

מדרשת טל

השיעורים והפעילות התורנית בקמפוס טל
שנת הלימודים תשפ"ב



אלול תשפ"ב

לסטודנטיות קמפוס טל השלום והברכה,

עם פתיחת שנה"ל תשפ"ב אנו שמחים להגיש לכן את חוברת המדרשה.

חוברת זו שהינה פרי עמל רב מנסה לקבץ את הידע והמידע אודות הלימודים והפעילות התורנית של המדרשה בקמפוס טל בשנה"ל תשפ"ב.

אנו נמצאים בתקופה שבה העולם בכלל ומדינת ישראל בפרט, מתמודדים עם התפשטות החזרת ונשנית של מגפת הקורונה. נכון לכתיבת שורות אלה שנה"ל תשפ"ב אמורה להתקיים בקמפוס, בהתאם להוראות משרד הבריאות. בתפילה ותקווה שאכן כך יהיה, נוכל לחזור ללמוד פנים אל פנים בקמפוס. כמו כן תכניות חדשות שחלקן תוכננו להתחיל כבר בשנה שעברה, בעזרת ה' יחלו בשנה זו.

בחוברת זו תמצאו פירוט רב: מהרקע התורני והרעיוני העומד בבסיס קיומה של המדרשה ועד הפרטים המעשיים של תוכניות הלימוד תוכן השיעורים ותקנון הלימודים.

השנה התחדשנו בשבילכן עם תכניות ומסלולים חדשים, וכן תקנון חדש. החידושים נעשו לאחר חשיבה ועמל רב, ובשיתוף גורמים רבים (כולל אגודת הסטודנטיות). כדאי וחשוב לעיין בחוברת זו, ולא להסתמך על המוכר והידוע משנים שעברו.

אנו מקווים שחוברת זו תהיה לכן לעזר בהבנת מגמת המדרשה, ושימוש נכון ויעיל בשפע אפשרויות ההתפתחות והלימוד אותן מציעה המדרשה.

יהי רצון שה' ישלח ברכה במעשה ידינו ונזכה לשנה טובה ומאירה שנת לימודים פורייה ומלאת התקדמות, שנה של הצלחה, שנת של בריאות, שנה שנדע להפיק מכל מאורעות הזמן את הטוב ביותר ונמצא חן ושכל טוב בעיני אלוקים ואדם.

בהצלחה

הרב יהונתן ותהילה אורן

תוכן:

1. הקדמה.....4
2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל.....5
3. מה יש במדרשה?.....6
- א. שיעורים- כללי
 - ב. אלול במדרשה
 - ג. כיתת מדרשה וספריה
 - ד. מפגשים חברתיים
 - ה. ימי עיון וכנסים
 - ו. אתר ותקשורת
 - ז. ייעוץ תורני
 - ח. שבתות תורניות
 - ט. אירועים מיוחדים
 - י. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות
4. מסלולים ותכניות.....8
- א. כללי
 - ב. מסלול לימודי (מסלול לימודים תורניים ומסלול מדרשה מורחב)
 - ג. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לסיעוד
 - (1) כללי
 - (2) מהלך הלימוד עפ"י שנת לימודים
 - (3) חובת הלמידה עפ"י מצב משפחתי
 - ד. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד
 - ה. שיעורים לעולות מצרפת
 - ו. תכנית ייחודית בשפה האנגלית
 - ז. שיעורים ייחודיים (בית מדרש ולימוד אישי)
5. סגל המדרשה וייעוץ תורני.....14
- א. רבני ורבניות המדרשה
 - ב. מזכירות המדרשה
 - ג. ייעוץ תורני
6. השיעורים במדרשה - פרוט מלא.....16
- א. מסלול לימודים תורניים- מערכות סמסטר א ו-ב
 - ב. מסלול מדרשה (מורחב)- מערכת סמסטר א ו-ב
 - ג. שיעורים בצרפתית ובאנגלית - מערכת סמסטר א ו-ב
 - ד. מערכת סמסטר אלול - חודש אלול
 - ה. דף שיעור (סילבוס) לכל שיעורי המדרשה
 - (1) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר א.....
 - (2) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר ב.....
 - (3) פרוט מלא של דפי השיעור סמסטר א.....
 - (4) פרוט מלא של דפי השיעור סמסטר ב.....
7. נספחים.....86
- א. לימוד תורה לנשים- לימוד תורה נשי
 - ב. עולם המדרשות- סקירה
 - ג. חשיבות העולם התורני- רוחני לנשים

1. הקדמה*

צימאונן של נשים ללמוד תורה, מזה זמן רב אינו נחלת נשים בודדות בדורנו. מוסדות לימוד תורניים, שעורים, חוגים ומסגרות שונות ללימוד תורה לנשים נפתחים בכל מרחבי החברה שומרת התורה והמצוות.

מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומן האמוני, ההלכתי והתורני של הנשים על עתידינו לא נופל מהשפעת תורתם של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפנו.

לפיכך, חשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים. האתגרים הלימודיים השכליים והרגשיים איתם מתמודדות סטודנטיות במהלך לימודיהן האקדמיים פותחים בפניהן עולמות עשירים של ידע ומגלים להם גם כישרונות שלעיתים היו נסתרים. העולם התורני שאתו החלו את חייהן הסטודנטיליים לא תואם לעיתים רבות את מקומן החדש. רבות מן הסטודנטיות שאינם נמצאות במסגרות תורניות במקביל ללימודיהן האקדמי מוצאות עצמן נכנסות בעל כורחן לסחף חיצוני ופנימי שלא היו מודעות ומוכנות אליו. לימוד תורה בתקופה זו של חייהן הופך להיות מעצב ומכריע. שיעורי ופעילות מדרשה, מפגשים ושיחות תורניות עם רבות מהסטודנטיות הינן חיוניות מאוד ומשמשות ממש (כדברי סטודנטיות) 'אוויר לנשימה'. ומלאכת ההוראה במדרשה לסטודנטיות הופכת להיות מלאכת קודש תרתי משמע.

לאור נקודות מבט אלו ומתוך רצון לתת מענה לצרכים הללו נבנתה תכנית המדרשה בקמפוס טל המובאת בעמודים הבאים.

* מומלץ לעיין בנספח אודות: לימוד תורה לנשים ולימוד תורה נשי, סקירה על עולם המדרשות, חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים ולימוד תורה לסטודנטיות.

2. חזון ואבני יסוד של המדרשה בקמפוס טל

מדרשת טל – מדרשה לחיים:

המדרשה בקמפוס טל הינה חלק בלתי נפרד ממכלול הלימודים בקמפוס טל. השילוב בין הלימודים התורניים במדרשה לבין לימודי המקצוע האקדמיים ויישום השילוב בחיי המעשה, נעשה לכתחילה ומתוך ראייה אידיאלית של פיתוח החיים המעשיים עם ומתוך פיתוח החיים הרוחניים תורניים, ולאור רוח תחיית עם ישראל בארצו. קיומה של המדרשה מהווה חלק ממימושו של חזון מרכז אקדמי לב .

החזון: להעמיד בוגרות הפועלות בחייהן הפרטיים והמקצועיים מתוך אמונה, מיישמות זאת בחיים תורניים שלמים הבאים לידי ביטוי בהקמת בית תורני, הצלחה מקצועית, תוך שותפות תרומה והשפעה בקהילה ובחברה בישראל בכלל.

מתוך עקרונות בסיס אלו וחזון זה הציבה המדרשה לה למטרה ללמד לכוון ולחנך ל:

(אישי)

• חיים של דרך ארץ, מידות טובות, צניעות, עבודת ה' בשמחה מתוך אהבת תורה ויראת שמיים, שמירת מצוות ויכולת השילוב של המקצוע עם אורח חיים אמוני-תורני.

(נשיות בגדלות', השפעה והנהגה)

• חיים נשיים יהודיים בגדלות הבאה מתוך בקיאות בתורה, אמונה והלכה. העצמת תחומי חוזק וייחודיות נשית-יהודית. שאיפה להתקדמות תורנית מתמדת מתוך לימוד והעמקה תורנית. פעילות מעורבות והשפעה בחברה מתוך גישה תורנית.

(בית: זוגיות ומשפחה)

• בניית בית המושבת על אמונה ואורח חיים עפ"י ההלכה, המקיים זוגיות טובה ומאוזנת. הקמת משפחה בריאה תוך ראיית חינוך הילדים כערך מרכזי ותפקיד משמעותי בעולמה של האישה היהודית.

(עבודה - מקצוע)

• פעילות בעבודה המקצועית מתוך תחושת שליחות. שאיפה להצליח בתחום המקצועי וראיה בכך חלק מייעודן התורני השלם. נאמנות וישרות. כאשר עקרונות המוסר וההלכה נר לרגליה.

3. מה יש במדרשה?

החלק המרכזי של לימודי המדרשה נעשה במסגרת שיעורים הפזורים בתוך מערכת השעות השבועית. מעבר לשיעורים מתקיימת פעילות תורנית רחבה ומגוונת. להלן פירוט נושאי השיעורים ושאר פעילויות המדרשה:

א. שיעורים - כללי

שיעורי המדרשה מתקיימים בשעות הבוקר בזמנים הבאים:

א' 8:30-11:45

ב'-ה' 8:30-10:00

ובשעות הערב בזמנים הבאים:

א' 18:00-19:30

ב'-ד' 18:30-20:00

בהמשך מצורפת מערכת השעות המתוכננת לשנה הקרובה (יתכנו שינויים קלים)

ב. אלול במדרשה

במהלך חודש אלול מתקיימים במדרשה שיעורים מיוחדים לחודש אלול ולקראת הימים הנוראים באופנים הבאים:

שיעורי קדם מדרשה, מיועדים למתחילות שנה א' המשובצים בתוך מערכת לימודי אלול של שנה א' מדרשת אלול, המיועדת לסטודנטיות משנים ב' ומעלה (ראי עמוד 19) יום עיון אלול - יום שיא מיוחד לקראת השנה החדשה בהשתתפות רבני המדרשה ורבנים אורחים. מידי שנה מתארחים רבנים ראשיים, רבני ערים ורבנים/רבניות מפורסמים אחרים.

ג. כיתת מדרשה וספריה

כיתת ערבה הממוקמת בקומה 6 בנין 7 מוגדרת ככיתת מדרשה. כיתה מיועדת לתפילת תלמידות בבוקר, מאפשרת לימוד עצמי טרם שיעור הבוקר ופינה ללימוד עצמי בהפסקות או כאשר לא מתקיימים בה שיעורים אחרים.

בכתה ממוקם ארון עם ספרי קודש לעיון וסידורים לשימוש הסטודנטיות במקום.

בכיתה זו יתקיימו שיעורי מסלול מדרשה (ראי בהמשך).

ספריה תורנית רחבה יותר ממוקמת בספריית הקמפוס בית הדפוס 7 קומה 3 בחדר פנימי.

ד. מפגשים חברתיים

הלימודים במדרשה הם הזדמנות נפלאה לפגוש ולהכיר סטודנטיות מחוגים אחרים ומשנים שונות בתואר, מקומות שונים גאוגרפית ורוחנית. המעטפת התורנית מזמנת אפשרות לשיחה ודיון בנושאים אישיים, תורניים ורוחניים.

