הרבנית:** תהילה אורן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב', יום ה' 14:00-15:30

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

לימוד מהמקורות בתורה ובחז"ל ועד למשמעות החג בדורנו ועבורנו

1. חשיבות הלימוד על המועדים
2. שבת
3. אדר
4. פורים
5. פסח
6. ספירת העומר
7. שביעי של פסח
8. יום העצמאות ויום ירושלים - ימי הודאה
9. שבועות
10. ימי בין המיצרים

**אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה א-ד', ישראליות

**דרישות/מטלת סיום:** עבודת אנסין בשיעור האחרון. עבודה המבוססת על העקרונות שנלמד בשיעורים.



## יסודות בבניין הבית

הרבנית: שרה אליסף

- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב יום: ג' שעה: 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
  1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
  2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
  3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- **אופי השיעור:** שיח
- **קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** נשואות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודה זוגית
- **אופי השיעור:** שיח
- **קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** נשואות בלבד
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודה זוגית

## פרקי אבות

**הרבנית: שרה אליסף**

**יום ושעת השיעור:** סמסטר א יום: ה' שעה: 10:15-11:45

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : ( לפחות 6 נושאים)**

1. פרקי אבות והשתלשלות התורה
2. תורה עבודה וגמילות חסדים
3. האיחוד בין עבודה מאהבה ויראה
4. ביתו של אדם – מקום לשכינה
5. הבית כמקום לתיקון נפשו של האדם
6. בניית הקשר עם הבריות על הצד החיובי
7. סור מרע בקשרים חברתיים שליליים
8. הנהגת הדיינים כלפי בעלי הדין בכל מצבי החיים
9. קידוש ה' וחילול ה' עובר דרך המתח שבין אהבת המלאכה ושנאת השררה
10. אהבת הבריות ואהבת התרה מתוך אהבת ה'
11. קביעות בתורה וסדרי חיים פנימיים וחיצוניים
12. הדים האמת והשלום

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים א-ד ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** אנסין

## הרב קוק -סוגיות נוספות בספר אורות

הרב : ערן טמיר

• יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום: ה' שעה: 12:00 - 13:30

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

טרם פורסם

• אופי השיעור: פרונטלי

• מקורות הלימוד: דפי מקורות

• קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור :

שנים א/ב-ד . ישראליות

## מאמרי ליבה במשנת הרב קוק

**הרב:** חגי לונדין

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום: א' שעה: 8:30-10:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

1. קודש וחול
2. מודרנה ויהדות
3. גאולה ומשיחיות
4. צמחונות
5. מגדר
6. יחסי חילונים דתיים

**אופי השיעור:** פרונטלי

**מקורות הלימוד:** דפי מקורות/ספר: כתבי הרב קוק

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנים א-ד ישראליות

**דרישות/מטלת סיום:** מבחן

## האשה והמשפחה באגדות חז"ל

הרב: גדעון קרוטהיימר

יום ושעת השיעור: סמסטר ב' יום: ב' שעה: 18:30-20:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

1. חשיבות הנישואין
2. יחס האיש לאשתו
3. גיל הנישואין לגבר
4. היחס בין תלמוד תורה לנשיאת אישה
5. זוג משמיים
6. הנהגות חז"ל לחיפוש אישה
7. גיל הנישואין לאישה
8. נאמנות האישה
9. אמת ושקר בנישואין
10. בניין הבית

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור: שנים א-ד. ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום: מבחן

## פרשה ומדרש

**הרב:** גדעון קרוטהיימר

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום: ג' שעה: 18:30-20:00

**פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**

קטעים נבחרים ממדרשי חז"ל על פרשת השבוע,

המאירים את הפרשה באורם של חז"ל

**אופי השיעור:** פרונטלי

**קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

**הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנים א-ד ישראליות.

**דרישות/מטלת סיום :** מבחן

## סוגיות במורה נבוכים

הרב: יעקב שמעון

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום: ה' שעה: 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. תורה נצחית
2. שכר ועונש
3. מטרת המצוות
4. אמת ושקר
5. צלם אלוקים
6. העולם הזה והעולם הבא
7. גן עדן וגהינם
8. תכלית האדם בעולמו

אופי השיעור: פרונטלי

מקורות : צילומים מן הספר

מקורות נוספים: כתבי הרמב"ם - אגרת השמד, איגרת תימן, י"ד החזקה

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנים א-ד ישראליות.