ה. ימי עיון וכנסים

במהלך שנת הלימודים ולקראת חגים ומועדי ישראל מתקיימים ימי לימוד מיוחדים, בהם משתתפים רבנים אורחים ורבני המדרשה. ימי אלו הם מעין ימי שיא ססגוניים. יום העיון הגדול לקראת ראש השנה מתקיים בכ"ד אלול. נושא יום העיון 'להתחיל מחדש!' בוקר עיון לקראת חנוכה יתקיים בעזרת ה' ביום שני י"ח כסלו בוקר העיון לקראת פסח יתקיים בעזרת ה' ביום ראשון ב' ניסן על בוקרי לימוד נוספים תשלחנה הודעות במהלך השנה.

ו. אתר ותקשורת

אתר המדרשה מהווה חלק מהאתר של המרכז האקדמי לב. באתר ניתן למצוא מידע עדכני על פעילות המדרשה שיעורים וכדו'. באתר ניתן למצוא שיעורים וימי עיון מצולמים, וכן קורסים יחודיים שניתנו ע"י מיטב רבני המדרשה ורבנים אורחים. כמו כן באתר קיים מידע על המדרשה.

למדרשה קבוצות WhatsApp – בקבוצות נשלחים דברי תורה, סרטונים תורניים והתייחסות תורנית לאירועים, כמו גם הודעות חשובות על פעילויות המדרשה. הקבוצות הן ללא תגובות. הצטרפות באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/K1XZkG10VVu3j8Yl9pefhV>

או באמצעות הקישור: <https://chat.whatsapp.com/Kloy5SGEwW37DWkNVd6zSm>

ז. ייעוץ תורני

מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה מכוון לתת מענה ולהוות אחן קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

ראי פרוט על נושא הייעוץ התורני בעמוד 15

ח. שבתות תורניות

כחלק מפעילות המדרשה מתקיימות שבתות תורניות במהלך השנה. שבתות אלה מאפשרות זמן איכות תורני, באווירת קדושה מתוך מפגש חברתי ובין אישי. השבתות תתקיימנה בעזרת ה' במקומות שונים בארץ (כמובן בהתאם להוראות משרד הבריאות). השבתות הן בתשלום נפרד המסובסד ע"י המרכז האקדמי לב. בשנה זו שבתות המדרשה מיועדות בעיקר לסטודנטיות במסלול מדרשה (ראי בהמשך).

ט. אירועים מיוחדים

כבשנים עברו בעזרת ה' גם בשנה הקרובה תקיים המדרשה אירועים תורניים לקראת חגי ומועדי ישראל, כגון: טקסי ימי הזיכרון, אפיית מצות לקראת פסח ועוד. פרסום אודות כל אירוע ישלח במייל וב WhatsApp בסמוך לאירוע, ויפורסם על לוחות המודעות בקמפוס.

י. שותפות המדרשה בקמפוס טל ועם אגודת הסטודנטיות

- תוכנית שגרירים - קשר והכריות למטרות הקמת בית יהודי, פרויקט ייחודי לקמפוס לב וטל.
- סוף שבוע ושבת קמפוס טל.
- הרצאות, פאנלים ומפגשים עם דמויות מגוונות כחלק מההעשרה התורנית והרחבת האופקים.

4. מסלולים ותכניות

א. כללי

בקמפוס טל לומדות סטודנטיות הבאות מרקע תורני שונה, מרקע לימודי שונה וממדינות שונות. מתוך כך סטודנטיות שונות בקמפוס באות לקבל מהמדרשה תוכן תורני-רוחני שונה בכמות, באיכות וסגנון. כמענה לקשת הרחבה של השאיפות הרוחניות של הסטודנטיות במדרשה קיימים מסלולים ותכניות המבקשים לתת מענה תורני מתאים לכל אחת. החל משנת תשפ"ב הוספנו מסלולי לימוד שונים על מנת לאפשר התאמה טובה יותר של מסגרת המדרשה לסטודנטיות השונות. ללמוד תורה מתוך מהלך החיים בכלל ובפרט כסטודנטית זו זכות גדולה, ואשרי כל מי שבחרה ללמוד במרכז אקדמי לב - קמפוס טל, הדוגל בשילוב הקודש בחיי המעשה. כדי לאפשר למידה רציפה ורצינית תורנית במהלך התואר, יש הכרח ליצירת מסגרת מחייבת מחד ומאפשרת מאידך. לפיכך ללימודי המדרשה מרכיב קטן שהינו חובה לאורך שנות הלימודים, ובו ישנה חובת נוכחות¹ ועליו כמובן רצוי ואפשר להוסיף ולבחור כל אחת כפי מה שליבה חפץ.

ב. מסלולי לימוד

(מיועד לסטודנטיות בכל החוגים למעט החוג לסיעוד, ולסטודנטיות הלומדות את לימודי המדרשה באנגלית ובצרפתית)

החל משנת תשפ"ב לכל סטודנטית אפשרות לבחור ללמוד את לימודי המדרשה באחד משני מסלולים: מסלול לימודים תורניים ומסלול מדרשה (מורחב).

מסלול לימודים תורניים מיועד לסטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים.

¹ פרטים על מסגרת חובת הנוכחות, איחורים והיעדרויות בתקנון המדרשה (סעיף 7 בחוברת זו).

מסלול מדרשה (מורחב) מיועד לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אירה אישית ופעילות רחבה. מסלול זה מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות, וכן לכל אחת המעוניינת בלימוד בסגנון מדרשה ובעלת רקע מתאים. מסלול מדרשה מורחב הוא סוג של קבוצת איכות נבחרת, שחפצה בקודש ויכולה להקדיש לכך קצת יותר זמן. מסלולים אלה שונים בהיבטים רבים. לפני ההחלטה באיזה מסלול ללמוד חשוב לעיין בטבלה הבאה:

מסלול לימודים תורניים	מסלול מדרשה (מורחב)	
למי מיועד המסלול ?	סטודנטיות שמתוך מסגרת החיים, הזמן והרצון מסתפקות במסלול בסיסי של לימודי תורניים	לסטודנטיות הרוצות לנצל את התקופה הקרובה להתעלות ולהתפתח תורנית מתוך אירה אישית ופעילות רחבה. מותאם במיוחד לבוגרות מדרשות אבל לא רק. נפתח בשנה זו במיוחד לסטודנטיות משנה א', ויכול לתת מענה גם לסטודנטיות המעוניינות בתכנית גם משנים ב', ג'.
נושאי לימוד	לימודי יסוד, לימודי הרחבה (פרוט בהמשך)	תוכנית מובנית
רבנים	מגוון רחב	רבנים מותאמים
מעקב נוכחות	רישום שמות בכל שיעור	מעקב עצמי – מתוך אמון
אירה	לימוד בשיעורים רחבים רבי משתתפים	קבוצה קטנה, יחס אישי, ובאווירת מדרשה
ציון	שקלול הציון לפי מרכיב נוכחות+ ומרכיב מטלה/מבחן	הערכה כוללת שנקבעת בשיתוף הסטודנטית
היקף	3 שיעורים בשבוע	4 שיעורים בשבוע (אחד ללא ציון לבחירה)
תשלום	על 3 שיעורים	על 3 שיעורים
רישום	בחירת שיעורים ביום הרישום דרך מערכת הלב נט	רישום מראש לתוכנית לאחר פגישה אישית
מיקום הלימוד	משתנה משיעור לשיעור	כיתת מדרשה קבועה
פעילות נוספת	מעטה לבחירה	פגישות, סיורים ושבתות במהלך השנה כחלק מהתוכנית

ג. מהלך הלימוד לכלל החוגים פרט לחוג סיעוד:

(1) כללי

שיעורי המדרשה מחולקים לשיעורי 'יסוד' ושיעורי 'הרחבה'.

נושאי שיעורי היסוד:

- א. פרשת שבוע, תנ"ך
- ב. הלכה
- ג. הבית היהודי
- ד. יסודות באמונה ועבודת ה'
- ה. תורה ומדע
- ו. הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה

נושאי שיעורי ההרחבה:

- א. פרקים באמונה בתורתם של אחרונים, מוסר
- ב. תורת הרב קוק ותלמידיו
- ג. חסידות, פנימיות ועבודת ה'
- ד. מודעות עצמית ותקשורת בין אישית
- ה. עולמן של נשים
- ו. סדנאות להעצמה
- ז. לימוד עצמי מונחה/כתיבה מונחית של מאמר תורני

חשוב לציין שגם נושאי היסוד וגם נושאי ההרחבה נלמדים תוך בחירת תתי נושאים דוגמאות והשלכות לעולם העשייה והאתגרים הנוכחים והעתידיים של התלמידות. נושא זה מודגש בתוכנית המפורטת של כל שיעור. (ראי בהמשך – דפי שיעור)

(2) מהלך הלימוד על פי שנת לימודים

שנה א' מוגדרת כשנת יסוד בה נלמדים 12 ש"ש³ (6 ש"ש בכל סמסטר), מומלץ ש 10 ש"ש מתוכם יבחרו מתוך מבחר של שיעורים בנושאי היסוד. הרבנים והרבניות המלמדים מתאימים את תוכן הלימוד לכך שתלמידותיהם הם בשנה ראשונה בקמפוס טל ובמדרשה. והשיעורים בנויים בתוכנם ובאופן העברתם כשיעורי בסיס.

הנושאים יבחרו על ידי הסטודנטיות כך שמכל נושא בלימודי היסוד יילמד לפחות שיעור אחד (2 ש"ש) מלבד אתגרים בתעסוקה (שנלמד בשנים ב' ג'), כלומר:

תנ"ך - 2 ש"ש

הלכה - 2 ש"ש

הבית היהודי - 2 ש"ש

יסודות באמונה - 2 ש"ש

תורה ומדע - 2 ש"ש

² סטודנטיות בעלות רקע לימודי תורני על יסודי קודם, שקבלו הכרה בהם, נא לעיין בתקנון, שנמצא בסוף החוברת.
³ ש"ש - שעה שבועית סמסטיראלית

השעורים הנוספים (על מנת להשלים ל-12 ש"ש יבחרו מתוך מבחר שיעורי היסוד או ההרחבה על פי בחירתה של כל סטודנטית).

בשנים ב' ו-ג' במדרשה ילמדו 24 ש"ש בסך הכול. [מומלץ לחלק את השיעורים 12 ש"ש בכל שנה] בשנתיים אלו יבחרו התלמידות שעורים מתוך מבחר שיעורי היסוד, ההרחבה, תכניות אלול או בכתיבת עבודה מונחית. בנוסף לכך אחד השעורים הסימסטריאליים בשנה ב' או ג' יהיה שיעור בנושא הכנה להשתלבות בעולם העשייה- אתגרים תורניים בתעסוקה.

(3) חובות הלמידה על פי המצב המשפחתי

מתוך התחשבות במצב המשפחתי תוסדר חובת הלמידה באופן הבא:

- ✓ **רווקות – 36 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :**
 - 10 ש"ש מתוך לימודי היסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')
 - 24 ש"ש מתוך לימודי ההרחבה או היסוד
 - שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ להירשם בשנה ג')

- ✓ **נשואות- 32 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :**
 - 10 ש"ש מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')
 - 20 ש"ש מתוך נושאי הרחבה או היסוד
 - שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה. (מומלץ להירשם שנה ג')

- ✓ **נשואות עם ילד -20 ש"ש למהלך של שנות הלימוד כאשר :**
 - 10 ש"ש מתוך נושאי יסוד (מומלץ להירשם אליהם בשנה א')
 - 8 ש"ש מתוך נושאי ההרחבה
 - שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')

- ✓ **נשואות עם 2 ילדים ויותר או בנות 30 פלוס (בתחילת הלימודים) – 4 ש"ש במהלך כל שנות הלימודים:**
 - שיעור אחד (2 ש"ש) בנושא אתגרים תורניים בתעסוקה (מומלץ לדחות לשנה ג')
 - 2 ש"ש מתוך כלל שיעורי המדרשה

אפשרויות שונות להרכבת מערכת השיעורים התורניים:
ניתן ליצור תצריפים אחרים מתוך מבחר אפשרויות הלימוד במדרשה תוך עמידה בהיקף השעות ונושאי הלימוד המחייבים. מומלץ להתייעץ עם מזכירות המדרשה או עם ראש המדרשה במשמעויות ובהשלכות השונות של תכניות אחרות.

ד. מהלך הלימודים לחוג לסיעוד

תוכנית השיעורים התורניים של החוג לסיעוד שונה ומופרדת מתוכנית השיעורים של שאר הסטודנטיות בקמפוס טל. במהלך לימודיהן האקדמיים לומדות סטודנטיות לסיעוד 14 ש"ש בעיקר בנושאי רפואה והלכה במסגרת החוג לסיעוד (שיעורים שאינם מקנים נקודות זכות). בנוסף סטודנטיות בחוג לסיעוד לומדות עוד 8 ש"ש מתוך שאר שיעורי המדרשה. מומלץ לסטודנטיות לסיעוד להעשיר את עולמן הרוחני על ידי השתתפות בשיעורי המדרשה מעבר לחובתן המצומצמת. וכן בתוכנית הלימוד הנוספת בחודש אלול. בשאר פעילות המדרשה (ערבי עיון וימי עיון, יעוץ אישי, שבתות וכו') יכולות תלמידות סיעוד לקחת חלק ככל הסטודנטיות בקמפוס טל.

ה. שיעורים לעולות דוברות צרפתית

חלק מהסטודנטיות בקמפוס טל הינן עולות או סטודנטיות המתגוררות בחו"ל ובאות ללמוד בארץ. בשנים האחרונות סטודנטיות רבות מגיעות מצרפת. כמתן מענה לקשיי קליטת השפה העברית וכן להסתגלות לחיים בארץ נבנתה תכנית ייחודית לעולות דוברות הצרפתית. בתוכנית ניתנים שיעורים בשפה הצרפתית ונושאי הלימוד מותאמים לרקע הסטודנטיות. תוכנית זו בנויה לתת מענה לדוברות הצרפתית בשנים א-ב ללימודיהן בלבד. בשנה ג ו/או ד ללימודיהן מיועדות סטודנטיות אלו להצטרף לתוכנית השיעורים בעברית. גם סטודנטיות הלומדות שיעורים בצרפתית מחויבות ככל הסטודנטיות בלימודי יסוד ולימודי הרחבה. מערכת השיעורים בצרפתית בנויה כך שסטודנטית שתלמד בשנתיים הראשונות את כל השיעורים בצרפתית תמלא את כל חובותיה בלימודי היסוד, פרט לשיעור באתגרים בתעסוקה, המיועד לשנה ג'. סטודנטית המשלבת שיעורים בצרפתית ושיעורים בעברית מחויבת לבדוק שאכן היא לומדת את כל המושאים בחלוקה המתאימה בין יסוד להרחבה. מומלץ להתייעץ עם מזכירת המדרשה בעניין.

ו. תוכנית ייחודית בשפה האנגלית

בשנה "ל תש"פ נפתח מסלול לימוד לתואר במדעי המחשב באנגלית. לסטודנטיות המשתתפות במסלול לימוד זה תתקיים במדרשה תכנית לימודים ייחודית נפרדת בשפה האנגלית במשך כל שנות הלימודים. התכנית בנויה כך שתכסה את כל נושאי לימודי היסוד במהלך השנים. על סטודנטית מהתכנית באנגלית המעוניינת לשלב לימודים בעברית לגשת למזכירות המדרשה על מנת לבנות תכנית אישית העומדת בכל הדרישות של לימודי היסוד וההרחבה.

ז. שיעורים ייחודיים ('בית מדרש' ולימוד אישי)

(1) בית מדרש

במסגרת לימודי מדרשת טל מתקיימים שיעורים בסגנון לימוד 'בית מדרשי' בשעות לימודי המדרשה.

שיעורים אלה מיועדים לסטודנטיות המחפשות לימוד מעמיק, תוך עיון במקורות תנאיים ואמוראיים, ולעיתים אף ראשונים ואחרונים, תוך רכישת כלים ללימוד עצמי. הלימוד מתקיים בחברותות בליווי צמוד והנחיה ושיעורים מסכמים. נושאים הלימודיים : מדרשי חז"ל ומשמעותם, הדיון ההלכתי ממקורותיו, דמויות תנאים ואמוראים ושיטותיהם. לפרטים ניתן לפנות למזכירות המדרשה.

(2) לימוד אישי (כתיבת עבודה)

לסטודנטיות בשנים ב'-ג' ניתנת אפשרות לכתוב מאמר תורני בנושא הקרוב לליבה בהנחיה במקום אחד השעורים הסמסטריאליים. כתיבה זו דורשת רצינות והשקעה רבה, אך מעשירה את הכותבת. מספר המקומות לאפשרות זו מוגבל. הרשמה לכתיבת מאמר מותנת באישור ראש המדרשה ולאחר שיחה עם האחראית על הקורס. הרישום נעשה לאחר פתיחת הסמסטר במזכירות המדרשה.

5. סגל המדרשה ויעוץ תורני

א. רבני ורבניות המדרשה

סגל רבני ורבניות המדרשה מורכב מקשת מגוונת של רבנים ורבניות. מגוון זה של רבני המדרשה נועד על מנת לאפשר לסטודנטיות השונות הלומדות בקמפוס טל למצוא את נושאי השעורים הסגנונות ונתיבי השיחות האישיים המתאימות להן. להלן רשימת רבני/ות המדרשה (לפי סדר א-ב) והתחומים התורניים העיקריים שבהם עוסקים במדרשה בשנה"ל תשפ"ב.

הרב/הרבנית	תחומים תורניים עיקריים במדרשה
הרב אורן יהונתן	פרשת שבוע, תורה ומדע, אתגרים בתעסוקה, כנפי רוח.
הרבנית אורן תהילה	אמונה, פרשת שבוע, מועדים, חסידות, עבודת ה'
הרבנית אופן חניטל	בית מדרש
הרבנית אלאוף עפרה	בית יהודי, זוגיות
הרבנית אליסף שרה	בית יהודי(גם שיעור לנשואות) מסילת ישרים, הרב קוק
הרב בייטש יואל	חסידות חב"ד
הרבנית בלבין נירה	הלכות טהרת המשפחה, בית מדרש, הנחיית כתיבת מאמרים
הרבנית חווה צופיה בלום	נשים בתנ"ך ובחז"ל
הרב בן חמו יהודה	תוכנית 'מתגלים' סדנאות ויזמות מן המקורות
הרב גולדרייך שלמה	הלכה, יסודות באמונה, אתגרים בתעסוקה (אנגלית)
הרב וילנר יהודה	חסידות - ברסלב
הרב לונדין חגי	כתבי הרב קוק, פרשת שבוע
הרב מושקוביץ דורון	אגדות חז"ל, פרקי אבות
הרבנית מאוזר שרה	פרשת שבוע (אנגלית)
הרבנית מרואני סילביה	בית יהודי, מועדים (צרפתית)
הרב הלל מרצבך	הלכה, תורה ומדע
הרב סולטן מיכאל	אמונה ופרשת שבוע(צרפתית)
הרב ענתבי מרדכי	הלכה
הרבנית צוקרמן אהובה	מודעות ומידות
הרב קושילבסקי חנינא	הלכה
הרב קרוטהיימר גדעון	בית יהודי, יסודות אמונה, מדרש
הרב שמעון יעקב	אמונה, תורה, תנ"ך

ב. מזכירות המדרשה

מזכירות המדרשה נמצאת ברחוב בית הדפוס 7 קומה 6. במזכירות המדרשה ניתן למצוא מענה בכל עניין הקשור לרישום, אישורים מיוחדים, בקשות מיוחדות, ציונים ובכל עניין ארגוני, מנהלתי וטכני. מזכירת המדרשה, איילת ישראל, תשמח לענות לפנייתכן, כמו גם לתת עצה טובה במאור פנים. הדרכים בהן ניתן לפנות אל המדרשה:

- מערכת ה'לב-נט' - פניות/עוד/מדרשה
- המייל של המדרשה – midrasha@jct.ac.il
- הטלפון של המדרשה – 026547210
- משרד המדרשה בשעות הקבלה

ג. ייעוץ תורני

נושא הליווי והייעוץ האישי מהווה מרכיב חשוב בפעילות המדרשה. מתוך הכרה בחשיבות הייעוץ ובצורך של סטודנטיות רבות לשאול בתחומים אישיים, הלכתיים, ההשקפתיים והתורניים צוות המדרשה כולו ישמח לתת מענה ולהוות אחזק קשבת לכל סטודנטית החפצה בכך (כמובן תוך הקפדה יתרה על הנהלים המקובלים וההלכתיים).

בנוסף לכך לחלק מצוות המדרשה שעות קבלה וייעוץ מסודרות המפרסמות בלוח המודעות של המדרשה ונשלחות עם תחילת הסמסטר.