דרישות/מטלת סיום : מבחן או עבודה

# הלכות נשים

## (צרפתית)

**הרבנית:** סוזן בלכמן

**יום ושעת השיעור:** סמסטר ב' יום רביעי 830

### **נושאים בהם יעסקו השיעורים**

1. מבוא לעולם ההלכה
2. כסוי ראש
3. דת משה דת יהודית
4. צניעות
5. יחוד
6. נגיעה
7. התנהגות בפני גברים
8. באופן כללי
9. במרחב העבודה

**אופי השיעור:** הרצאה פרונטלית

**מקורות:** דפי מקורות

**דרישות סיום:** מבחן



## דמויות מקראיות לאור פרשנות חז"ל (ב)

### (צרפתית)

הרב: רב דוד דהן

יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום: ג' שעה: 8:30

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. גרים וגרות בתורה.

2. פרעה במצרים: גורל, גמול ובחירה חופשית.

3. נדב ואביהוא : חטא או כמיהה לקדושה?

אופי השיעור: פרונטאלי + מצגת לעת הצורך + דיונים בכיתה.

מקורות הלימוד: דפי מקורות + חומש + תנ"ך

מקורות נוספים לעיון: הרב יהודה אדרי, נביאים בתנ"ך, ק.ג. תשס"ב.

הרב יהודה אדרי, נשים בתנ"ך, ק.ג. תשס"ב.

הרב ציון קריגר, אליהו – נביא בעין הסערה, מ.ש. תשס"ו.

הרב אברהם יצחק הכהן קוק, המספד בירושלים-מאמרי הראי"ה, עמ' 95 .

David Banon, *La lecture infinie*, Paris 1987.

**Bible avec traduction française.**

קושי השיעור [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : עולות דוברות צרפתית

דרישות/מטלת סיום : מבחן

## כתיבת מאמר תורני בהנחייה

- הרבנית: נירה בלבין
  - יום ושעת השיעור : הנחייה אישית
- פרוט הנושאים בהם יעסקו שיעורי ההנחיה :**
1. כיצד מחפשים חומר
  2. כיצד מעריכים מידע אינטרנטי
  3. כיצד מצטטים, מהי גניבה ספרותית וכיצד להמנע ממנה.
  4. סיכום נכון של מאמרים ומקורות חז"ל
  5. ניסוח ברור ומדויק
  6. כתיבת ביבליוגרפיה לפי כללי ה-m.l.a.
- **אופי השיעור:** פגישות אישיות, שיחות טלפון ודואר אלקטרוני
- במהלך הסמסטר יתקיימו מספר מפגשים קבוצתיים- הנוכחות בהם הינה חובה!**
- **קושי השיעור** [ על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב **5** 1 2 3 4 פשוט (קל)
  - **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** שנה ב-ד
  - **דרישות/מטלת סיום :** כתיבת עבודה סמינריונית

## ד. תקנון

הלימודים במדרשה הם בראש ובראשונה זכות של כל תלמידה בקמפוס טל, אך מהווים גם מסגרת מחייבת. המשימה של שילוב לימודים אקדמיים עם לימודים תורניים היא מאתגרת ולעיתים מורכבת וקשה. התלמידות שבחרו ללמוד בקמפוס טל, בחרו ברצון באתגר זה. מאורעות הזמן וצרכי השעה האקדמיים והאישיים מכבידים לעיתים על העמידה במשימה ייחודית זו. קיומו של תקנון ויישומו נועד ליצור גבולות מאפשרים ומחייבים המגדירים את מסגרת הלימודים במדרשה. להלן מובא תקנון הלימודים במדרשה לשנת תשע"ז:

## 5. נספחים

### א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים<sup>2</sup>. כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמנן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק.

במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שישנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו.<sup>3</sup>

ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויופיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות

<sup>2</sup> יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים.2 הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים2 ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המתורים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים.2 אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

<sup>3</sup> בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

חיקוי חלקי (וכנראה גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.<sup>4</sup> מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

## ב. עולם המדרשות- סקירה<sup>5</sup>

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות

<sup>4</sup> על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

<sup>5</sup> מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

לאומי או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בשיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

## ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

*דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים*

*[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשצה]*

*דרש רב עזרא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה*

*דף יא:]*

*ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה*

*מצרימה ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו*

*[ספרי פרשת פינחס פיסקא ב]*

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.