ריכז נושא הייעוץ התורני, וכן גם ייעוץ והכוונת סטודנטיות – הרבנית תהילה אורן.
הרבניות הנוספות שלהן שעות ייעוץ בשבילך הן:

הרבנית שרה אליסף

הרבנית עפרה אלאוף

הרבנית חווה צופיה בלום

וכן הרב גדעון קרוטהמר

6. השיעורים במדרשה - פירוט מלא

א. מסלול לימודים תורניים - מערכות סמסטר א', ב'

בע"ה



מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים - סמסטר א' - תשפ"ב (טל"ח)

ימים/שעות	א	ב	ג	ד	ה
8:30-10:00	הרב לנג'ון פרשה של הנפש (בראשית שמות)	הרב יהונתן יעקב שמעון מרחבים שבתה שמיטה	הרב חוה-צופיה הרבנית יהונתן מרחבים שבתה שמיטה	הרב אסף אלשגור נשואות יחודות היהודי	הרבנית אופן הרבנית צוקרמן מחברות ומידות
10:15-11:45	הרב יהונתן יעקב שמעון תורה ומדע התורה על התורה	הרב ענתבי כשרות המטבח התפילה	הרב בנימין בן-ציון עשות חיים - פרשנות אור התורה	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה
12:00-13:30	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
14:00-15:30	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
15:45-17:15	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
17:15-18:15	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
18:30-20:00	הרב קושלבסקי הלכות בן אדם לחבור (18:00-19:30) (הלכה)	הרב קושלבסקי זוגיות יהודית בעולם המודרני (בית יהודי)	הרב קושלבסקי זוגיות יהודית בעולם המודרני (בית יהודי)	הרב בן חמו מתגלים - לגלות את הטוב שבך (סדנא)	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה

מקרא: שיעורי יסוד שיעורי הרחבה בית מדרש שיעורי לנישואות

בע"ה



מדרשת טל: מסלול לימודים תורניים - סמסטר ב' - תשפ"ב (טל"ח)

ימים/שעות	א	ב	ג	ד	ה
8:30-10:00	הרב לנג'ון פרשה של הנפש (ויקרא במדבר)	הרב יהונתן יעקב שמעון מרחבים שבתה שמיטה	הרב חוה-צופיה הרבנית יהונתן מרחבים שבתה שמיטה	הרב אסף אלשגור נשואות יחודות היהודי	הרבנית אופן הרבנית צוקרמן מחברות ומידות
10:15-11:45	הרב יהונתן יעקב שמעון תורה ומדע התורה על התורה	הרב ענתבי כשרות המטבח התפילה	הרב בנימין בן-ציון עשות חיים - פרשנות אור התורה	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה
12:00-13:30	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
14:00-15:30	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
15:45-17:15	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
17:15-18:15	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה
18:30-20:00	הרב קושלבסקי דיני ממונות (18:00-19:30) (הלכה)	הרב קושלבסקי זוגיות יהודית בעולם המודרני (בית יהודי)	הרב קושלבסקי זוגיות יהודית בעולם המודרני (בית יהודי)	הרב בן חמו מתגלים - לגלות את הטוב שבך (סדנא)	הרבנית אילנה הרבנית התורה התורה

מקרא: שיעורי יסוד שיעורי הרחבה בית מדרש שיעורי לנישואות

ב. מסלול מדרשה (מורחב) – מערכות סמסטר א', ב'

בט"ה

המרכז האקדמי לב

מדרשת טל

מסלול מדרשה מורחב – סמסטר א' – תשפ"ב

ראשון	10:15-11:45	הרב חגי לונדין-אמונה 
שני	08:30-10:00	הרב הלל מרצבך- הלכה 
שני	18:30-20:00	הרב יהונתן אורן- תנ"ך 
שלישי	08:30-10:00	הרבנית תהילה אורן- דרכי נועם בעבודת ה' 
רביעי	08:30-10:00	הרב יעקב שמעון- עיונים באגדות חז"ל 

בט"ה

המרכז האקדמי לב

מדרשת טל

מסלול מדרשה מורחב – סמסטר ב' – תשפ"ב

ראשון	10:15-11:45	הרב חגי לונדין-אמונה 
שני	08:30-10:00	
שני	18:30-20:00	הרב יהודה וילנר- חסידות 
שלישי	08:30-10:00	הרב גדעון קרוטהמר- בית יהודי 
רביעי	08:30-10:00	הרבנית שרה אליסוף- הרב קוק 

ג. השיעורים בצרפתית ובאנגלית - מערכות סמסטר א', ב'

בע"ה



מדרשת טל: מסלול עולות - סמסטר א' - תשפ"ב (טל"ח)

ה		ד		ג		ב		א	ימים/שעות
שיעורי מדרשה בעברית	הרבנית שרמון-מאחר פרשת השבוע	שיעורי מדרשה בעברית	הרב סולטן בעקבות פרשת השבוע א	שיעורי מדרשה בעברית	הרב גולדרייך עיון באגדות חז"ל	שיעורי מדרשה בעברית	הרבנית מרואני בית יהודי	שיעורי מדרשה בעברית	8:30-10:00
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרב פרץ נושאים יסודיים באמונה	10:15-11:45
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	12:00-13:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	14:00-15:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	15:45-17:15
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	17:15-18:15
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	18:30-20:00

מקרא: שיעורים בעברית שיעורים באנגלית שיעורים בצרפתית

בע"ה



מדרשת טל: מסלול עולות - סמסטר ב' - תשפ"ב (טל"ח)

ה		ד		ג		ב		א	ימים/שעות
שיעורי מדרשה בעברית	הרבנית שרמון-מאחר פרשת השבוע	שיעורי מדרשה בעברית	הרב סולטן בעקבות פרשת השבוע ב	שיעורי מדרשה בעברית	הרב גולדרייך אתגרים תורניים בתעסוקה	שיעורי מדרשה בעברית	הרבנית מרואני חגים ומועדים	שיעורי מדרשה בעברית	8:30-10:00
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	הרב פרץ תורה ומדע	10:15-11:45
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	12:00-13:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	14:00-15:30
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	15:45-17:15
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	17:15-18:15
אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	אקדמיה	18:30-20:00

מקרא: שיעורים בעברית שיעורים באנגלית שיעורים בצרפתית

ד. מערכת סמסטר אלול – חודש אלול

כמדי שנה לקראת ימי אלול וחגי תשרי מתקיימת תוכנית מיוחדת - 'מדרשת אלול'.
השנה (שנה"ל תשפ"א) התוכנית מתקיימת בימי שלישי של חודש אלול (תשפ"א) בשעות 9:00-14:40.
התוכנית תעסוק בשיעורים בענייני תשובה חודש אלול והכנה לימים הנוראים. בתוכנית משתתפים מיטב רבני המדרשה ומרצים אורחים.
תוכנית זו יכולה לשמש: כחלופה לקורס מדרשה סמסטריאלי או כהעשרה ובחירה - דרך מעולה להתעלות רוחנית ולהתכונן לקראת אלול ופתיחת השנה הבאה. ואז אין צורך להירשם וניתן להשתתף גם באופן חלקי.

התוכנית:



בע"ה

תוכנית:

יום שלישי ב' באלול (16 אוג') - בית הדפוס 7 כיתת אלה
9:00-9:10 הרב יהונתן אורן - סתימה.
9:10-10:00 הרב אריכי צנתי - חודש אלול במערכה צולמית, תשובה במערכה העולמית.
10:00-11:20 הרבנית חניטל אופן - אשרי העם יודעי תרועה - שופר של אלול ושופר של ר"ה.
11:20-13:10 הרב יעקב שמעון - התחדשות.
13:10-14:40 הרב יהודה וילנר - אר אלול-אפסאס אחודש.

יום שלישי ט' באלול (17 אוג') - בית הדפוס 7 כיתת אלה
9:00-9:50 הרב יהונתן אורן - פרשת השבוע (כי תצא) שבאלול.
9:50-10:10 הרב יוסף צבי ריאון - "אדבריו סוב - הלכות לשון הרע"
10:10-12:00 הרב אברהם טייטל - תשובה באשנת הרב קוק.
12:00-13:10 הרבנית תהילה אורן - אלול כנהלך.
13:10-14:40 הרב יואל ביטל - ירח דבש - חודש שבילנו אהבה.

יום שלישי ט"ז באלול (24 אוג') - בית הדפוס 7 כיתת אלה
9:00-9:50 הרב יהונתן אורן - פרשת השבוע (כי תבוא) שבאלול.
9:50-10:45 הרב יוסף צבי ריאון - "אדבריו סוב - הלכות לשון הרע"
10:45-12:00 הרב צנתי - "תשובה" אולי נגש.
12:00-14:00 הרב טעון קרוזנאר - כיצד אנהיג את ה'.
14:00-14:50 הרבנית חוה צפיה בלום - לחזור לשאלה.

יום שלישי כ"ג באלול (31 אוג') - בית הדפוס 9 כיתת 7209
9:00-9:50 הרבנית חניטל אופן - אלקיות, זכרונות וספרות, ואילו של יצחק.
9:50-10:45 הרב יוסף צבי ריאון - "אדבריו סוב - הלכות לשון הרע"
10:45-12:00 הרבנית חוה צפיה בלום - סימנים לשנה חדשה.
12:00-13:10 הרב אמרי"ה אבן ישראלי - האלף השדה, ואיפה אני?
13:10-14:00 הרב יעקב שמעון - שוב אליו.
14:00-14:50 הרב יהונתן אורן - פרשת השבוע (ניצבים) שבאלול.

ה. דפי שיעור (סילבוס) לכל שיעורי המדרשה

מתוך רצון להעצים את תהליך תכנון השיעורים הנמסרים במדרשה, ומתוך כך גם שיפור איכות וארגון הלימוד במהלך השיעור, וכדי לאפשר לסטודנטיות בחירה אמתית בין השיעורים, לכל שיעור מוגדר 'דף שיעור'. מטרתו של דף השיעור היא להפגיש את הסטודנטיות עם תכני, אופיי ו'ניחוחות' השיעור בטרם מתחיל הסמסטר. מומלץ לעיין בדפי השיעור טרם הרשמה לשיעורים.

בכל 'דף שיעור' (סילבוס) מפורט:

- שם השיעור
- הרב/הרבנית
- יום ושעת השיעור
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים
- אופי השיעור
- מקורות הלימוד
- קושי השיעור
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור
- דרישות/מטלת סיום ומשקלה

מצורפים 'דפי השיעור' של שיעורי שנת הלימודים תשפ"ב (סמסטר א וסמסטר ב) בעמודים הבאים:

1) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר א'

בעמוד	יסוד/ הרחבה/ צרפתית/ אנגלית	תשפ"א סמסטר א		
23	הרחבה	בית מדרש- דמויות תנאים בימי בית שני	אופן חניטל	הרבנית
24	יסוד (תנ"ך)	למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות)	אורן יהונתן	הרב
25	יסוד (שנים ב-ג)	אתגרים בתעסוקה		
26	יסוד (תורה ומדע)	תורה ומדע		
27	יסוד (תנ"ך)	מהפרשה לחיים	אורן תהילה	הרבנית
28	יסוד(בית יהודי)	בחירת בן זוג	אלאלוף עפרה	הרבנית
29	יסוד (בית יהודי)	נשואות -יסודות בבנין הבית היהודי ומחשבת הטהרה	אליסף שרה	הרבנית
30	יסוד(אמונה)	מסילת ישרים – הקדמה וזהירות		
31	הרחבה	לעשות חיים- ע"פ סוד התפילה	בייטש יואל	הרב
32	יסוד(הלכה)	בית מדרש – מהמשנה לגמרא- קידושין	בלבין נירה	הרבנית
33	הרחבה	כתיבת מאמר תורני בהנחיה		
34	יסוד (תנ"ך)	בדרך של נשים בתנ"ך	בלום חוה צופיה	הרבנית
35	הרחבה	'מתגלים' - לגלות את הטוב שבך (סדנא ליזמות)	בן חמו יהודה	הרב
36	אנגלית	עיון באגדות חז"ל	גולדרייך שלמה	הרב
37	הרחבה	מסע בעקבות תורות של ר' נחמן	וילנר יהודה	הרב
38	הרחבה	פרשה של הנפש (בראשית שמות)	לונדין חגי	הרב
39	יסוד(אמונה)	מפגשים בין מדרש תהילים לימינו – בית מדרש	מושקוביץ דורון	הרב
40	צרפתית	בית יהודי	מרואני סילביה	הרבנית
41	צרפתית	בעקבות פרשת השבוע א'	סולטן מיכאל	הרב
42	יסוד(הלכה)	כשרות המטבח	ענתבי מרדכי	הרב
43	יסוד(הלכה)	בת ישראל בהלכה		
44	צרפתית	נושאים יסודיים באמונה	פרץ משה	הרב
45	הרחבה	מודעות ומידות (קורס שנתי)	צוקרמן אהובה	הרבנית
46	יסוד(הלכה)	הלכות בין אדם לחברו	קושלבסקי חנינא	הרב
47	יסוד(בית יהודי)	זוגיות יהודית בעולם המודרני	קרוטהמר גדעון	הרב
48	יסוד(אמונה)	כוזרי- מאמר ראשון		
49	הרחבה	פרשה ומדרש		
50	יסוד(תנ"ך)	פרשנות אור החיים על התורה	שמעון יעקב	הרב
51	יסוד(אמונה)	שמונה פרקים לרמב"ם		
52	אנגלית	פרשת השבוע	שרמן-מאוזר שרה	הרבנית
53	יסוד (הלכה)	ושבתה הארץ- שמיטה	מרצים אורחים	

3) תוכן עניינים דפי שיעור סמסטר ב'

בעמוד	יסוד / הרחבה / צרפתית/ אנגלית	תשפ"א סמסטר ב		
54	הרחבה	בית מדרש- דמויות תנאים מיבנה למשנה	אופן חניטל	הרבנית
55	יסוד (תנ"ך)	למהלך הפרשיות מהפשוט אל העמוק (ויקרא במדבר)	אורן יהונתן	הרב
56	יסוד (שנים ב-ג)	אתגרים תורניים בתעסוקה		
57	הרחבה	כנפי רוח		
58	הרחבה	לחיות עם הזמן	אורן תהילה	הרבנית
59	יסוד (אמונה)	דרך אמונה בחרתי		
60	יסוד(בית יהודי)	הבית היהודי	אלאלוף עפרה	הרבנית
61	יסוד (בית יהודי)	אשה וביתה	אליסף שרה	הרבנית
62	יסוד(אמונה)	מסילת ישרים- זריזות כמנוף לעבודת ה'		
63	הרחבה	מי אני? הכרות ע"פ החסידות	בייטש יואל	הרב
64	יסוד(הלכה)	בית מדרש – מהמשנה לגמרא- ראש השנה, יומא		הרבנית בלבין נירה
65	יסוד (בית יהודי)	הלכות טהרת המשפחה- לנשואות		
66	הרחבה	כתיבת מאמר תורני בהנחיה		
67	הרחבה	בדרך של נשים בחז"ל	בלום חוה צופיה	הרבנית
68	הרחבה	'מתגלים' - לגלות את הטוב שבך (סדנא ליזמות)	בן חמו יהודה	הרב
69	אנגלית	אתגרים תורניים בתעסוקה	גולדרייך שלמה	הרב
70	הרחבה	מסע אל התפילה בתורת רבי נחמן מברסלב	וילנר יהודה	הרב
71	הרחבה	פרשה של הנפש (ויקרא במדבר)	לונדין חגי	הרב
72	יסוד (אמונה)	הוא היה אומר בפרקי אבות	מושקוביץ דורון	הרב
73	צרפתית	חגים ומועדים	מרואני סילביה	הרבנית
74	יסוד (תורה ומדע)	תורה ומדע	מרצבך הלל	הרב
75	צרפתית	בעקבות פרשת השבוע ב'	סולטן מיכאל	הרב
76	יסוד(הלכה)	יסודות הלכות שבת	ענתבי מרדכי	הרב
77	צרפתית	תורה ומדע	פרץ משה	הרב
78	הרחבה	מודעות ומידות (קורס שנתי)	צוקרמן אהובה	הרבנית
79	יסוד(הלכה)	דיני ממונות	קושלבסקי חנינא	הרב
80	יסוד(בית יהודי)	בניין שלם	קרוטהמר גדעון	הרב
81	הרחבה	זוגיות במדרש		
82	יסוד(תנ"ך)	מגילות על פי לוח השנה	שמעון יעקב	הרב
83	יסוד(אמונה)	כתבי הרמח"ל		
84	הרחבה	ראשית חכמה		
85	אנגלית	פרשת השבוע	שרמן-מאוזר שרה	הרבנית

5) פירוט מלא של דפי השיעור סמסטר א'

דמויות תנאים בימי בית שני (בית מדרש)

• הרבנית : חניטל אופן

• יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ב 8:30-10:00

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

למהלך הפרשיות מהפשוט לעמוק (בראשית שמות)

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. כי טוב – בראשית נח
 2. זריחת אור אברהם - לך לך
 3. חסד אברהם - וירא
 4. מה' אישה לאיש – חיי שרה
 5. תתן אמת ליעקב- ויצא
 6. עקב וראש יעקב ועשו - וישלח
 7. מכירת יוסף – וישב
 8. רגעים של מפגש - ויגש
 9. שכם אחד – ויחי
 10. ואלה שמות – שמות
 11. שושלת היוחסין בפרשת וארא
 12. וראיתי את הדם - בא
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי.
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:** מקראות גדולות, ר"י אברבנאל על התורה, מלבי"ם על התורה, משך חכמה על התורה, העמק דבר על התורה, שפת אמת על התורה, נתיבות שלום על התורה, נעם אלימלך על התורה ועוד.
- **קושי השיעור [על פי הערכת הרב]:** מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א) ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

אתגרים תורניים בתעסוקה

- הרב: יהונתן אורן
- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ג 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. הסיבה לעבוד והאם זה מתאים לי ?
 2. עבודה על המידות
 3. מפגשים בין אישיים (גברים נשים, דתים חרדים, חילוניים)
 4. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 5. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 6. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 7. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד')
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה הכוללת ראיון עם בוגרת, ועיבודו.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

תורה ומדע

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. פתיחה – מה בין מדע לטכנולוגיה
 2. מדע כמפתח לאמונה
 3. תפקיד הלימודים המדעיים בעולם התורני - חשיבות לימודי המדעים על פי המקורות
 4. מה בין לימודי תורה ללימודי חול? גבול תורה וגבול מדע - גבולות ומגבלות העיסוק המדעי. האם לעיסוק התורני ישנם גבולות ומגבלות?
 5. מדעים ככלי עזר פרשניים והלכתיים – שימוש במקורות חז"ל בידע מדעי ומקורות לדרכי התמודדות עם שימוש במקורות בידע מדעי לא מעודכן.
 6. הצגת ה"סתירות" העיקריות בין תורה למדע (מהכתובים בתורה)
 7. שש גישות שונות להתמודדות עם ה"סתירות".
- **אופי השיעור:**

שיעור פרונטאלי, מצגות וקטעי וידאו, מפגשים עם אישים העוסקים בנושא תורה ומדע
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות
- **מקורות נוספים לעיון:**
- יהדות ומדע כחוכמות משלימות/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע/ הרב נחום לם, המדע שבתורה/ הרב פרופ' יהודה לוי, תורה ומדע/ הרב אלנתן הורביץ הי"ד, אנחנו לא לבד / עדי כהן, המהפך/ הרב זמיר כהן.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א) ישראליות
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת כיתה בשיעור האחרון – אנסין הכולל התייחסות למקורות הקשורים לנושאים הנלמדים
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

מהפרשה לחיים

- הרבנית : תהילה אורן

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ד 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

בחירת בן זוג

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מטרת הנישואין מהזווית היהודית.
 2. לפני ההכרות- מה חשוב לברר, אצל מי לברר
 3. הכרת גורמים רלוונטיים שיכולים לעזור בזמן ההכרות- עם מי להיעזר, עם מי פחות.
 4. מהלך ההכרות
 5. קבלת החלטה- אופן קבלת ההחלטה, עם מי מתייעצים ובאיזה שלב נכון לקבל את ההחלטה.
 6. ההערכה עצמית
 7. סדנת הפעמונים: היכרותי את הזולת, האמנם?
 8. סדנא למודעות עצמית.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות, מצגות, סרטון, רב אורח.
- **מקורות הלימוד:** ספר- איש וביתו, הרב אליהו כי טוב; בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן, הרב אבידן; למלכה אין בית למלך אין כתר, מכל פלהיימר.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **מטלת סיום:** ראיונות עם זוגות נשואים וכתבת דוחות.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי:** 25%

יסודות בבניין הבית ומחשבת הטהרה (נשואות)

- הרבנית: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. אמון ואמונה בחיי הנישואין
 2. הבית בישראל אינו עסק פרטי
 3. הליווי האלוקי וערך העמל בחיי בני הזוג
- אופי השיעור: שיח
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה זוגית.
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 10%

מסילת ישרים-הקדמה וזהירות

- **הרבנית: שרה אליסף**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ד 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- **אופי השיעור:** פרונטלי
- **מקורות הלימוד:** מסילת ישרים
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
- **אחוז המטלה מהציון הסופי:** 25%

לעשות חיים- ע"פ סוד התפילה

- הרב: יואל בייטש

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום א 10:15-11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מהמסנה לגמרא- קידושין (בית מדרש)

- הרבנית : נירה בלבין

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ד 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

כתיבת מאמר תורני בהנחיה

- הרבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור: הנחייה אישית
- פרוט הנושאים בהם יעסקו שיעורי ההנחיה :
 1. כיצד מחפשים חומר
 2. כיצד מעריכים מידע אינטרנטי
 3. כיצד מצטטים, מהי גניבה ספרותית וכיצד להמנע ממנה.
 4. סיכום נכון של מאמרים ומקורות חז"ל
 5. ניסוח ברור ומדויק
 6. כתיבת ביבליוגרפיה לפי כללי ה-m.l.a.
- אופי השיעור: פגישות אישיות, שיחות טלפון ודואר אלקטרוני.
- במהלך הסמסטר יתקיימו מספר מפגשים קבוצתיים- הנוכחות בהם הינה חובה!
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב-ד
- דרישות/מטלת סיום : כתיבת עבודה סמינריונית.
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 100%

בדרכן של נשים בתנ"ך

- **הרבנית:** חווה צופיה בלום
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. פתיחה
 2. חווה-אם כל חי
 3. שרה
 4. רבקה
 5. רחל
 6. לאה
- **אופי השיעור:** פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** מפרשי תנ"ך-דף מקורות שמוכן מחדש בכל שיעור.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום:** פרזנטציה של 5 דק ועבודה קצרה למודל.
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

'מתגלים' – לגלות את הטוב שבך (סדנא ביזמות)

- הרב: יהודה בן חמו
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום ד 18:30-20:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
השיעורים יעסקו בנושאים תורניים שונים העוסקים בהעצמה המביאה ליזמות.
- אופי השיעור:
סדנאות המקדמות יזמות מתוך לימוד מקורות ועמידה על המעלות של כל אחת.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים (מומלץ משנה ב' ומעלה).
- דרישות/מטלת סיום : פרויקט יזמות הנבנה במהלך הסמסטר.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

עיון באגדות חז"ל (אנגלית)

• הרב: שלמה גולדרייך

• יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ג 8:30-10:00

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : סטודנטיות דוברות אנגלית.

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

מסע בעקבות תורות רבי נחמן

- הרב: יהודה וילנר
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום ד 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
השיעורים יעסקו בנושאי יסוד בתורת רבי נחמן מברסלב מתוך ספריו.
- אופי השיעור: פרונטלי. שיחה
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- דרישות/מטלת סיום : עבודת הגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 10%

פרשה של הנפש (בראשית שמות)

- הרב: חגי לונדין

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום א 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מפגשים בין מדרש תהילים לימינו (בית מדרש)

- הרב: דורון מושקוביץ
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום ג 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
יימסר בפת"ח הסמסטר
- אופי השיעור: לימוד עצמי ודיון
- מקורות הלימוד: דפי מקורות עם שאלות מנחות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

בית יהודי (צרפתית)

- הרבנית סילביה מרואני
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים : יינתן עם פתיחת הסמסטר
- אופי השיעור: פרונטלי
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 5_4_3_2_1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : הגשת מטלות במהלך כל הסמסטר.
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

בעקבות פרשת השבוע א (צרפתית)

- הרב: מיכאל סולטן
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ד' 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
נושאי אמונה שונים מתוך הפרשה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

כשרות המטבח

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. הלכות כשרות המזון
 2. דין בשר בחלב
 3. דיני תולעים
 4. הפרשת חלה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** חוברת פנימית
- **מקורות נוספים:** עין אי"ה, מקור חיים – השלם חלק ה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום:** הגשת סיכומים
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

בת ישראל בהלכה

- הרב: מרדכי ענתבי
- יום ושעת השיעור: סמסטר א' יום ג' 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. חיבור הגוף והנפש בעבודת ה'.
 2. הערך של דיוק בקיום המצוות.
 3. החיוב והפטור של הנשים במצוות שונות.
 4. התחלת היום כבסיס לחיים כולם.
 5. מצוות עשה שהזמן גרמן ע"פ התייחסות חז"ל
 6. צניעות בעבודת ה' ובהתנהגות היומיומית
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי,
- מקורות הלימוד: ספר: מקור חיים לבנות ישראל
- מקורת נוספים לעיון: מקור חיים השלם
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- דרישות/מטלת סיום : סיכומים
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

נושאים יסודיים באמונה

- הרב: משה פרץ

- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום א 10:15-11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מודעות ומידות

- **הרבנית:** אהובה צוקרמן
- **יום ושעת השיעור:** שיעור שנתי- סמסטר א-ב יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. תשובה ובחירה חופשית
 2. מקומו של הרגש
 3. צער ועצבות
 4. פחד וביטחון
 5. עבודת המידות
 6. מהותו של היצר הרע
 7. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 8. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 9. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 10. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 11. ערך העמל.
 12. כיבוד הורים.
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:**

הרב קוק: מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אוריי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה בסיום השנה / סמסטר.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 25%**

הלכות בין אדם לחברו

- הרב: חנינא קושלבסקי
- יום ושעת השיעור: סמסטר א, יום א 18:00-19:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מצוות כיבוד אב ואם
 2. מצוות ביקור חולים
 3. מצוות שמחת חתן וכלה
 4. מצוות ניחום אבלים
 5. מצוות השבת אבדה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: שלחן ערוך, ספר משפטי שלום
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- דרישות/מטלת סיום : סיכומים להגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

זוגיות יהודית בעולם המודרני

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ב 18:30-20:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הצורך המקשר בין בני הזוג.
 2. מהי אהבה ?
 3. כיצד מגיעים לאהבה?
 4. כיצד לשפר את האהבה?
 5. מהי שותפות אמת?
 6. להחליט במשותף?
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי מלווה כמובן בהערות רבות של התלמידות.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הבית היהודי/ הרב שמחה כהן.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 **1** פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

כוזרי מאמר ראשון

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר א, יום ג 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 1. הקדמה ומבוא
 2. חלומו של המלך
 3. הכרת האמונות והדעות השונות (פילוסופיה, נצרות, איסלם)
 4. ביסוס האמונה היהודית
 5. גרעין וקליפה
 6. אמינות סיפורי התורה
 7. אחדות המין האנושי
 8. קדמות העולם אל מול בריאתו
 9. חשיפת הצווי האלוקי
 10. מתן תורה, חטא העגל, גן עדן וגהינם.
- **אופי השיעור:**

שיעור פרונטאלי- לימוד הספר תוך כדי נסיון לבאר את ריה"ל מתוך עצמו ע"י מקיבלות בספר הכוזרי עצמו.
- **מקורות הלימוד:** ספר: הכוזרי על מהדורותיו השונות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 20%**

פרשה ומדרש

- הרב: גדעון קרוטהמר

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ג 18:30-20:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

פרשנות אור החיים על התורה

• הרב: יעקב שמעון

• יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום א 10:15-11:45

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

שמונה פרקים לרמב"ם

- הרב: יעקב שמעון
- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ב 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. חומר ורוח
 2. בחירה חופשית
 3. המצוות הטובות והשליליות
 4. הגדרת בריאות נפשית ולהפך
 5. תכלית בריאת האדם
 6. חסידות וכבישת היצר
 7. נבואה ומהותה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: ספר- שמונה פרקים
- מקורת נוספים לעיון: הקדמה לפרק חלק יסודי תורה, הלכות דעות רמב"ם ומורה נבוכים רמב"ם
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : הגשת סיכומים
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

פרשת השבוע

- הרבנית: שרה שרמן-מאוזר

- יום ושעת השיעור : סמסטר א, יום ה 08:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות אנגלית.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

ושבתה הארץ- שמיטה

- **מרצים אורחים**

- **יום ושעת השיעור** : סמסטר א, יום ב 08:30-10:00

- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

- **אופי השיעור:**

- **מקורות הלימוד:**

- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור** : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.

- **דרישות/מטלת סיום :**

- **אחוז המטלה מן הציון הסופי** : 30%

6) פירוט מלא של דפי השיעור סמסטר ב'

דמויות תנאים מיבנה למשנה (בית מדרש)

• הרבנית : חניטל אופן

• יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

למהלך הפרשיות מן הפשוט אל העמוק (ויקרא במדבר)

- הרב: יהונתן אורן
- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. ושכנתי בתוכם – תרומה תצוה
 2. חטא העגל, נפילות ועליות - כי תשא
 3. על החזרות המשכן – ויקהל פקודי
 4. זמנים חדשים- פרשת החודש
 5. לשון חיבה - פתיחה לויקרא, עניני הקרבנות – צו
 6. תמרורי מצורע
 7. מקראי קודש – אמור
 8. והתהלכתי בתוכם – שכר מצוות לבחקותי
 9. פתיחת לספר במדבר
 10. חזרות הנשיאים – נשא
 11. מי מפחד מקבלת תורה? – לבהעלותך
 12. אהבת הארץ – שלח לך
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות.
- מקורות נוספים לעיון : מקראות גדולות, ר"י אברבנאל על התורה, מלבי"ם על התורה, משך חכמה על התורה, העמק דבר על התורה, שפת אמת על התורה, נתיבות שלום על התורה, נעם אלימלך על התורה ועוד.
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 4 5 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : עבודת כיתה בשיעור האחרון : אנסין – התמודדות על שאלות סביב מקורות שונים לפרשת שבוע.
- אחוז המטלה מהציון הסופי : 20%

אתגרים תורניים בתעסוקה

- **הרב:** יהונתן אורן
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**
 8. הסיבה לעבוד והאם זה מתאים לי?
 9. עבודה על המידות
 10. מפגשים בין אישיים (גברים נשים, דתים חרדים, חילוניים)
 11. צניעות (מסיבות בעבודה, לחיצות יד)
 12. כשרות (מטבחון בעבודה, כשרויות שונות, בישולי גויים)
 13. ועשית הישר והטוב (אמת בפרסום, עמידה בדיבור, לשון הרע)
 14. עניינים כספיים (מחשב וציוד משרדי לצורך פרטי, בטלה בזמן עבודה)
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, מפגש עם דמויות.
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 3 4 5 : 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** שנה ב' ג' ישראליות (מומלץ מאוד לשנה ג', ד')
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודת הגשה הכוללת ראיון עם בוגרת, ועיבודו.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

כנפי רוח

- הרב: יהונתן אורן

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ג 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

לחיות עם הזמן

- הרבנית: תהילה אורן

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ג 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

דרך אמונה בחרתי

- הרבנית: תהילה אורן

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ד 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

הבית היהודי (בית יהודי)

- **הרבנית:** עפרה אלאוף
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ד 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. הגדרת הבית היהודי. ההבדלים בין בית יהודי לשאינו יהודי
 2. טהרת הבית
 3. טיפוח הקשר הרוחני בין בני הזוג
 4. ההבדלים בין איש ואישה במישור הפיזיולוגי, הרגשי והרוחני.
 5. הגדרת הגבולות שבחסד (הכנסת אורחים, גמילות חסדים, התנדבות וכו')
 6. הכרת הטוב
 7. תקשורת במשפחה
 8. שלום בית
 9. השמח בחלקו
 10. מדת הסבלנות
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי, שיח, דמיון מודרך, סימולציות
- **מקורות הלימוד:** ספר - 'שירת הבית היהודי', הרבנית ריבה לפידות; 'אוהל רחל', הרב שלנגר; 'יסודות במחשבת ישראל', הרב אפרתי; 'שלום ורעות', י. מלכה; 'מעט מהבית היהודי' הרב שמחה הכהן.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרבנית]: מורכב 3 4 5 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן סיום או עבודה (על פי החלטת הרבנית)
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

אישה וביתה (בית יהודי)

הרבנית: שרה אליסף

יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00

פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :

1. נישואין כברית
2. לקראת כלה ובואי כלה
3. מטרות משותפות חזויות שונות
4. שכל ורגש בבית
5. השקיפה ממעון קודשך ארעיות וקביעות
6. הטהרה בחיי בני זוג
7. ארוסין וקידושין
8. תוכו רצוף עבודה ואהבה

אופי השיעור: שיח

מקורות הלימוד: ספר: מקור חיים לבנות ישראל

קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנים ב,ג).

דרישות/מטלת סיום : עבודה

אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

מסילת ישרים- זריזות כמנוף לעבודת ה' (אמונה)

- הרבנית: שרה אליסף
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ה 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
 1. מפגש גוף נפש ותוצאות המורכבות הזו
 2. כוחות העצלה שבאדם ברקע של כל העשייה
 3. זריזות – ביטוי ראשוני לרוח האדם הפועל
 4. ההתחלות הקשות והערך שך גמר המלאכה
 5. מפסידי הזריזות
 6. דע את האויב של הזהירות
- אופי השיעור: פרונטלי
- מקורות הלימוד: מסילת ישרים
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה א' ישראליות
- דרישות/מטלת סיום : מבחן
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

מי אני? הכרות ע"פ החסידות

- הרב: יואל בייטש

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום א 10:15-11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מהמשנה לגמרא- ראש השנה, יומא (בית מדרש)

• הרבנית : נירה בלבין

• יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ד 8:30-10:00

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

הלכות טהרת המשפחה- לנשואות בלבד (בית יהודי)

- הרבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. מבית ה' לבית שלנו- מבוא לטהרת המשפחה, מהי טומאה ומהי טהרה
 2. מדין דאורייתא לימינו
 3. מהי נידה?- כיצד נאסרים בני זוג אחד על השנייה
 4. דיני יולדת
 5. דיני הרחקות
 6. דרך ההטהרות- הפסק טהרה, שבעה נקיים, ההכנות לטבילה והטבילה
 7. מקווה ישראל ה'- למה טובלים? מתי עוד טובלים? מה יחודו של המקווה?
 8. ווסתות/עונות פרישה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי, שיח
- מקורות הלימוד: דפי מקורות על פי רוב- המקורות מובאים במצגות ונמצאים במודל.
- מקורות נוספים לעיון : שערי אורה-הרב שלמה לוי.
- קושי השיעור: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : נשואות, כלל השנים.
- דרישות/מטלת סיום : לשיקול דעת הרבנית
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

כתיבת מאמר תורני בהנחיה

- הרבנית: נירה בלבין
- יום ושעת השיעור: הנחייה אישית
- פרוט הנושאים בהם יעסקו שיעורי ההנחיה :
 7. כיצד מחפשים חומר
 8. כיצד מעריכים מידע אינטרנטי
 9. כיצד מצטטים, מהי גניבה ספרותית וכיצד להמנע ממנה.
 10. סיכום נכון של מאמרים ומקורות חז"ל
 11. ניסוח ברור ומדויק
 12. כתיבת ביבליוגרפיה לפי כללי ה-m.l.a.
- אופי השיעור: פגישות אישיות, שיחות טלפון ודואר אלקטרוני.
- במהלך הסמסטר יתקיימו מספר מפגשים קבוצתיים- הנוכחות בהם הינה חובה!
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : שנה ב-ד
- דרישות/מטלת סיום : כתיבת עבודה סמינריונית.
- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 100%

בדרכן של נשים בחז"ל

- **הרבנית:** חווה צופיה בלום
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
- **אופי השיעור:** פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** דף מקורות שמוכן מחדש בכל שיעור.
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 **3** 4 5
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום:** עבודה עם חומר פתוח.
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

'מתגלים' – לגלות את הטוב שבך (סדנא ביזמות)

- הרב: יהודה בן חמו
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ד 18:30-20:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:
השיעורים יעסקו בנושאים תורניים שונים העוסקים בהעצמה המביאה ליזמות.
- אופי השיעור:
סדנאות המקדמות יזמות מתוך לימוד מקורות ועמידה על המעלות של כל אחת.
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים (מומלץ משנה ב' ומעלה).
- דרישות/מטלת סיום : פרויקט יזמות הנבנה במהלך הסמסטר.
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

אתגרים תורניים בתעסוקה (אנגלית)

- הרב: שלמה גולדרייך

- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ג 08:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות אנגלית.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מסע אל התפילה בתורת רבי נחמן מברסלב

- **הרב:** יהודה וילנר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ד 08:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מה מונע ממני להתפלל- על פי תורה ב' (לקו"מ קמא).
 2. היחס המרתק בין הפה והלב- על פי תורה לד (לקו"מ קמא).
 3. כוחו של הדיבור- על פי ספורי מעשיות.
 4. "הנעור בלילה", התבודדות ומפגש עם "אפשרי המציאות"- על פי תורה נב (לקו"מ קמא).
 5. תפילת לעני כי יעטף – כוחה של תפילת העני בדברי הזוהר, על פי לקוטי הלכות לרבי נתן.
 6. תפילה משנה את הטבע- על פי תורה ז(לקו"מ קמא).
- **אופי השיעור:** בשיעור אנחנו לומדים ומכירים את תורת ברסלב. הדגש הוא על מפגש עם 'הלך הרוח' של ברסלב וניסיון להוריד את הדברים מן המוח ללב. כמו שנאמר "וידעת היום והשבות אל לבבך".
- **מקורות הלימוד:** ליקוטי מוהרן לרבי נחמן מברסלב, וליקוטי הלכות לרבי נתן מברסלב
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב]: מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום :** סכום של אחד מן הנושאים שלמדנו, והוספת נימה אישית שבה נגע בכ החומר הנלמד.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי : 10%**

פרשה של הנפש (ויקרא במדבר)

- הרב: חגי לונדין

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום א 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

הוא היה אומר – חכמים ומשנתם בפרקי אבות

- **הרב:** דורון מושקוביץ
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ג 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. רבן יוחנן בן זכאי – מנהיגות בעידן של משבר
 2. רבי אליעזר בן הורקנוס – התמקדות בהשגת מטרה
 3. רבי יהושע בן חנניה – שילוב דרכים ושיטות
 4. רבי עקיבא – היסוד של התורה שבע"פ לקראת יציאתה לגלות
 5. רבי מאיר – התבוננות על העולם מזווית אחרת
 6. אלישע בן אבויה – מה גורם לתלמיד לפרוש מהדרך
- **אופי השיעור:** לימוד עצמי ודיון
- **מקורות הלימוד:** דפי מקורות עם שאלות מנחות
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה
- **אחוז המטלה מהציון הסופי:** 30%

חגים ומועדים (צרפתית)

- הרבנית: סילביה מרואני

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

תורה ומדע

- הרב: הלל מרצבך

- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום ב 8:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א) ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מהציון הסופי : 30%

בעקבות פרשת השבוע ב (צרפתית)

- הרב: מיכאל סולטן
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב יום ד 8:30-10:00
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
נושאי אמונה שונים מתוך הפרשה
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: דפי מקורות
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית
- דרישות/מטלת סיום : עבודה
- אחוז המטלה מהציון הסופי: 30%

יסודות הלכות שבת

- **הרב:** מרדכי ענתבי
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב יום א 10:15-11:45
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. מהות השבת מקורה ותפקידה
 2. יסוד הקיום ההלכתי והצורך להדר בו
 3. הקדמות במשנה ברורה לנושא השבת
 4. הסימנים בהם מקדים המשנה ברורה, הם הסימנים המורכבים.
 5. הכנות לשבת
 6. השהייה בשבת. הנחת המאכלים לצורך שימוש השבת
 7. מלאכת בורר בשבת
 8. בישול בשבת
 9. דיני מוקצה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** חוברת פנימית ובה מקורות
- **מקורת נוספים לעיון:** שולחן ערוך, משנה ברורה
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט קל
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א).
- **דרישות/מטלת סיום :** מבחן / סיכומים
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 30%**

תורה ומדע (צרפתית)

• הרב: משה פרץ

• יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום א 10:15-11:45

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות צרפתית.

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מודעות ומידות

- **הרבנית:** אהובה צוקרמן
- **יום ושעת השיעור:** שיעור שנתי- סמסטר א-ב יום ב 8:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 - 13. תשובה ובחירה חופשית
 - 14. מקומו של הרגש
 - 15. צער ועצבות
 - 16. פחד וביטחון
 - 17. עבודת המידות
 - 18. מהותו של היצר הרע
 - 19. יחיד וציבור- השאיפה לכלליות
 - 20. התייחסות לימי הגאולה בהקשר הנלמד.
 - 21. היצר הרע והיצר הטוב (עפ"י אשלג)
 - 22. לשמח באמת כאן ועכשיו (עפ"י הרב חרל"פ)
 - 23. ערך העמל.
 - 24. כיבוד הורים.
- **אופי השיעור:** שיח
- **מקורות הלימוד:**

הרב קוק: מוסר אביך, עין איה, אורות, אורות התשובה, אורות הקודש. הרמב"ם: הלכות תשובה, הלכות ממרים, שמונה פרקים. רבי נחמן מברסלב: ליקוטי מוהר"ן. מדרש תנחומא וירא. הגר"א על העקדה. הרב וולבה עלי שור. הרב חרל"פ: אורי וישעי. הרב טאו: שיעור בענין הרגש. הרב אשלג: ספר המאמרים ועוד..
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 3 4 5 1 2 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום :** עבודה בסיום השנה / סמסטר.
- **אחוז המטלה מהציון הסופי 25%**

דיני ממונות

- הרב: חנינא קושלבסקי
- יום ושעת השיעור: סמסטר ב, יום א 18:00-19:30
- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :
 1. צדקה
 2. הלוואה
 3. ריבית
 4. לשון הרע
 5. ונושאים נוספים בדיני ממונות.
- אופי השיעור: שיעור פרונטאלי
- מקורות הלימוד: שלחן ערוך, ספר משפטי שלום
- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- דרישות/מטלת סיום : מבחן אנסין בסוף הקורס /סיכומים להגשה
- אחוז המטלה מהציון הסופי 30%

בבנין שלם

- **הרב:** גדעון קרוטהמר
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ב 18:30-20:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:**

נעסוק בנושאים "מתקדמים" יותר בחיי הזוגיות כגון התייחסות לעבודה ומקצוע הבעל והאישה, שותפות כספית, דוגמה אישית, הכרת הטוב, הנישואין כגמ"ח, ועוד.
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** הבית היהודי הרב שמחה כהן
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב/ הרבנית]: מורכב 1 2 3 4 5 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור:** כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום:** מבחן
- **אחוז המטלה מהציון הסופי** 30%

זוגיות במדרש

• הרב: גדעון קרוטהמר

• יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ג 18:30-20:00

• פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

• אופי השיעור:

• מקורות הלימוד:

• קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 1 2 3 4 5

• הסטודנטיות להן מיועד השיעור : _____

• דרישות/מטלת סיום :

• אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

מגילות על פי לוח השנה

- הרב: יעקב שמעון

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ד 08:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

כתבי הרמח"ל

- **הרב: יעקב שמעון**
- **יום ושעת השיעור:** סמסטר ב, יום ב 08:30-10:00
- **פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים :**
 1. חובת האדם בעולמו
 2. הקשר בין הגוף לנשמה
 3. מעלת התפילה והעבודה
 4. מעלת לימוד התורה
 5. מעלת ערך התורה ולומדיה
 6. הצצה לפנימיות של התורה
- **אופי השיעור:** שיעור פרונטאלי
- **מקורות הלימוד:** ספר: מסילת ישרים דרך תבונות
- **מקורות נוספים לעיון:** אדיר במרום, כתבי קבלה, דרך ה'
- **קושי השיעור** [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 **3** 2 1 פשוט (קל)
- **הסטודנטיות להן מיועד השיעור :** כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.
- **דרישות/מטלת סיום :** סיכומים להגשה
- **אחוז המטלה מן הציון הסופי:** 30%

ראשית חכמה

- הרב: יעקב שמעון

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום א 10:15-11:45

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : כלל השנים, (מומלץ לשנה א), ישראליות.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי: 30%

פרשת השבוע

- הרבנית: שרה שרמן-מאוזר

- יום ושעת השיעור : סמסטר ב, יום ה 08:30-10:00

- פרוט הנושאים בהם יעסקו השיעורים:

- אופי השיעור:

- מקורות הלימוד:

- קושי השיעור [על פי הערכת הרב] : מורכב 5 4 3 2 1 פשוט (קל)

- הסטודנטיות להן מיועד השיעור : דוברות אנגלית.

- דרישות/מטלת סיום :

- אחוז המטלה מן הציון הסופי : 30%

נספח: רשימת המדרשות המוכרות

אור חיה – ירושלים
אורות עציון – גבעת שינגטון
אוריה – גבעת שמואל, ירושלים
אמונה בארי – פרדס חנה
באר - ירוחם
בינת – שבות רחל
דניאלי בני דוד – תפוח
המדרשה בנוב
הרובע - ירושלים
זוהר – בת עין
טהר לב – יד בנימין
טוהר – יד בנימין
יעוד - ירושלים
יעלה- מצפה רמון
יצהר
לינדנבאום – ירושלים/לוד/ כרמיאל
מבראשית-נתיבות
מגדל עוז - מגדל עוז
מורשת חנה- ירושלים
מכון ראשית - מעון
מעין – שדרות
מעמקים - ירושלים
מערבא- גבעת וושינגטון
מתן – ירושלים/רעננה
מתת- כרמיאל
נביעה – רמת גן
נווה הדסה – צפת
נווה ירושלים- ירושלים
נטע – בית שאן
נשמת- ירושלים
עורי צפון- עכו
עין הנציב
פנימיות (חב"ד) – תל אביב
צהלי (מכינה)
רינה – שלומית
שובה – עפרה
שושנת אביב- תל אביב
שחרי – עפרה
שיל"ת - אלוני שילה
שירת חברון
תכלת – צפת
תל חי

נספח: רשימת המדרשות שיש להם חוזה חתום ללימודי המשך

נווה ירושלים
אור חיה

4 נספחים

א. לימוד תורה לנשים - לימוד תורה נשי

לימוד התורה לנשים ובנות בישראל הינו נושא רחב הנדון על צדדיו ההלכתיים השונים במאמרים ובתשובות (שו"ת) תורניים רבים⁴. כחוט השני בין כל שורות הדיונים ההלכתיים עולה אבחנה ראשונית בין לימוד תורה של נשים לבין לימוד תורה של גברים. לימוד תורה של גברים הינה בראש ובראשונה מצוה, מצות 'תלמוד תורה', מה שאין כן אצל הנשים שחיובן מצד אחר. ישנו צורך לברר מדוע פטרה התורה את הנשים ממצות תלמוד תורה, אם מצד תיעול זמן לצרכים חשובים עליהם הן ממונות, אם בגלל אופיו של הלימוד המדובר, שאינו מתאים לעולמן של נשים ויש חולקים בעניין. אולם, מעבר לצורך בברור זה, חשוב להדגיש שבנושא ההבדל העקרוני בין לימוד מתוך מצוות 'תלמוד תורה' לגברים ללימוד שאינו מתוך מצוות 'תלמוד תורה' אין חולק. במקביל להבדל זה בין לימוד נשים לגברים חשוב לציין, שכבר בדורות ראשונים כתבו שישנה חובה לנשים ללמוד את הנוגע להן, לא כחלק ממצות תלמוד תורה, אלא כחלק מקיום שאר המצוות וקיום אורח חיים אמוני יהודי.

יוצא אפוא שניתן לחלק בין מצוות תלמוד תורה של גברים, שעיקרה הלימוד (לשם הלימוד העיון והברור העקרוני), לבין לימוד של נשים, שהוא לצורך השלכת הנלמד על אורחות החיים ויישומו⁵. ההשלכה הראשונית להבדל זה בין לימוד גברי לנשי הוא בכך שאם אישה זכתה לדעת את כל ההלכות המעשיות, ואת כל יסודות האמונה והמוסר ברמה ובעומק המשביעים את רצונה ומספקים את צימאונה, אין עליה מצווה להמשיך ללמוד. אולם גבר שלמד את כל התורה, אפילו אם הוא זוכרה על פה, מצווה עליו להמשיך ללמוד ולהתעמק בתורה.

מעבר להשלכה הראשונית הזו ניתן לומר, שההבדל בין לימוד התורה הגברי ללימוד הנשי מהווה למעשה את הבסיס ממנו נגזרים ההבדלים בין הישיבה ובית המדרש הגברי לבית המדרש והמדרשה הנשית. מרכז הכובד בבית המדרש הנשי היא תוכנית לימודית המאופיינת בהשלכה ממשית לחיים העכשוויים והעתידיים של הלומדת, במידות באמונה ובהלכה. חוסנו ויופיו של הלימוד הנשי הוא שמבחנם המתמיד של הנושאים הנלמדים הוא מבחן הישימות והמעשיות. בד בבד עם קביעת הנושאים הנלמדים באופן התואם את עולמן המעשי של הנשים, יש להתאים גם את דרכי ואופני הלימוד לעולמן של הנשים. אין מטרת הלימוד הנשי להיות חיקוי חלקי (וכנראה

⁴ יסודם של דברים נעוץ בדברי התנאים, בדיון עקרוני על האיסור וההיתר בלימוד התורה לנשים.4 הנושא מתפתח בספרי הלכה ושו"תים מן הראשונים ומן האחרונים4 ונמשך עד העיסוק בדורות האחרונים בנושאי תכני הלימוד השונים המותרים הראויים או המיוחדים להילמד על ידי נשים.4 אין ענינו של מסמך זה לעסוק בדיון ההלכתי המרתק ובפסיקות ההלכתיות הנובעות ממנו. כמו כן, העיסוק בחילוק בין הנושאים שחובת הנשים ללמוד, בין מה שמותר ורצוי, מה מותר ולא רצוי, ומה אסור, חורג מגבולותינו.

⁵ בהתבסס על שיעור של הרב אליעזר מלמד המבוסס גם על באורו של הראי"ה קוק בעין איה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו.

גם לא מוצלח) של עולם הלימוד הגברי אלא להיות עולם לימוד מקיף ומשלים את עולם הלימוד הגברי. על בסיס הנחות אלו יש ללמוד וללמד במדרשה הנשית.⁶ מציאות החיים מתחדשת בדורות האחרונים בכל רגע, ועולמם של הנשים במערב בכלל ובישראל בפרט, עובר תמורות רבות, בהשכלתן בעיסוקן ובמעורבות הציבורית של הנשים. תמורת אלו מעצימות את הצורך של נשים לקבל מענה אמוני ומעשי תורני לאתגרי החיים. אם בעבר הלא רחוק יכלה אישה להרשות לעצמה לקבל את כל המענה התורני לחייה העתידיים תחת סינר אמה בביתה, קשה מאוד יהיה לומר כך בדורנו. מתוך צרכים אלו מתפתח וצומח בדורות האחרונים עולם שלם של לימוד תורה נשי.

ב. עולם המדרשות - סקירה⁷

כבר לפני יותר ממאה שנה החלו רבנים להקים מוסדות חינוך לבנות, שבהם נלמדו לימודי יהדות במקביל ללימודים כלליים, בעיקר במרכז אירופה. בהמשך התפשטה תופעה זו לקהילות יהודיות נוספות. במהלך השנים נפתחו עוד ועוד מוסדות חינוך לבנות, תיכוניים ועל-תיכוניים ובחלקם למדו הבנות לימודי יהדות לצד הלימודים הכלליים.

המוסד העל-תיכוני הראשון בארץ שהעניק לימודים תורניים מעמיקים לנשים היא ה'מכללה ירושלים' שהחלה את פעילותה בשנת הלימודים ה'תשכ"ה (1964/1965) כמכללה להוראה, אך מטרתה הבסיסית הוגדרה כחינוך התלמידות לחיי תורה ומצוות שלמים.

שלב נוסף וחשוב בהתפתחות הלימוד התורני של נשים בישראל היה היווצרות מסגרות שכל יעודן הוא לימוד תורה. בשנת תשל"ז (1977) הוקמה בירושלים מדרשת "ברוריה", הנחשבת למדרשה הראשונה ללימודים תורניים. עד להקמתה לימודי התורה של נשים נעשו בקבוצות לימוד עצמאיות או במסגרות תורניים לנשים. במקביל באותה שנה נפתחה המדרשה לבנות באוניברסיטת בר אילן.

מאז הקמת מדרשת "ברוריה" והמדרשה בבר אילן נפתחו עשרות מדרשות ברחבי הארץ. בראשית דרכן היה מספר הלומדות בהן קטן למדי, והן באו רק מחלק מהזרמים בציבור הדתי-לאומי. עם השנים נעשו הלימודים התורניים בהדרגה לחלק מהמקובל בציבור הדתי לאומי, וכיום אלפי צעירות דתיות בוחרות להקדיש פרק זמן ללימודים תורניים, על-פי רוב סמוך לשנות השרות. כיום פועלות בישראל כ-30 מדרשות ולומדות בהן כ-1000 בנות בכל שנה בתוכניות מלאות ועוד כ-2500 בנות בתוכניות חלקיות בכל שנה.

במדרשות קיימות כמה מסגרות לימוד עיקריות: לימודי "תורה לשמה" במסגרת מלאה ואינטנסיבית, לימוד תורה במקביל ללימודים אקדמיים, לימודים תורניים במקביל לשירות לאומי

⁶ על בסיס ביאורו של הראי"ה קוק בעין אייה למסכת ברכות פרק שביעי פסקה מ"ו. ומתוך מאמרו של הרב יעקב אריאל 'בית המדרש הנשי' – מדרשת אביב.

⁷ מבוסס בעיקר על הסקירה 'מדרשות תורנית לבנות', מרכז המידע והמחקר של הכנסת בעריכת אורלי לוטן ואליעזר שוורץ, אלול תשס"ו.

או צבאי, תכניות חלקיות של לימודים תורניים, תכניות הכשרה לתפקידים דתיים בקהילה ותוכניות המשך לבוגרות לימודים תורניים. הלימודים במדרשות לבנות נבדלים מהלימודים בשיבות הן במשך הלימודים, שנמשך בד"כ כשנה, הן באופיי של הלימודים המבוסס בעיקר על שיעורים ושיחות ופחות על לימוד עצמי או בחברותא והן בתכנים העוסקים בעיקר בנושאי אמונה ומשפחה ופחות בהלכה וגמרא. תרומתן העצומה של המדרשות בהעמדת בתים תורניים ובחיזוק האמונה וההלכה במשפחה בפרט ובישראל בכלל אינה נתונה במחלוקת. רבנים ורבניות מקשת רחבה של דעות בציבור הדתי תומכים מעודדים ושותפים במפעל חשוב זה.

ג. חשיבות העולם התורני-רוחני לנשים

דרש רבי עקיבא בזכות נשים צדקניות יצאו ישראל ממצרים

[ילקוט שמעוני תהלים - פרק סח - רמז תשעה]

דרש רב עזריא בשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגאלו ישראל ממצרים [סוטה

דף יא:]

ר' נתן אומר יפה כח נשים מכח אנשים. אנשים אומרים נתנה ראש ונשובה מצרימה

ונשים אומרות תנה לנו אחזה בתוך אחי אבינו

[ספרי פרשת פינחס פיסקא ב]

אלו מקצת מהמדרשים המוכרים לנו בתיאור ייחוד פעולתן של הנשים ותרומתן במישור הלאומי. השפעתן של הנשים נמצאת בנקודות המפתח החשובות בתולדות התפתחות עם ישראל וגאולתן, בד בבד עם חלקן המכריע בעיצוב ובהתפתחות המשפחה היהודית והדור הבא בישראל. הצלחות ולדאבוננו גם כישלונות גדולים בהנהגת העם והבית תלויים במידה מכרעת במקומם של הנשים. די לנו להביט באימותינו שרה ורבקה שבחירתן המוחלטת ביצחק וביעקב חרצה גורלות של כל ישראל לדורותיו.

ניתן לומר בזהירות רבה שהשפעת מקומה האמוני, הלכתי ותורני של הנשים על עתידנו אינו נופל מהשפעת תורתן של הגברים. האחריות על בניין עולמן התורני של הנשים מוטל על כתפי כולם גברים כנשים וחשוב להעמידו בסדר עדיפויות גבוה במכלול השיקולים החינוכיים תורניים, בפרט לאור ריבוי האתגרים הייחודיים לדורנו שצוינו לעיל.